

## RENFORCER LA CATÉCHÈSE

RefModula – la nouvelle formation catéchétique – qui a démarré le 2 septembre 2013, la reconnaissance de ministère de 102 nouvelles et nouveaux catéchètes et les conférences de la catéchèse, organisées pour la première fois, ont conjointement renforcé en 2013 la position de la catéchèse au sein des Eglises réformées Berne–Jura–Soleure et de celles et ceux qui sont chargés de la dispenser.



*Iwan Schulthess*  
*Chef du département Catéchèse*

28

### LÀ OÙ LE CATÉCHÈTE AGIT EN QUALITÉ DE TITULAIRE D'UN MINISTÈRE

Selon les nouvelles lignes directrices de RefModula, les futurs catéchètes (H/F) seront, dès leur formation, sensibilisés au fait qu'ils et elles seront appelés à agir en qualité de titulaire de ministère. Munis d'une reconnaissance de ministère, les catéchètes actuellement en fonction prennent d'ores et déjà pleinement la mesure de cette dimension.

### LA CATÉCHÈSE ÉLARGIT SON CHAMP GÉNÉRATIONNEL

Pour l'instant, la catéchèse déploie ses activités sur la période de la scolarité. A l'avenir, la catéchèse est appelée à élargir ses activités du nourrisson au jeune adulte non seulement au niveau de la réflexion mais aussi de l'action et donc à ne plus se limiter aux enfants et aux jeunes en âge scolaire. Le champ d'action générationnel de la catéchèse va s'élargir à la fois vers le haut et vers le bas dans le souci de faire des grandes étapes de la vie non pas des ruptures mais plutôt des passages. Bien entendu, à cet élargissement correspond une augmentation des exigences en matière de compétences posées aux catéchètes. La nouvelle formation RefModula cherche précisément à y répondre.

### NOUVEAU CONCEPT GÉNÉRAL EN MATIÈRE DE PÉDAGOGIE DES RELIGIONS

Une prochaine et importante étape consistera à revoir le concept en matière de pédagogie religieuse qui date encore des années 80 du siècle dernier et de l'adapter aux évolutions de société et aux nouveaux besoins intervenus depuis. Ce processus a été lancé par la mise sur pied pour la première fois des deux conférences de la catéchèse à Thoun et Mosseedorf. Deux exposés de fond présentés lors de ces conférences ont permis de bien préparer le terrain pour le groupe de travail qui s'en est suivi. Plus d'une centaine de catéchètes – hommes et femmes – ont, ensemble, cherché et rassemblé les questions à aborder dans la perspective de la mise sur pied d'un nouveau concept de la catéchèse et en ont débattu. Un grand nombre de réflexions intéressantes et importantes ont été exprimées. Il est apparu clairement que les personnes présentes se ralliaient à l'idée que la catéchèse devait se redéfinir. Les participantes et participants ont pour la plupart réservé un bon accueil à cette initiative. Parmi les réactions glânées à l'issue de la conférence, celle-ci: «J'ai été impliquée dans l'élaboration de projets vision-

naires et me suis sentie comme prise au sérieux comme catéchète, merci beaucoup!».

Dans une prochaine étape, il s'agira d'impliquer le corps pastoral, les parents et les conseils de paroisse dans le processus d'un nouveau concept de pédagogie religieuse. Un groupe spécialisé sera mis sur pied pour faire un bilan des résultats obtenus et préparer une conférence spéciale de la catéchèse prévue en 2015.

*Iwan Schulthess*  
*Chef du Département de la Catéchèse*

## FORMER POUR HABILITER

La formation est bien plus qu'une simple transmission du savoir. Cette affirmation va-t-elle autant de soi qu'il n'y paraît? Nous développons RefModula et transmettons ainsi des compétences, des objectifs, des contenus. Car notre objectif est bien de faire des étudiantes et étudiants RefModula les professionnelles et professionnels de demain - catéchètes, collaboratrices et collaborateurs socio-diaconaux, prédicatrices et prédicateurs laïcs. La formation continue que nous offrons dans le cadre de RefModula aux membres des conseils de paroisses et autres personnes intéressées doit leur ouvrir de nouvelles perspectives.

Fondamentalement, on ne dispose jamais d'assez de temps pour transmettre effectivement tout ce qu'il faudrait vraiment transmettre. Il y a donc un danger d'en „faire trop“ dans la mesure où nous concevons les modules comme un ensemble qui doit être «profitable» et donc «exhaustif». Tout acte de formation va néanmoins bien au-delà du profit immédiat.

