

Schweizerische Studie zur Konfirmationsarbeit

Kantonale Ergebnisse: Bern-Jura-Solothurn

Prof. Dr. Thomas Schlag

MTh Muriel Koch

Theologische Fakultät der Universität Zürich

Praktische Theologie

November 2014

Erste Erkenntnisse aus der 2. Europäischen Studie zur Konfirmationsarbeit

Beteiligte Länder:

- Dänemark, Deutschland, Finnland, Norwegen, Polen, Österreich, Schweden, Schweiz, Ungarn
- Anknüpfung an die erste Europäische Konfirmandenstudie und die Zürcher Studie (Befragung 2007/2008)

Kosten der Studie (ca. CHF 300 000.-):

- Universität Zürich (65%-Stelle 2012-2016; Hilfskräfte)
- Europäische Koordination
- Erhebungs- und Auswertungskosten
- Publikationen

Finanzierung durch:

- Kantonalkirchen
- Wiss. Stelle Theologische Fakultät
- Eigenmittel Lehrstuhl aus Honoraren, Vorträgen etc.

Erste Erkenntnisse aus der 2. Europäischen Studie zur Konfirmationsarbeit

Zeitplan (ab 2014):

- Frühjahr 2014: Sammlung der Daten und erste Interpretationen im schweizerischen und europäischen Zusammenhang; Internationale Konsultation Wien Februar 2014.
- 16.-18. Juni 2014: Internationaler Austausch über erste Ergebnisse aus den Ländern (Helsinki, FIN)
- 27.9.2014: Vorstellung der Ergebnisse Schweiz, Zürich
- 1.12.2014: Vorstellung der Ergebnisse ZH im Rahmen der Vorstellung des neuen Lehrmittels zur Konfirmationsarbeit, Zürich
- Herbst 2014: Ausarbeitung des Fragebogens t3 für die Konfirmierten des Jahrgangs 2012/2013
- Herbst 2014/Frühjahr 2015: Vorstellung in den Kantonalkirchen
- Frühjahr 2015: Befragung der Konfirmierten des Jahrgangs 2012/2013
- 2016: Internationale Tagung zur Konfirmationsarbeit, Zürich, CH

Beteiligung

Kantonalkirche	Code	Gemeinden t1	Gemeinden t2	Konfirmanden t1	Konfirmanden t2	Mitarbeiter t1	Mitarbeiter t2
Aargau	1	31	25	500	417	49	33
Appenzell AI und AR	2	14	10	177	141	18	11
Basel-Land	3	28	23	386	308	39	33
Basel-Stadt	4	5	5	75	75	5	7
Bern-Jura- Solothurn	5	76	69	1533	1358	139	122
Freiburg	6	12	9	221	150	25	12
Genf	7	3	1	27	9	6	1
Glarus	8	2	3	21	23	3	3
Graubünden	9	40	37	435	378	53	47
Jura	10	0	0	0	0	0	0
Luzern	11	9	8	94	89	15	9
Neuenburg	12	1	1	27	27	3	11
Nidwalden	13	2	2	36	33	3	3
Obwalden	14	2	2	25	28	3	3
Schaffhausen	15	16	13	167	133	22	15
Schwyz	16	3	3	64	67	10	8
Solothurn	17	12	10	197	173	21	16
St. Gallen	18	40	37	624	562	113	67
Tessin	19	1	1	22	21	2	2
Thurgau	20	50	48	752	693	97	69
Uri	21	0	0	0	0	0	0
Waadt	22	15	11	140	115	57	26
Wallis	23	5	4	36	38	9	9
Zug	24	5	5	79	77	11	14
Zürich	25	105	100	1594	1538	202	172
CH gesamt		477	427	7232	6453	905	4 693

Wenn du das orangefarbene Info-Blatt gelesen hast, beginne bitte hier mit dem Ankreuzen:

DENKE EINMAL AN DEN BEGINN DEINER KONF-ZEIT ZURÜCK ...

Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...
Setze in jeder Zelle ein Kreuz

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WAS KONFIRMANDINNEN UND KONFIRMANDEN GLAUBEN UND DENKEN ...

Was meinst du zu folgenden Aussagen?
Setze in jeder Zelle ein Kreuz

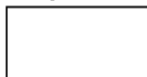
	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie bewertest du den christlichen Glauben insgesamt?

- sehr negativ eher negativ weder negativ noch positiv eher positiv sehr positiv

Wie bewertest du die evangelische Kirche insgesamt?

- sehr negativ eher negativ weder negativ noch positiv eher positiv sehr positiv



Was denkst du über die Kirche?
Setze in jeder Zelle ein Kreuz

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deine Gottesdienstbesuche vor der Konf-Zeit:

Setze in jeder Zelle ein Kreuz

	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> ein Mal	<input type="checkbox"/> mehrmals
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was wünschst du dir für die Gottesdienste in der Konf-Zeit?

Setze in jeder Zelle ein Kreuz

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgende Formen in der Konf-Zeit finde ich attraktiv...

Setze in jeder Zelle ein Kreuz

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Bedeutung hat die Religion in deinem Elternhaus?

- Ich komme aus einem ...
 sehr religiösen Elternhaus. ziemlich religiösen Elternhaus. weniger religiösen Elternhaus. überhaupt nicht religiösen Elternhaus.

Haben deine Mutter oder dein Vater in deiner Kindheit ein Abendgebet mit dir gesprochen?

- Ja, jeden oder fast jeden Abend. Manchmal.
 Nie. Weiss nicht.

Wie oft liest du für dich allein in der Bibel?

- (fast) nie mindestens einmal im Jahr mindestens einmal im Monat mindestens einmal pro Woche jeden Tag



IN DEN FOLGENDEN FRAGEN GEHT ES UM EHRENAMTLICHE MITARBEIT IN DER KIRCHE UND IN ANDEREN BEREICHEN:

Manche Menschen helfen verantwortlich - man sagt auch "freiwillig" oder "ehrenamtlich" (also in der Regel ohne Bezahlung). Das kann z. B. in der Kirche oder im Sportverein, im Chor, bei Amnesty International, im Tierschutz sein. Uns interessiert, was du zu einer solchen Tätigkeit denkst.

Bist oder warst du selbst schon als Freiwillige/r bzw. Ehrenamtliche/r engagiert?

- Nein. Ja. Falls "Ja", in welchem Bereich (mehrere Kreuze möglich):
- Sportverein Musik
 - Schule (z.B. Klassensprecher/-in) Jugendverband/Jugendorganisation
 - Kirchgemeinde andere, nämlich: _____

Wie viele Personen, die in der Kirche ehrenamtlich (z.B. in der Jugendarbeit oder in der Gemeinde) mitarbeiten, kennst du?

- keinen einen zwei bis fünf mehr als fünf

Sind deine Eltern ehrenamtlich tätig?

- Ja, beide. Ja, meine Mutter. Ja, mein Vater. Weder Mutter noch Vater. Weiss nicht.

Wie denkst du über die folgenden Aussagen?

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		trifft gar nicht zu			trifft voll zu		
59	In der Konf-Zeit möchte ich erfahren, wie sich Kirche für Menschen in Not einsetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	In der Konf-Zeit möchte ich gerne in einem sozialen Projekt meiner Kirche z.B. für benachteiligte Menschen (= Diakonie) mitmachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Ich kann mir vorstellen, mich nach der Konf-Zeit freiwillig/ehrenamtlich in der Kirche (z.B. in der Jugendarbeit) zu engagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	Ich kann mir vorstellen, mich nach der Konf-Zeit ausserhalb der Kirche freiwillig/ehrenamtlich zu engagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEINE WÜNSCHE FÜR DIE KONF-ZEIT:

Während meiner Konf-Zeit ist es mir wichtig, ...

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		trifft gar nicht zu			trifft voll zu		
63	die Themen selbst mitbestimmen zu dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	viel Spass zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	dass meine Glaubensfragen vorkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Menschen kennenzulernen, denen ihr Glaube wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie gross ist dein Interesse an folgenden Themen in der Konf-Zeit?

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		kein Interesse			grosses Interesse		
67	Taufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Abendmahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Unsere Kirchgemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Jesus Christus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Heiliger Geist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Andere christliche Konfessionen (z.B. katholisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	Andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	Freundschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Drogen und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... und wie gross ist dein Interesse an folgenden Themen in der Konf-Zeit?

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		kein Interesse			grosses Interesse		
79	Sinn des Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	Tod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Auferstehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	Magie, Esoterik, übernatürliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	Liebe und Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	Bewahrung der Schöpfung/Umweltschutz/Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	Diakonie (soziales und helfendes Handeln der Kirche für Menschen in Not)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	Zehn Gebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	Gottesbilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KONFIRMATIONSARBEIT HAT AUCH EINE ETHISCHE DIMENSION. DESHALB INTERESSIERT UNS DEINE MEINUNG ZU FOLGENDEN ASPEKTEN:

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		trifft gar nicht zu			trifft voll zu		
88	In unserem Land wird die Würde jedes Menschen respektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	In unserer Gesellschaft setzt sich der Stärkere durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	Fremde haben es in unserer Gesellschaft leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	Wenn ich Menschen in Not sehe, die ich nicht kenne, fühle ich mich verantwortlich, zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	Wenn Menschen in unserer Gesellschaft scheitern, sind sie selbst schuld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UND WAS DENKST DU DARÜBER?