### TOUTE FORMATION, EN PARTICULIER RELIGIEUSE, A UNE VALEUR INTRINSÈQUE

Formation initiale ou formation continue: enseignantes et enseignants, nous préparons soigneusement nos cours, mettons du matériel à disposition, ouvrons de nouvelles perspectives d'apprentissage et, dans le meilleur des cas, faisons naître chez nos étudiantes et étudiants tout un processus de maturation. Ce qu'il en advient ne nous appartient plus. Pour reprendre une image biblique, en tant qu'enseignantes et enseignants, en quelque sorte nous semons des graines de moutarde (Matthieu 13). Le résultat – ces grands arbres qui naissent comme nous le dit l'Évangile – nous ne les voyons que bien plus tard, si encore nous les voyons. Ce qui a été semé grandit souvent sans que nous nous en apercevions. Tout processus de croissance est donc un acte de confiance.

### FORMER, C'EST S'INVESTIR

Nous exigeons beaucoup de nos étudiants, en termes de contenus, de textes, d'aptitudes pédagogiques et de savoir-faire. Ces compétences supposent beaucoup de travail. Il est important que l'enthousiasme et la conviction nous animent dans ce que nous sommes appelés à transmettre. C'est une question de crédibilité.

### FORMER, C'EST ENTRER EN RELATION

La formation est un processus fondamentalement interactif. C'est dans le dialogue, dans la confrontation avec les autres que nous apprenons. Nous clarifions notre position, l'approfondissons ou la modifions à la faveur des perspectives que nous ouvre notre vis-à-vis. L'estime et le respect réciproques sont les conditions impératives permettant ce dialogue. C'est lorsque toute angoisse s'est effacée que la formation peut pleinement déployer ses effets dans le sens d'un renforcement de la personne, de ses aptitudes et de sa maturité.

### FORMER EST UNE RESPONSABILITÉ

En tant qu'enseignantes et enseignants, nous portons la responsabilité de la formation. Nous devons aussi savoir l'assumer. Les valeurs dont nous nous réclamons en tant que société ou en tant qu'Église fondent notre cohésion. Une solidarité dénuée de réflexion sur nos fondements ne peut fonctionner sur le long terme. Les unes après les autres, les générations sont appelées à s'imprégner de ces valeurs dans la mission qui leur est impartie de bâtir leur environnement.

Pia Moser

Responsable du secteur

### CATÉCHÈSE

#### RESPONSABLE DU SECTEUR

Pia Moser

#### GESTION QUESTIONS SPÉCIALISÉES / ADMINISTRATION

Stefan Zwygart

#### SERVICE DE LA FORMATION CATÉCHÉTIQUE

Pia Moser (direction)

Bern: Marianna Jakob, Daniel Ritschard  
(jusqu'au 31 juillet 2013),

Ruedi Scheiwiler

Arrondissement du Jura: Alain Wimmer,  
Anne-Dominique Grosvernier

#### SERVICE FORMATION CONTINUE ET CONSEIL CATÉCHÈSE

Martin Bauer (direction)

Helene Geissbühler,

Katharina Wagner

#### BIBLIOTHÈQUES CATÉCHÉTIQUES

Bern: Irene Beyeler (direction)

Barbara Bays, Stefan Zwygart

Thoune: Irene Beyeler

Bienne: Anne Berlincourt, Irene Beyeler

Berne PH: Matthias Kuhl

Crédoc Tramelan: Marina Schneeberger

#### COMMISSION CIC

Monika Jufer (présidente)

Cornelia Schlegel (secrétariat)

## SERVICE FORMATION CATÉCHÉTIQUE

### ACTIVITÉ SUR DEUX RAILS

Durant l'année sous rapport, le travail du service de la formation des catéchètes s'est poursuivi sur deux rails: le dernier cours selon le concept en vigueur jusqu'ici est arrivé à son terme. Ce qui signifiait pour les catéchètes en phase d'achèvement de leur parcours beaucoup de travail avec les derniers jours de cours, des stages pratiques, des travaux de planification et des leçons d'examen. Pour les enseignants et la commission d'examen, il s'agissait d'évaluer les travaux finaux et les leçons d'examen, de mener des discussions, et de rédiger des rapports. Le 23 juin, 23 catéchètes ont reçu leur diplôme à l'Eglise de Marc de Berne.

La cérémonie de remise de diplôme a mis un terme non seulement à l'«ancienne» formation, mais également à la commission d'examen KAB, dissoute après 63 séances en 20 ans.

Simultanément, sur l'autre rail, les préparatifs en vue de la nouvelle formation modulaire ecclésiale-théologique et catéchétique RefModula allaient bon train. La nouvelle ordonnance a pris effet, les compétences fondamentales du/de la catéchète ont été définies, les modules élaborés, le site Internet de la formation conçu ... et le 2 septembre, l'inauguration solennelle et festive eut enfin lieu. Entre temps, les premiers modules et blocs modulaires sont terminés, les premières expériences de mise en pratique réalisées et les premiers travaux rédigés.

Les personnes qui n'ont bénéficié d'aucune formation catéchétique bernoise, mais qui s'intéressent à un mandat catéchétique, doivent soumettre une demande d'équivalence. Avec la nouvelle formation modulaire, il est possible de suivre de manière ciblée certains modules ou blocs modulaires. En outre, RefModula travaille dans un esprit transdisciplinaire, ce qui apporte beaucoup de couleurs aux journées de formation et constitue un défi passionnant pour les enseignants comme pour les étudiants.

En 2013, six cérémonies de reconnaissance de ministère ont eu lieu: cinq en la cathédrale de Berne et une en la collégiale de Moutier (voir ci-dessous); en tout, 102 catéchètes ont vu leur ministère confirmé.

Fin juillet 2013, Daniel Ritschard a quitté les services généraux après 11 ans de travail engagé en tant qu'enseignant.

### CATÉCHÈSE DE L'ARRONDISSEMENT DU JURA: PREMIÈRE

Cette année a été marquée par une première dans l'arrondissement du Jura: la reconnaissance de ministère de onze catéchètes professionnel/les lors du culte synodal du 9 novembre à Moutier. Une belle première qui s'est faite dans une cérémonie à la fois solennelle et joyeuse.

Six personnes sont en train de suivre l'actuelle formation de catéchètes professionnels. D'août 2013 à juin 2014 elles accomplissent, en dehors des modules de formation théoriques, un stage pratique en cycle III.

Le second module de la formation de responsables de camp a eu lieu en 2013, formation suivie par plusieurs professionnelles et professionnels de l'arrondissement (pasteurs et pasteurs, catéchètes professionnels (H/F), collaboratrices et collaborateurs socio-diaconaux et animatrices/animateurs de jeunesse). A la suite de cette formation, un protocole de crise a été élaboré et sera présenté aux paroisses en 2014.

La charte de qualité pour l'organisation du catéchisme a été présentée aux pasteurs, aux catéchètes professionnels (H/F) et aux présidences de paroisses. Elle doit faciliter l'organisation du catéchisme et des camps tout en assurant leur haut degré de qualité. Elle se veut aussi un outil promotion de la catéchèse, en particulier vis-à-vis des parents.

## SERVICE FORMATION CONTINUE, ACCOMPAGNEMENT ET CATÉCHÈSE

### SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE, ACCOMPAGNEMENT ET CATÉCHÈSE: ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL TRÈS DEMANDÉ

Dans les programmes de formation continue, 34 offres pour enseignantes et enseignants en catéchèse ont été publiées, dont plusieurs en collaboration avec le service de pédagogie religieuse de l'Eglise catholique romaine. Plus de 300 personnes ont pris part aux divers cours. Sept offres ont dû être annulées par manque de participants. Les manifestations organisées pour la première fois avec Kari Joller sur le thème «expérience de la nature et représentation avec tous les sens» ainsi que l'offre «impulsions pour gérer des situations difficiles» animée par Erwin Schnyder, éducateur spécialisé, ont suscité tout particulièrement l'intérêt. Les offres concernant l'introduction pédagogique aux chants restent très demandées. En juin, 19 personnes ont achevé avec succès le 51<sup>ème</sup> cours de base pour collaborateurs/trices en catéchèse. En septembre, le 52<sup>ème</sup> cours a débuté avec 21 personnes motivées. L'offre de l'accompagnement individuel a été abondamment utilisée. Près de cent demandes ont été traitées. Les questions sur l'engagement des catéchètes, la conception de l'enseignement ainsi que des demandes de renseignements d'ordre juridique ont été au premier plan. Les demandes provenant des parents et des membres des autorités ont constitué un autre point fort.