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		trifft gar nicht zu			trifft voll zu		
93	Gottes Liebe ist grenzenlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	Christliche Nächstenliebe ist für das Zusammenleben in unserer Gesellschaft nicht notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	Der christliche Glaube motiviert dazu, sich um andere Menschen zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	Wenn mehr Menschen religiös wären, wäre unsere Gesellschaft gewalttätiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	Gläubige Menschen sollten vorbildlich handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Kirche...

Setze in jeder Zelle ein Kreuz		trifft gar nicht zu			trifft voll zu		
98	sollte sich besonders für Schwächere und Menschen in Not einsetzen (= diakonisch handeln).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	sollte Menschen unabhängig von ihrer Herkunft beistehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	sollte mutig Stellung beziehen, wenn Menschenrechte verletzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



KCH-J



16741

KCH-J



16741

DEINE EIGENE EINSTELLUNG ZUR RELIGION: DAS FOLGENDE WÜRDEN UNS INTERESSIEREN:

Setze in jeder Zelle ein Kreuz	gar nicht	wenig	mittel	ziemlich	sehr
101 Wie oft denkst du über religiöse Fragen nach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102 Wie stark glaubst du daran, dass es Gott oder etwas Göttliches gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103 Wie oft erlebst du Situationen, in denen du das Gefühl hast, dass Gott oder etwas Göttliches in dein Leben eingreift?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104 Wie stark lebst du in deinem Alltag nach religiösen Geboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105 Alles in Allem: Als wie religiös würdest du dich selbst bezeichnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106 Einmal abgesehen davon, ob du dich selbst als religiöse Person bezeichnest oder nicht, als wie spirituell würdest du dich selbst bezeichnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setze in jeder Zelle ein Kreuz	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
107 Wie oft setzt du dich kritisch mit religiösen Lehren auseinander, denen du grundsätzlich zustimmst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108 Wie oft überdenkst du einzelne Punkte deiner religiösen Einstellungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109 Wie wichtig ist es für dich, religiöse Themen von verschiedenen Seiten aus zu betrachten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110 Wie häufig betest du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111 Wie häufig meditierst du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UND AUCH DAS WÜRDEN UNS INTERESSIEREN:

Setze in jeder Zelle ein Kreuz	trifft gar nicht zu	trifft voll zu
112 Für mich hat jede Religion einen wahren Kern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113 Ich finde, man sollte gegenüber allen Religionen offen sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114 Ich greife für mich selbst auf Lehren verschiedener religiöser Traditionen zurück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft erlebst du Situationen, in denen du folgende Gefühle in Bezug auf Gott oder etwas Göttliches hast?	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
115 Vertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116 Furcht/Schrecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117 Freude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118 Schuld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119 Geborgenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120 Glück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121 Scham	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122 Hoffnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123 Zorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124 Dankbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125 Versagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126 Verehrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127 Angst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128 Befreiung von Schuld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JETZT NOCH EIN PAAR INFORMATIONEN ZU DIR:

Geschlecht: männlich weiblich

Alter: 14 15 16 anderes Alter, nämlich: _____

Bist du getauft? Ja. Nein. Weiss nicht.

Staatsangehörigkeit:
 Schweiz andere, nämlich: _____

Am Ende meiner Schulzeit plane ich:
 Ausbildung Matura Sonstiges (bitte eintragen): _____

In welchem Land bist du / sind deine Eltern geboren?

Schweiz anderes Land, nämlich: weiss nicht

Ich selbst _____

Meine Mutter _____

Mein Vater _____

Wie viele gute Freundinnen/Freunde hast du?
 Mit "guten Freundinnen/Freunden" in einem wir Menschen, in denen du dich wohlfühlst, über private Dinge reden und die du um Hilfe bitten kannst.

keine/n eine/n zwei bis fünf mehr als fünf

Wie viele Bücher habt ihr zuhause? (Auf den Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher)

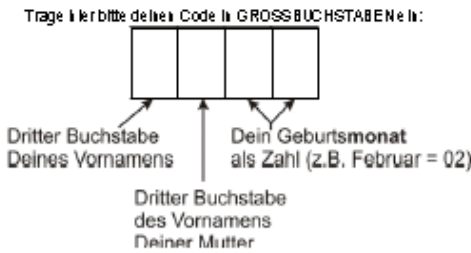
keine 1-10 11-50
 51-100 101-250 251-500 mehr als 500 Bücher

Hast du schon (mehr als drei Mal) an einer christlichen Gruppe oder Veranstaltung der Kirche teilgenommen (Kindergottesdienst, Lager, Kindertreff, Sonntagschule etc.) ...

... im Alter von 5-9 Jahren? Ja. Nein. weiss nicht mehr.

... im Alter von 10 Jahren bis heute? Ja. Nein. weiss nicht mehr.

Anonymer persönlicher Code
 Wozu ist dieser Code wichtig? Einige Wochen vor der Konfirmation werdet ihr noch einmal einen Fragebogen bekommen, der uns bei der Gesamtauswertung helfen soll. Mit diesem Code können wir dann deine beiden Bögen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.



Beispiel: Retos Mutter heisst Andrea; er hat am 12. Februar Geburtstag. → Sein Code: R A 0 2

Was ich sonst noch sagen wollte:



Gliederung Präsentation der Ergebnisse

Grundlegende Informationen

1. Motivation zur Teilnahme und Zufriedenheit
2. Methoden, Formen und Themen im Unterricht
3. Religiöse Einstellung, Glaube und Kirche

Vertiefungen

1. Gottesdienste
2. Ethische Orientierung
3. Ehrenamtliche Tätigkeit

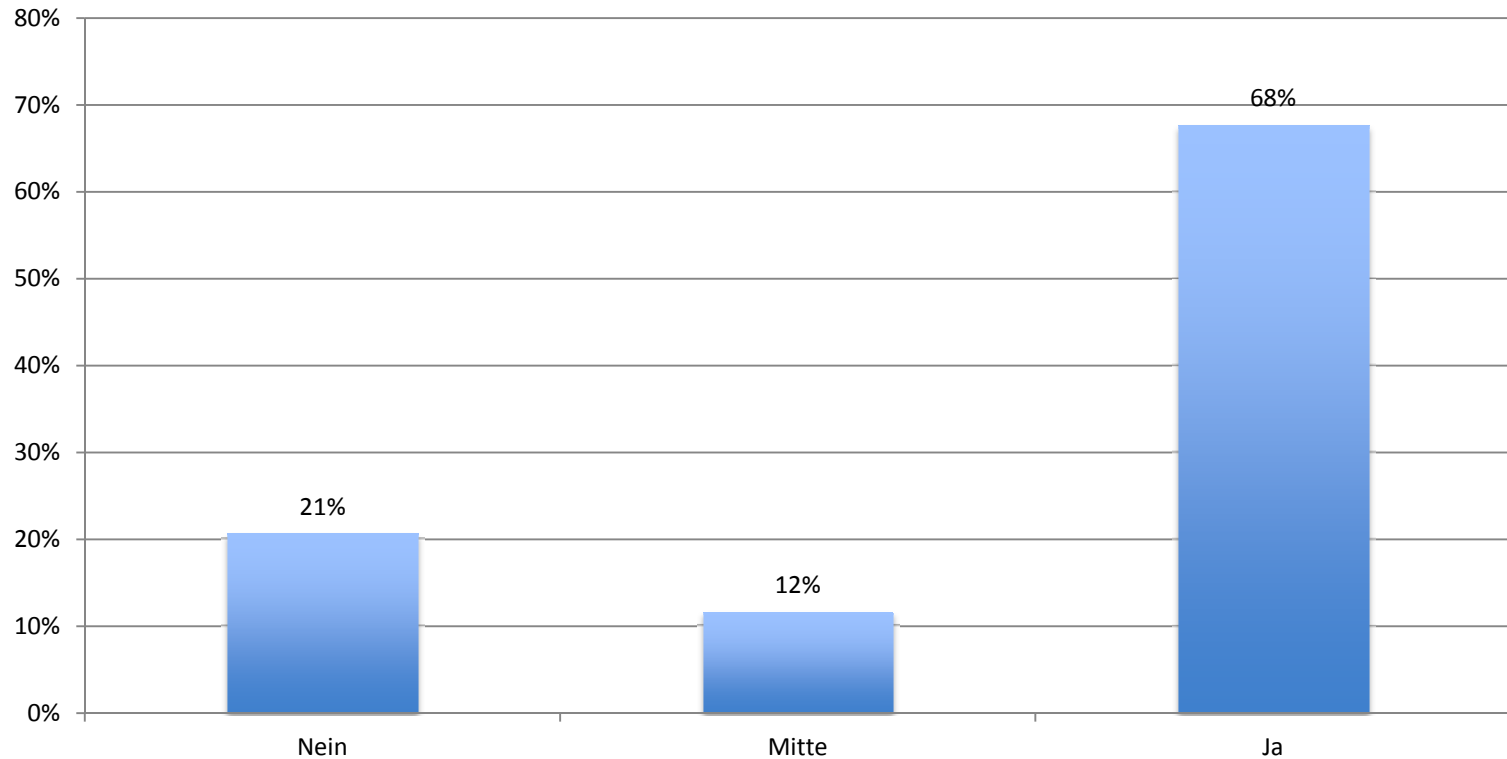
Europäischer Vergleich

Folgerungen

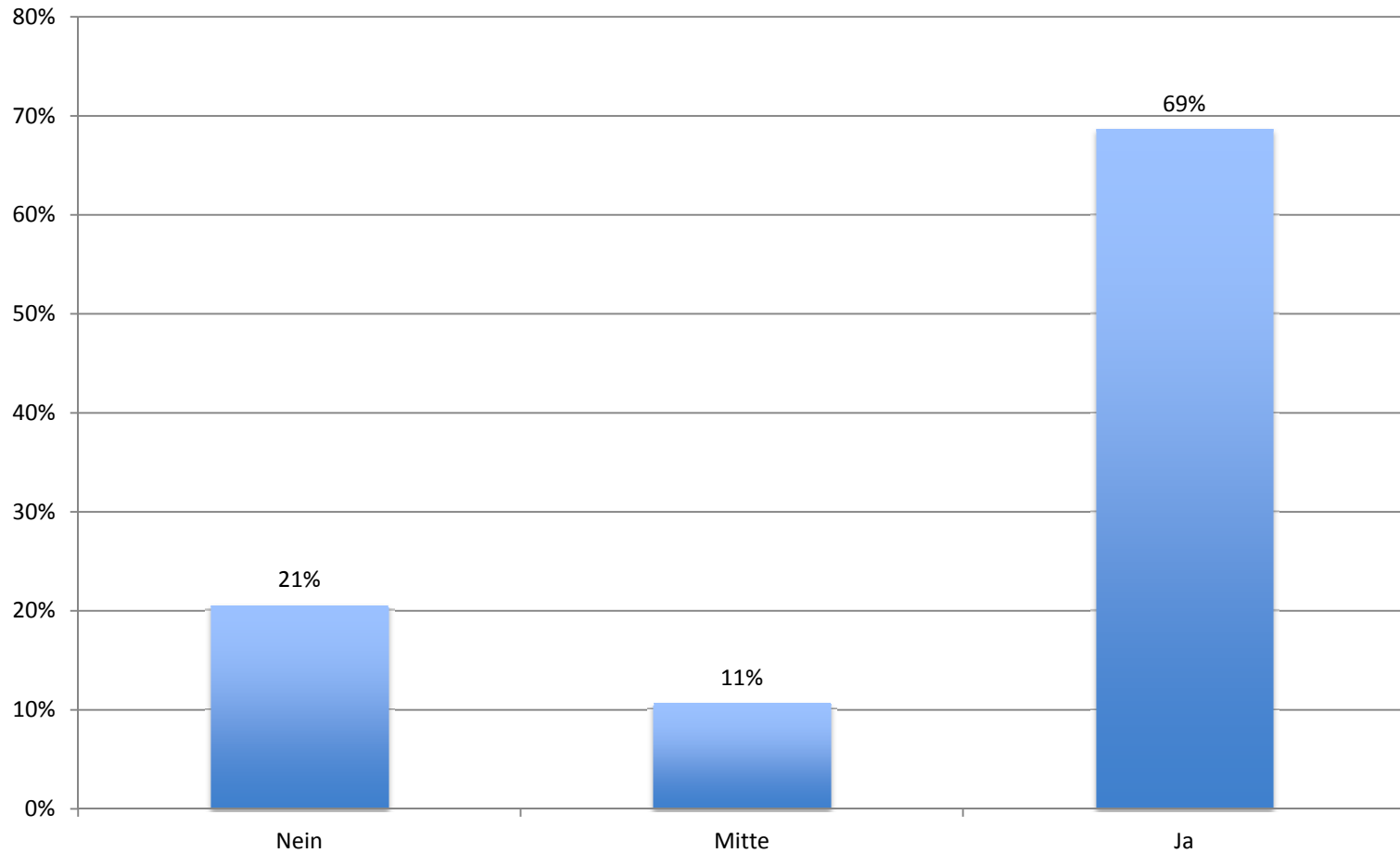
Grundlegende Informationen

1. Motivation zur Teilnahme und Zufriedenheit

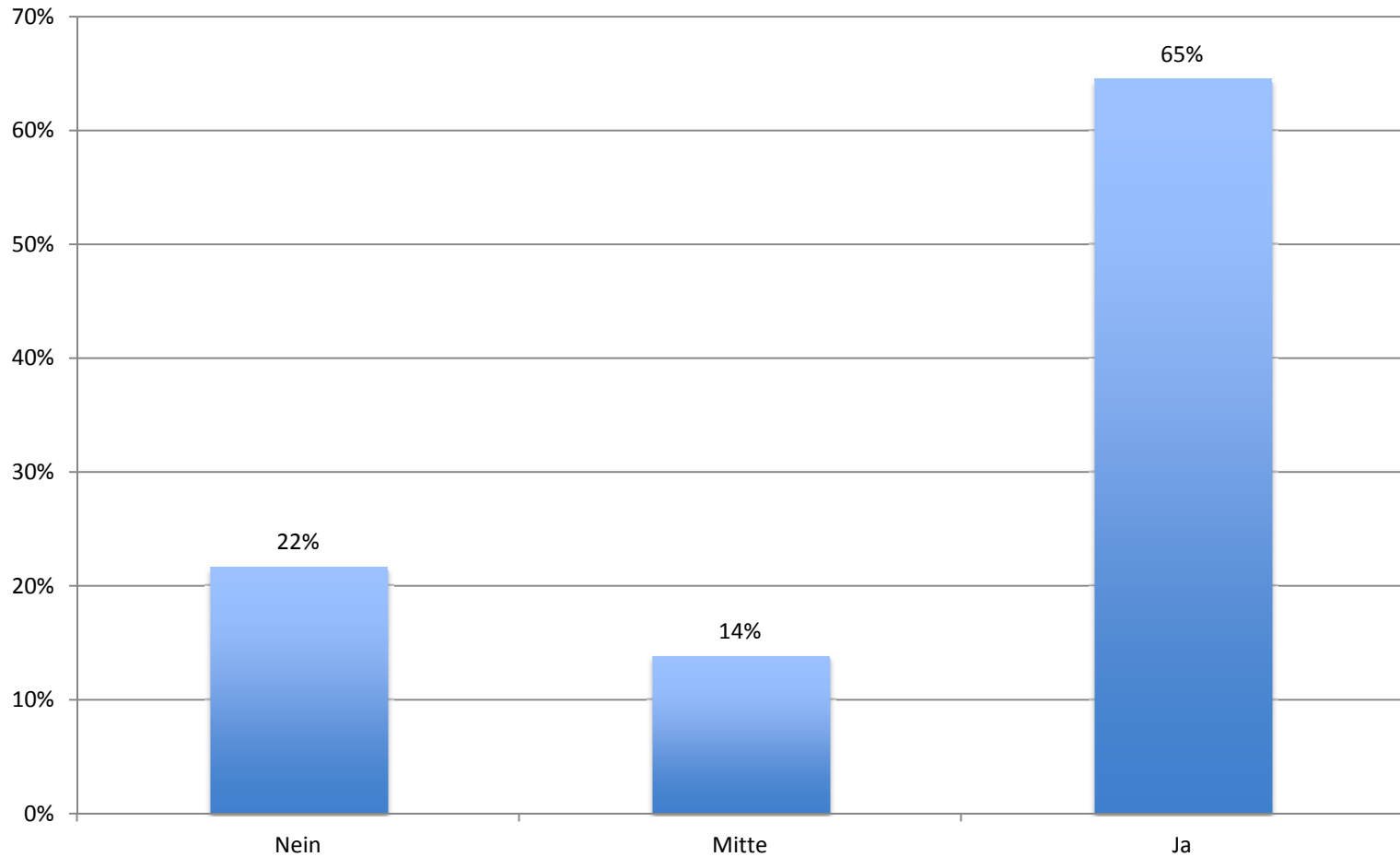
Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...
weil das in meiner Familie schon immer so war.



Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...
weil ich als Kind getauft worden bin.