*Les célébrations de reconnaissance confèrent au ministère une plus grande visibilité: catéchètes de l'Arrondissement du Jura (Moutier, 9 novembre 2013).*



Cours de narration, travail de groupe à la bibliothèque.



Iwan Schulthess, Conseiller synodal, lors de la Conférence de la catéchèse à Moosseedorf.



Discussion de groupe lors de la conférence sur la catéchèse à Moosseedorf.

### CATÉCHÈSE SPÉCIALISÉE: «J'AI DES DROITS»

«J'ai des droits»: c'est sous ce titre qu'a paru le 7<sup>ème</sup> dossier d'impulsion à l'occasion de la Journée internationale des personnes vivant avec un handicap. Des histoires, des chants, des outils d'enseignement ainsi que des approfondissements créatifs pour permettre que les droits pour toute personne restent un thème d'actualité. Simultanément au dossier d'impulsion, on a publié «z.B.» («p. ex.») avec des supports médiatiques sur le thème des droits (humains). L'histoire de Rosa Parks et d'autres personnes courageuses convient bien à la catéchèse spécialisée.

Le 26 octobre, le séminaire «Différents comme nous tous» en vue du Dimanche de l'Eglise 2014 a montré que les personnes handicapées peuvent collaborer aux cultes de manière compétente et créative, égale et active.

Durant l'année scolaire 2012/13, 365 élèves ont suivi la catéchèse spécialisée dans les régions de langue allemande du ressort territorial des Eglises Refbejuso. Les enseignantes et enseignants, les représentantes et représentants des autorités ecclésiales et les parents permettent ainsi aux enfants et aux adolescentes et adolescents de faire usage de leur droit à une catéchèse adaptée.

### TRAVAIL AUPRÈS DES PARENTS ET DES FAMILLES: DES ÉLÉMENTS POUR DOUZE HISTOIRES BIBLIQUES

«Foi - Amour- Espérance»: telle est la devise d'un canon d'histoires composé de trois parties en cours de réalisation, avec la collaboration de «wege zum kind» de l'Association suisse des Ecoles du dimanche. Ce canon contient des éléments permettant de «créer» douze histoires bibliques dans le cadre du culte de la petite enfance «Fiire mit de Chliine». A cet effet, un nouveau matériel conséquent (comme par exemple des tableaux magnétiques pour photos concernant Genèse 2, que les enfants peuvent assembler de nombreuses façons) a été créé. Ce matériel peut être emprunté auprès des médiathèques de l'Eglise. Diverses paroisses – essentiellement issues du canton de Berne – ont collaboré à ce projet.

Durant l'année sous rapport, cinq «z.B.» ont été créés. Pour chaque thème, des livres nouveaux ou anciens ayant fait leurs preuves et d'autres médias sont présentés. En outre, chaque «z.B.» contient des suggestions pour son utilisation.

En 2013, huit manifestations de formation continue ont été proposées dans le cadre du travail avec les parents et les familles auxquelles ont participé près de 140 personnes en tout. Cinq offres ont été réalisées sur une base œcuménique.

### BIBLIOTHÈQUES ECCLÉSIALES: CONSULTER EN LIGNE ET COMMANDER

Depuis l'été dernier, les utilisatrices et utilisateurs des bibliothèques ecclésiales ont accès via internet à tout l'assortiment du matériel à louer à Berne et à Thoun: [www.kirchliche-bibliotheken.ch](http://www.kirchliche-bibliotheken.ch). Le matériel peut être consulté, réservé et commandé en ligne: cette offre suscite une demande en augmentation constante.

Un autre point fort de l'activité a été de cataloguer au fur et à mesure les médias dans le nouveau programme de la bibliothèque. Si la bibliothèque du secteur était auparavant presque uniquement destinée aux personnes actives dans la catéchèse, la bibliothèque ecclésiale de Berne devient de plus en plus une bibliothèque pour tous les secteurs d'activité en Eglise.

A la fin de l'année, 1127 personnes avaient d'ores et déjà ouvert un compte d'utilisateur, ce qui leur donne accès à 14 642 titres. En 2013, 4822 médias ont été empruntés. Ont été particulièrement prisés: les livres (1756), les livres d'images (1577) et les films (730).

Pia Moser

responsable du secteur, en collaboration avec l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs du secteur