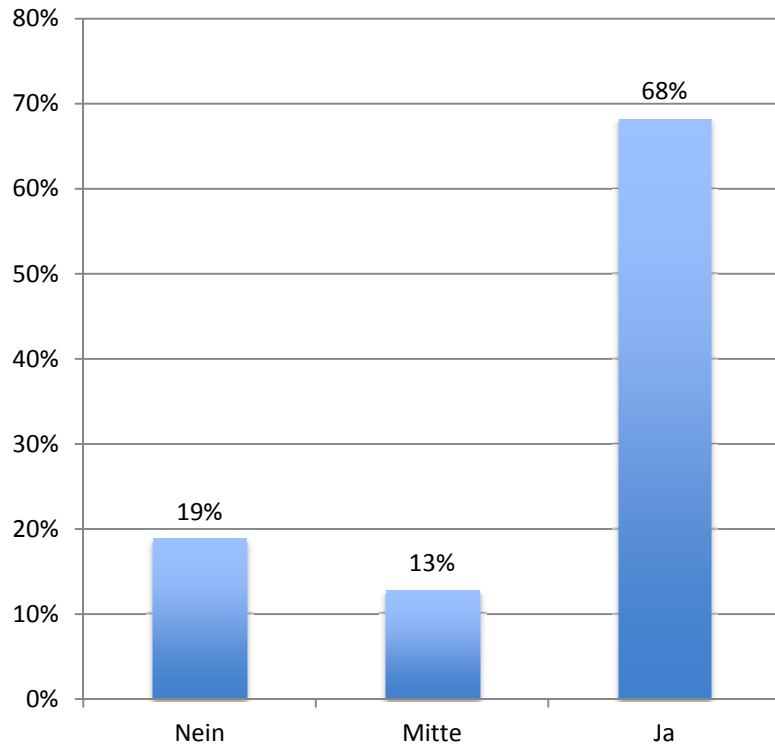


Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...
um später Gotti/Götti zu werden.

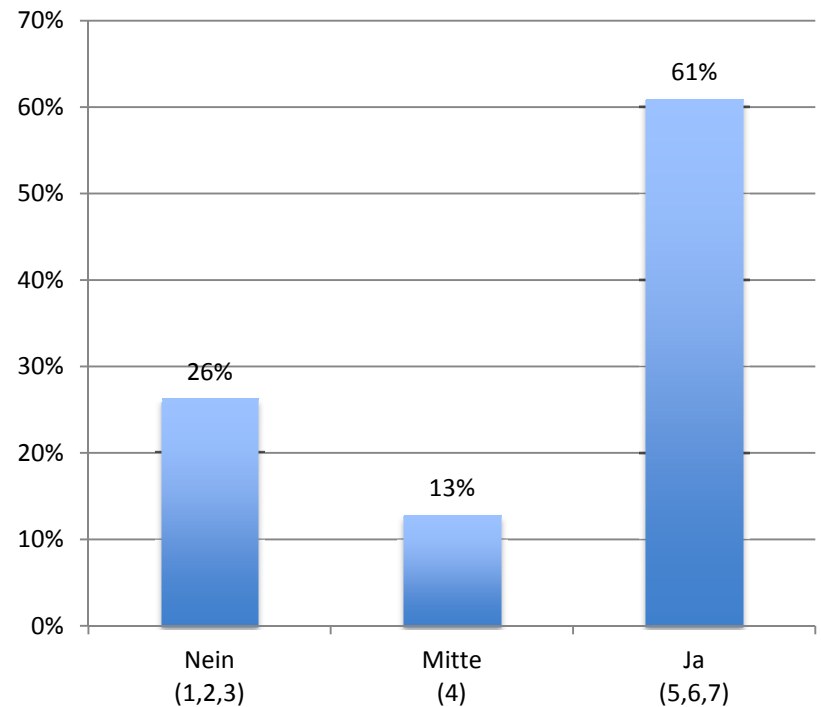


Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...

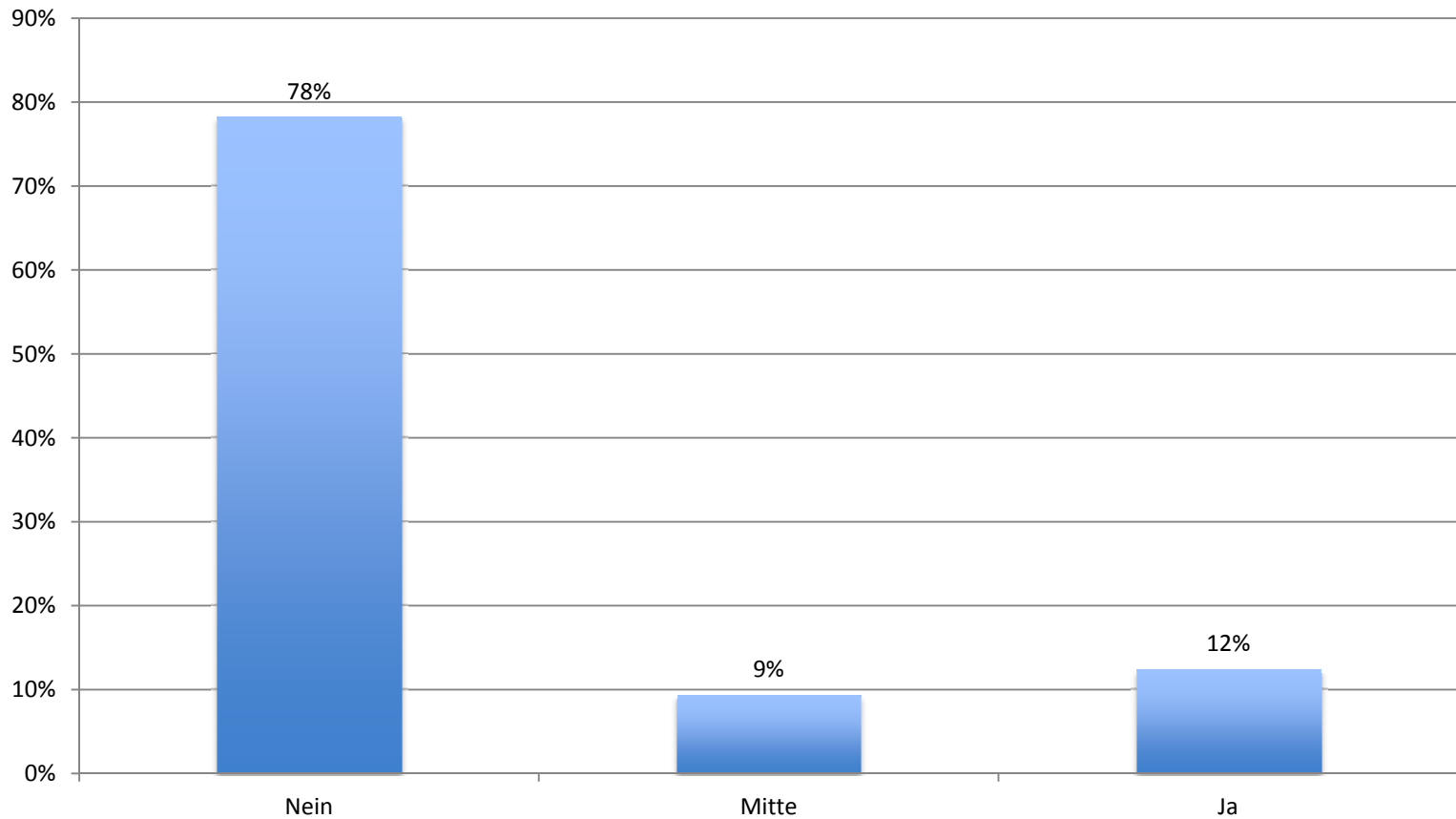
um bei der Konfirmation ein grosses Familienfest feiern zu können.



um am Ende Geld oder Geschenke zu bekommen.



Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ...
weil ich mich zur Teilnahme gezwungen fühlte.

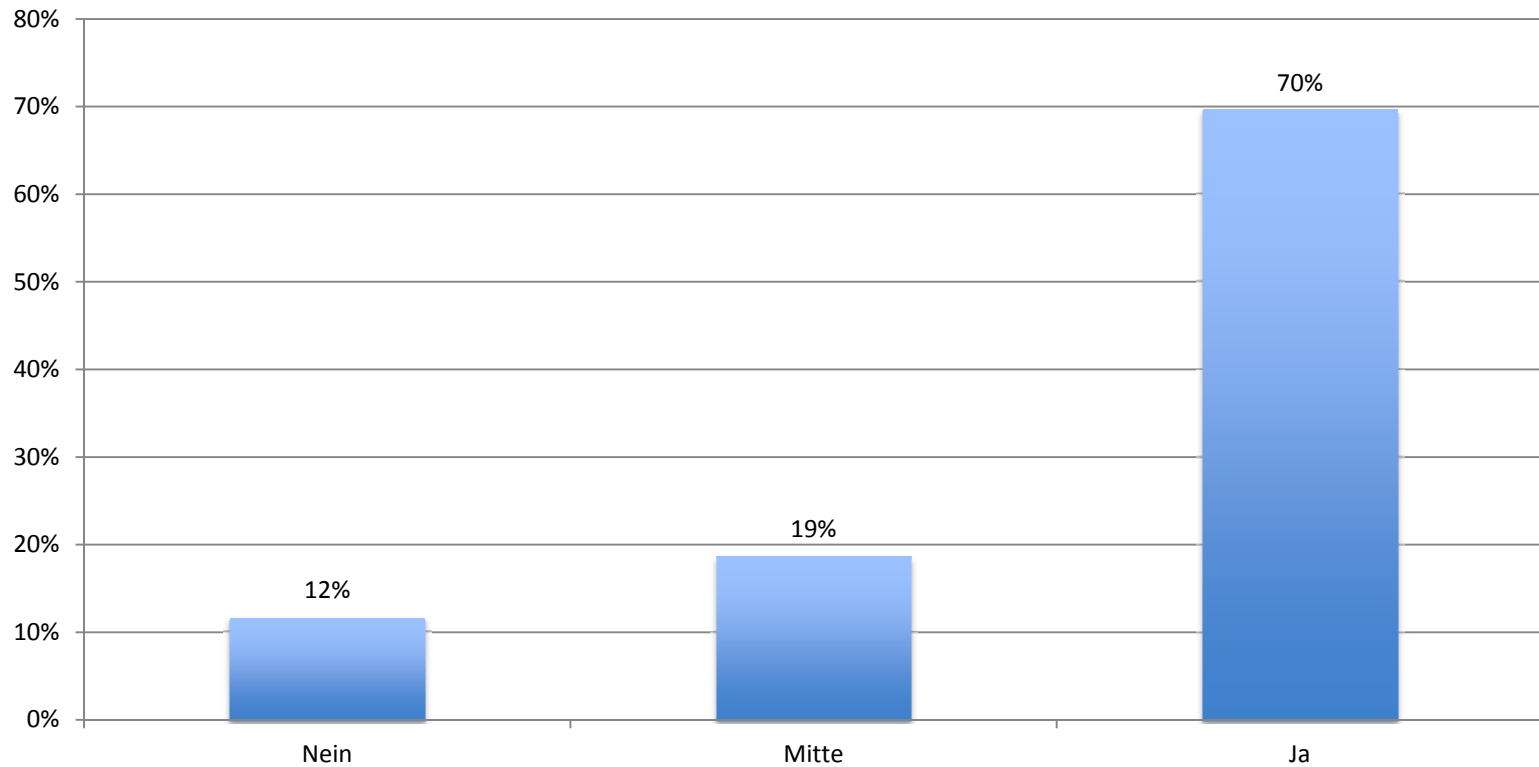


Exkurs: Rückblick KonfirmandInnen

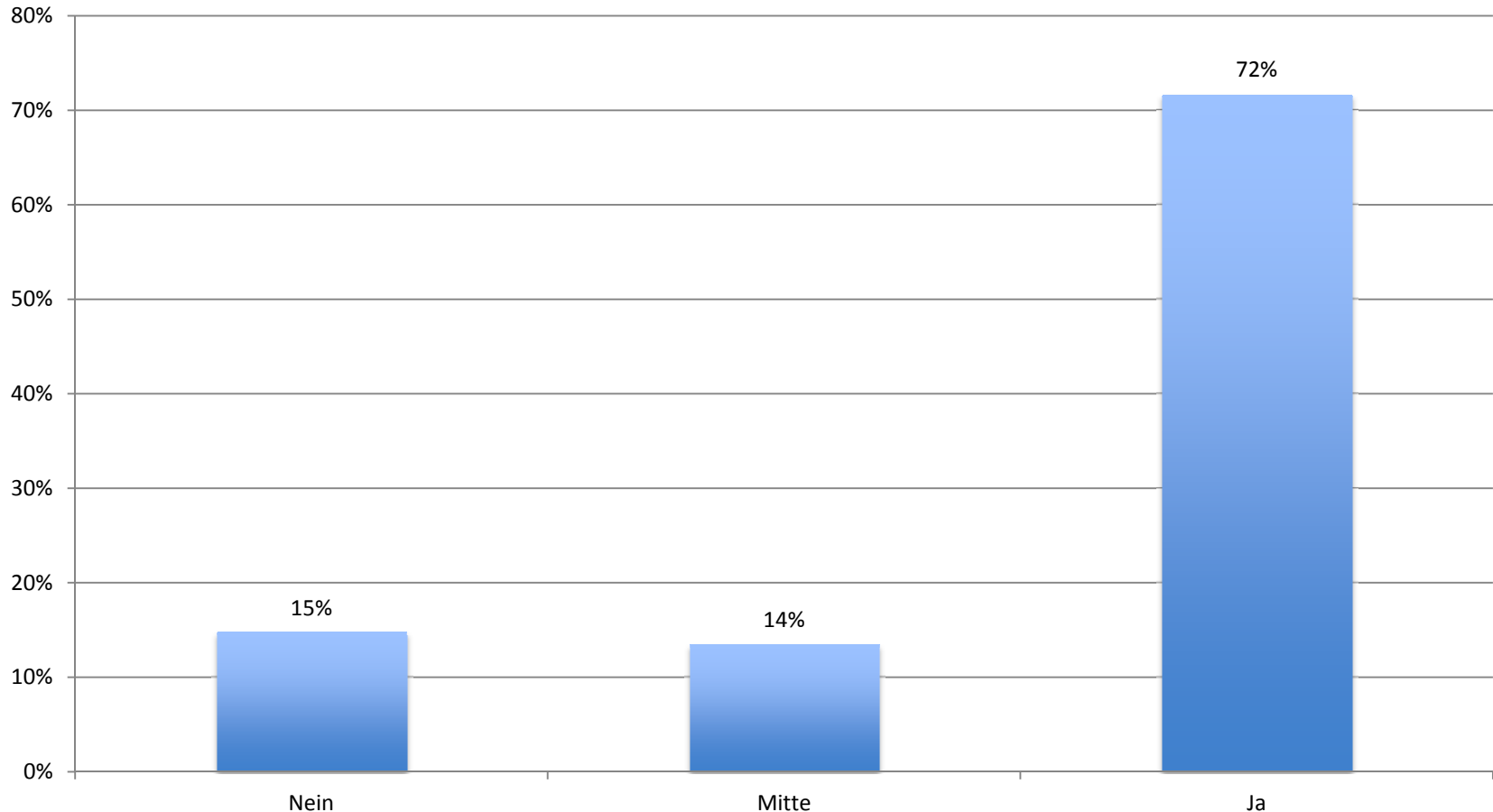
Hast du schon (mehr als drei Mal) an einer christlichen Gruppe oder Veranstaltung der Kirche teilgenommen (Kindergottesdienst, Lager, Kindertreff, Sonntagsschule etc.)...	Nein	Mitte	Ja
CM11: im Alter von 5-9 Jahren?	44%	21%	35%
CM12: im Alter von 10 Jahren bis heute?	56%	21%	23%

Zufriedenheit:

Wie zufrieden bist du mit ...
der Konf-Zeit insgesamt?



Wie zufrieden bist du mit ... der/dem Konf-Hauptverantwortlichen (z.B. Pfarrer/in, Katechet/in, Jugendarbeiter/in)?

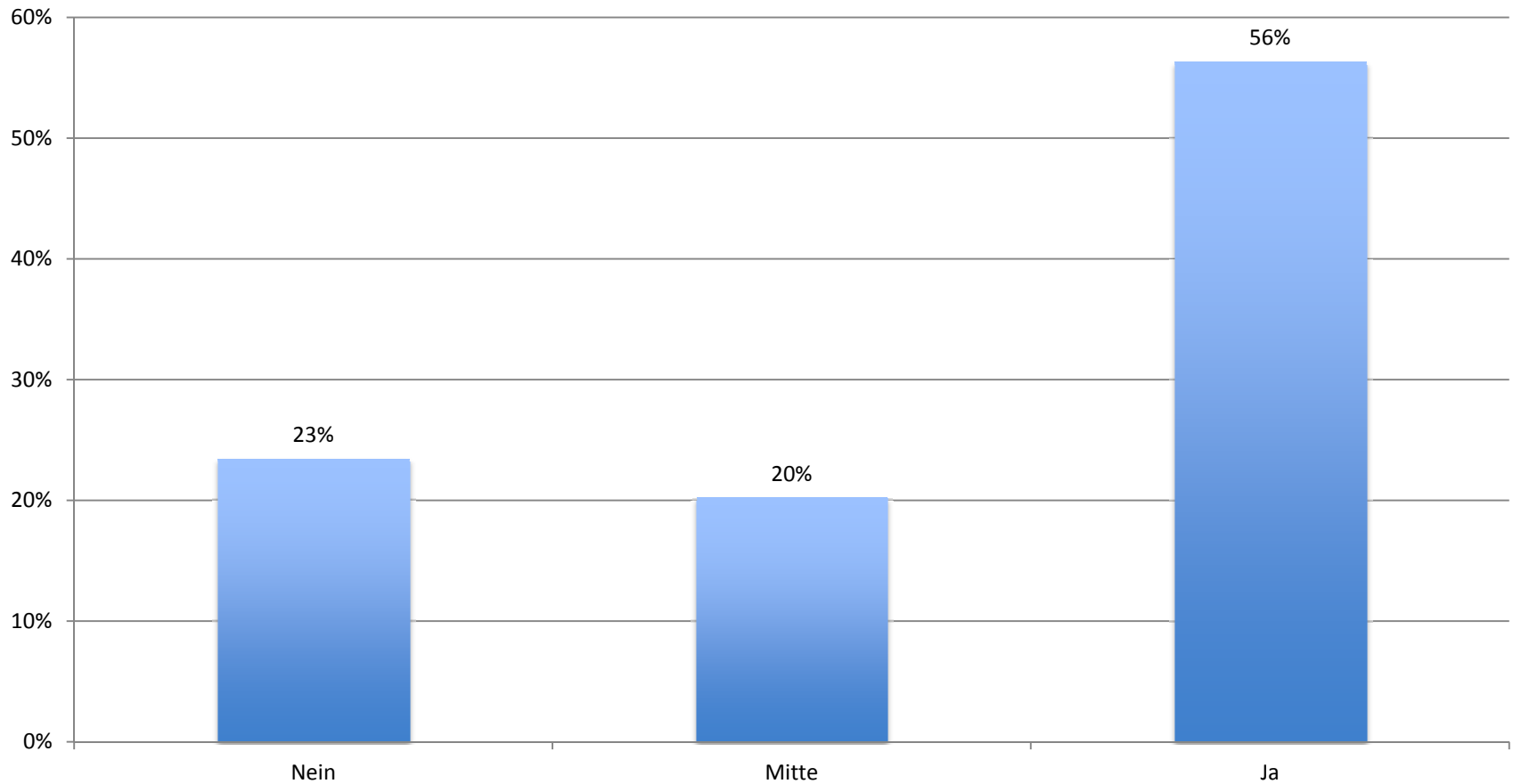


Während der Konf-Zeit... (1=trifft gar nicht zu; 7=trifft voll zu)	N	Mean	SD	Nein	Mitte	Ja
KB18: hatte ich insgesamt eine gute Zeit.	1341	5.44	1.331	9%	12%	79%
KK05: hatte ich viel Spass.	1343	5.23	1.45	12%	16%	72%
KB02: habe ich gute Gemeinschaft in der Gruppe erlebt.	1337	5.49	1.378	9%	12%	79%

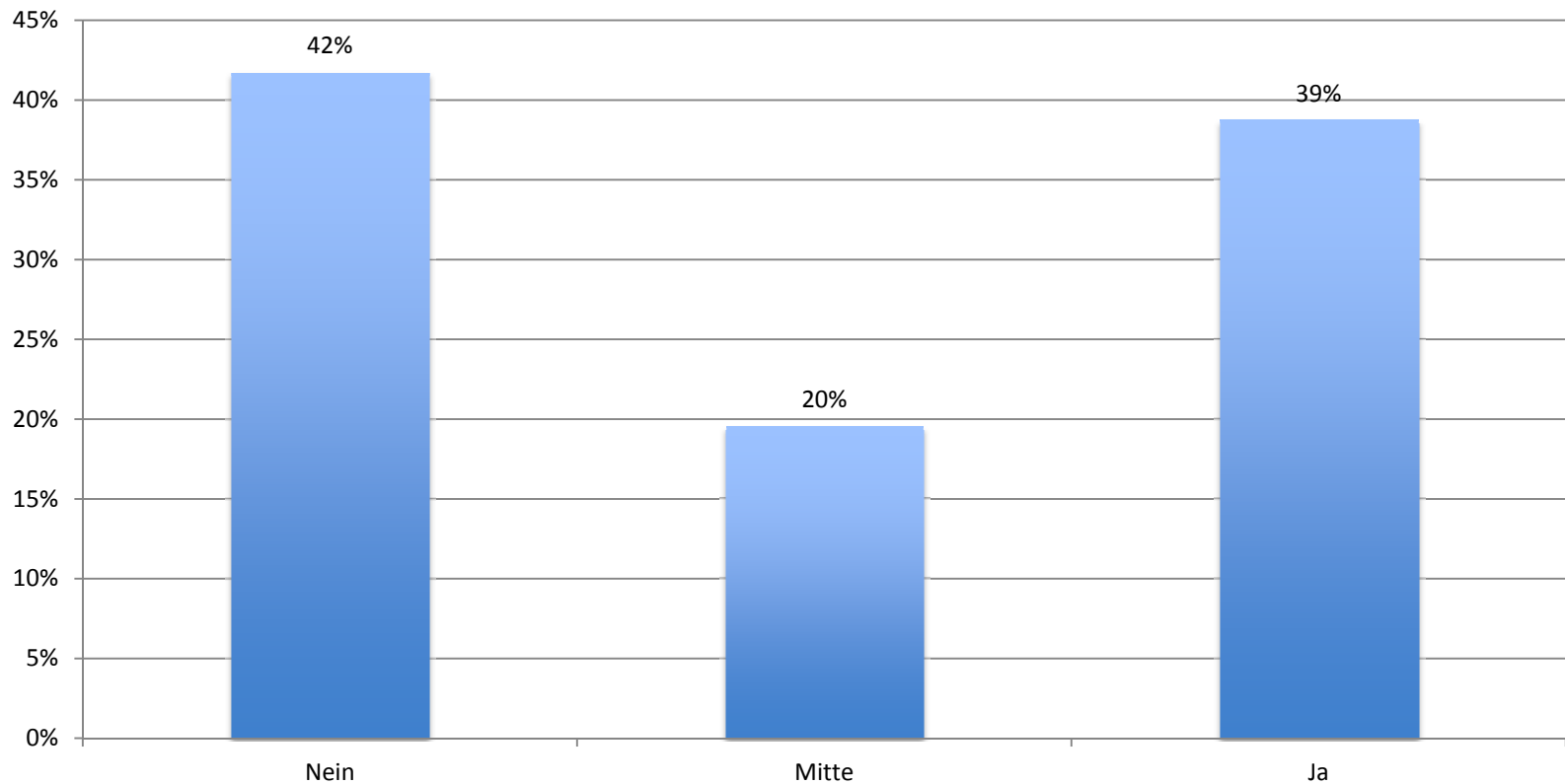
Lernprozesse (t2)

Während der Konf-Zeit... (1=trifft gar nicht zu; 7=trifft voll zu)	N	Nein	Mitte	Ja
KB01: habe ich mehr über Gott und Glauben erfahren.	1340	23%	20%	56%
KB08: wurde ich im Glauben gestärkt.	1341	38%	26%	36%
KB15: habe ich mehr über andere Religionen erfahren.	1334	32%	21%	46%
KB19: habe ich die reformierte Kirche besser kennen gelernt.	1332	25%	24%	51%

Was ich in der Konf-Zeit gelernt habe, hat mit meinem Alltag wenig zu tun. (t2)

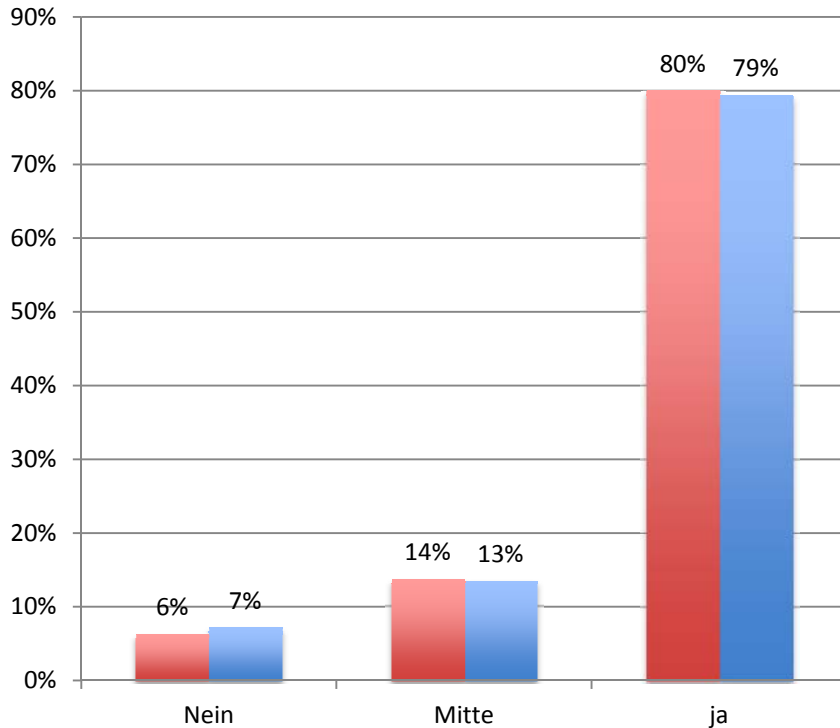


Wenn es möglich wäre, würde ich mich am liebsten
konfirmieren lassen, ohne vorher die Konf-Zeit
mitzumachen. (t2)

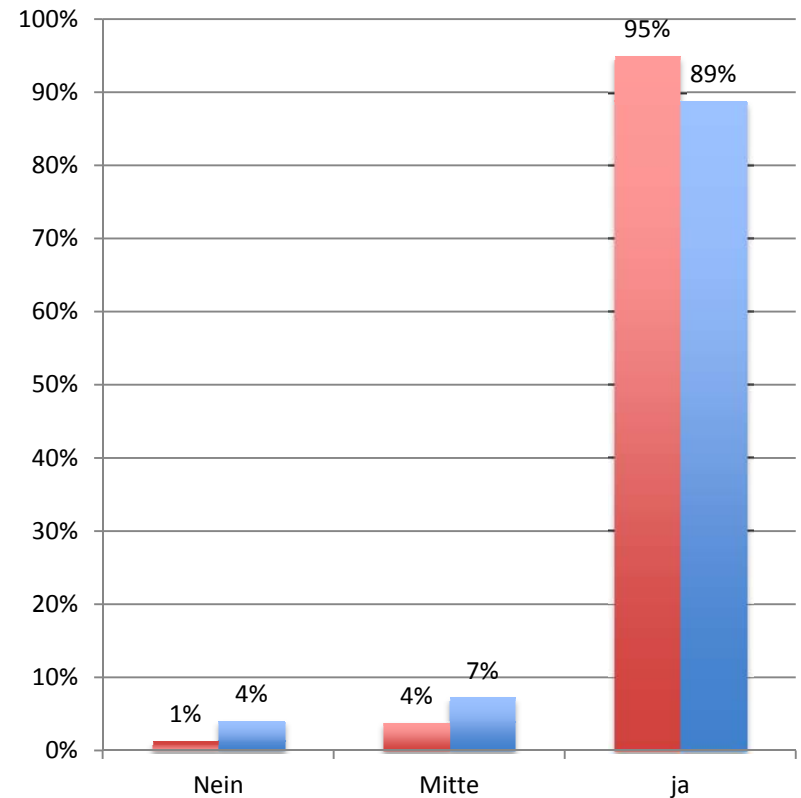


MitarbeiterInnen: Kompetenzen

Meine **pädagogische** Kompetenz für die Konfirmationsarbeit halte ich für gut.



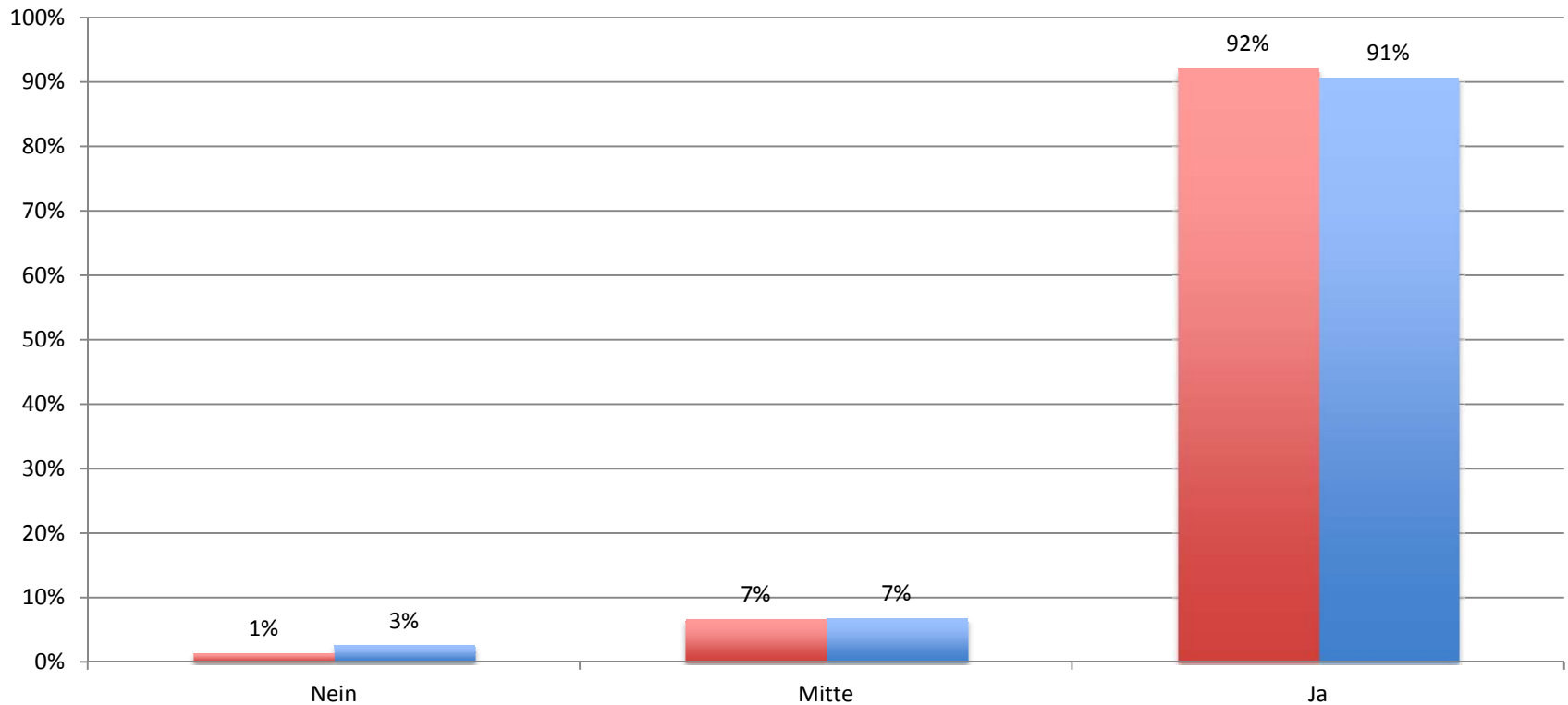
Meine **theologische** Kompetenz für die Konfirmationsarbeit halte ich für gut.



Rot: Hauptverantwortliche (Pfarrer/Innen; KatechetInnen/ **Blau:** Ehrenamtliche, Andere

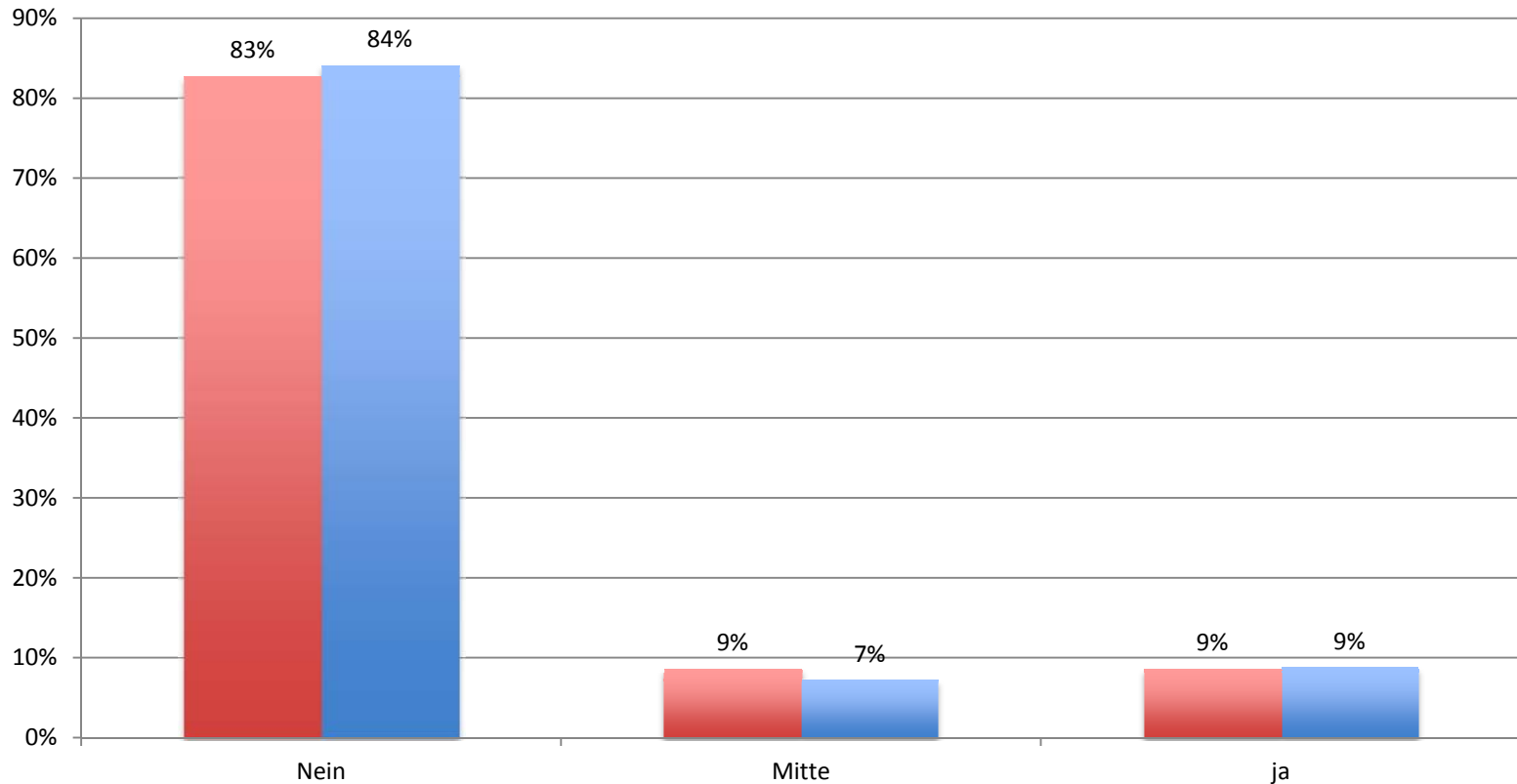
MitarbeiterInnen: Zufriedenheit

Machen Sie die Konfirmationsarbeit gerne?



Rot: Hauptverantwortliche (PfarrerInnen/KatechetInnen/ **Blau:** Ehrenamtliche, Andere

Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmationsarbeit abgeben könnte.



Rot: Hauptverantwortliche (PfarrerInnen/KatechetInnen)/ **Blau:** Ehrenamtliche, Andere

2. Methoden, Formen und Themen im Unterricht

Hauptanliegen der KonfirmandInnen (t1)

Während meiner Konf-Zeit ist es mir wichtig, ...	N	Nein	Mitte	Ja
CK04: die Themen selbst mitzubestimmen zu dürfen.	1503	21%	19%	60%
CK05: viel Spass zu haben.	1510	4%	7%	89%
CK11: dass meine Glaubensfragen vorkommen.	1503	47%	25%	28%

Unterrichtsformen

KonfirmandInnen t1

Folgende Formen in der Konf-Zeit finde ich attraktiv...	N	Nein	Mitte	Ja
CS07: Wöchentliche Lektionen	1500	63%	19%	19%
CS08: Konf-Wochenenden	1479	40%	16%	43%
CS09: Lager	1497	12%	8%	79%
CS10: Projekte und Praktika (z.B. in einem sozialen Projekt der Kirchgemeinde)	1485	46%	22%	32%
CS11: Blockkurse/Module	1444	63%	21%	16%

Themeninteressen KonfirmandInnen

t1

t2

Wie gross ist dein Interesse an folgenden Themen in der Konf-Zeit?	Nein	Mitte	Ja	Nein	Mitte	Ja
CL01: Taufe	26%	24%	49%	22%	24%	54%
CL02: Abendmahl	53%	25%	22%	45%	26%	29%
CL03: Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	58%	22%	20%	46%	28%	26%
CL04: Unsere Kirchgemeinde	56%	25%	19%	42%	30%	28%
CL05: Jesus Christus	49%	22%	29%	37%	22%	41%
CL06: Bibel	61%	20%	19%	47%	23%	29%
CL19: Heiliger Geist	55%	23%	22%			
CL07: Andere Religionen	42%	20%	38%	28%	24%	49%
CL08: Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	31%	22%	47%	18%	21%	61%
CL09: Freundschaft	13%	14%	73%	12%	12%	76%
CL10: Drogen und Kriminalität	29%	17%	55%			
CL11: Sinn des Lebens	26%	21%	53%	18%	19%	63%
CL23: Tod	31%	19%	50%	25%	22%	53%

Themeninteressen MitarbeiterInnen (t1)

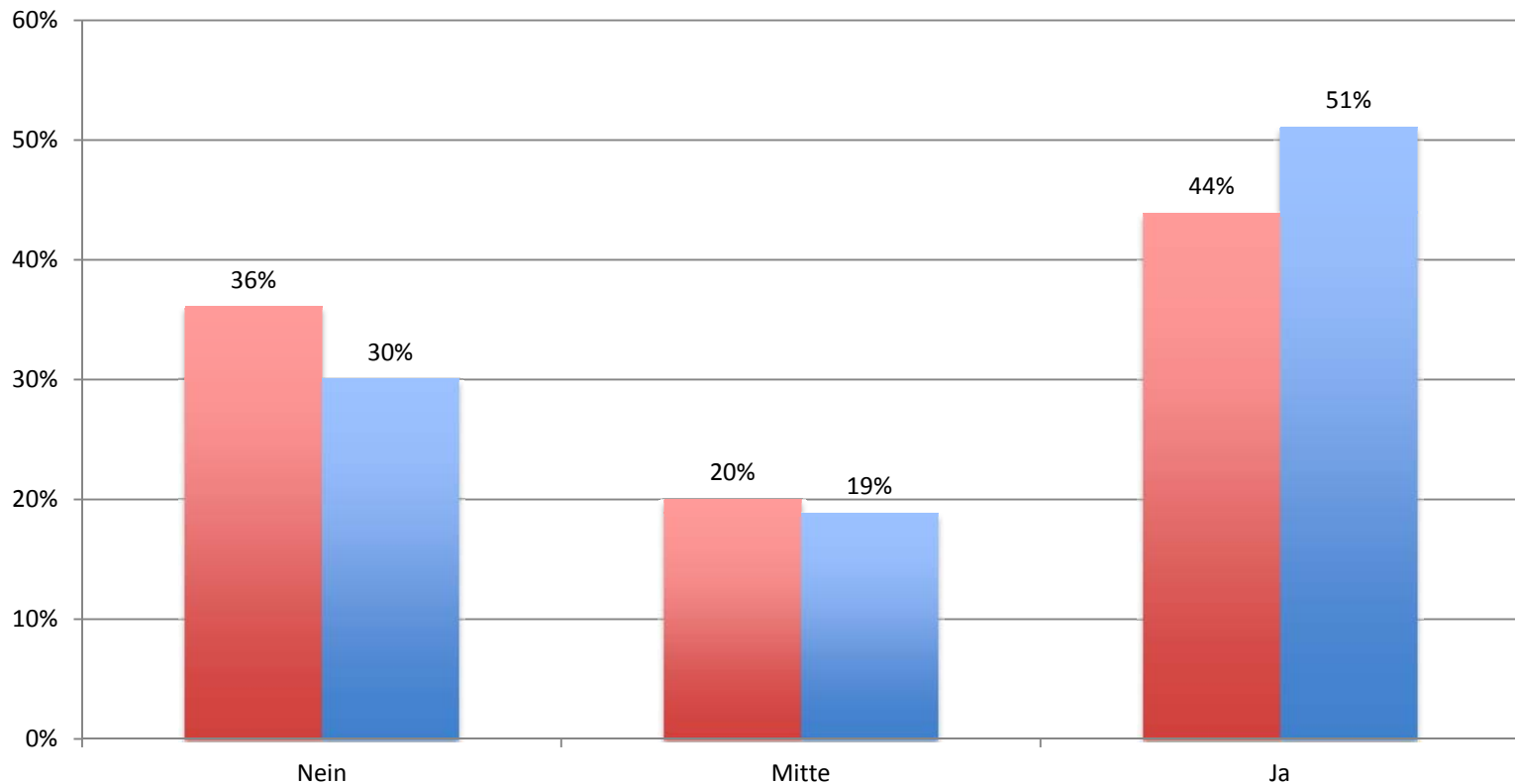
PfarrerIn/Katech. Ehrenamt.

Dieses Thema halte ich in der Konfirmationsarbeit für...	Nein	Mitte	Ja	Ja
WA03: Taufe	17%	10%	73%	72%
WA04: Abendmahl	14%	15%	71%	75%
WA05: Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	19%	14%	67%	69%
WA21: Die eigene Kirchengemeinde	10%	19%	71%	76%
WA07: Jesus Christus	5%	9%	86%	90%
WA22: Bibel	5%	15%	80%	82%
WA11: Andere Religionen	30%	21%	49%	50%
WA15: Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	5%	10%	85%	88%
WA16: Freundschaft	16%	17%	67%	72%
WA18: Drogen und Kriminalität	45%	26%	29%	38%
WA14: Sinn des Lebens	2%	6%	91%	92%
WA24: Tod	7%	7%	85%	86%
WA25: Auferstehung	10%	19%	71%	73%

3. Religiöse Einstellung, Glaube und Kirche

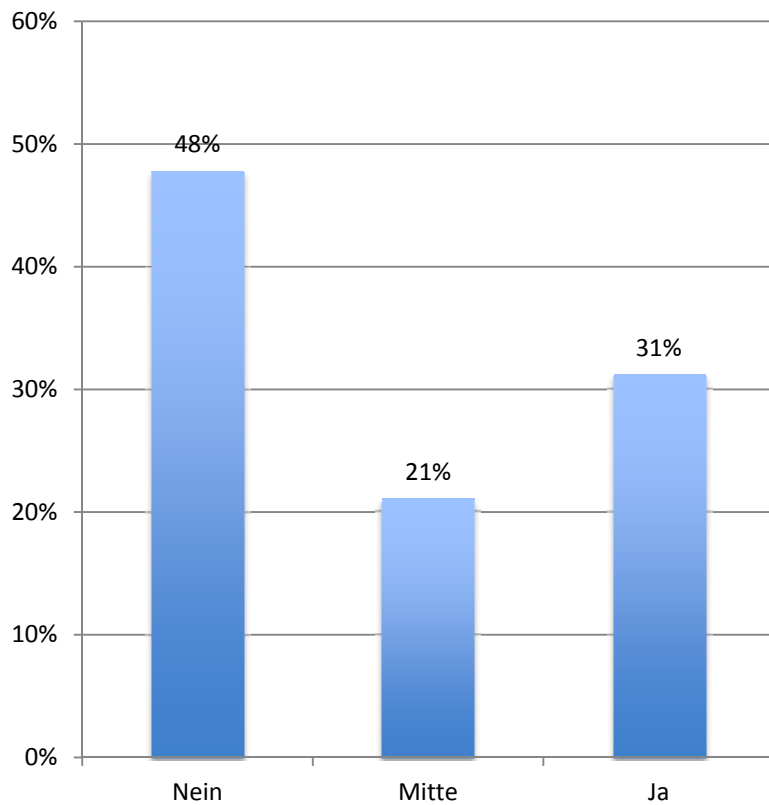
KonfirmandInnen t1

Ich glaube an Gott.

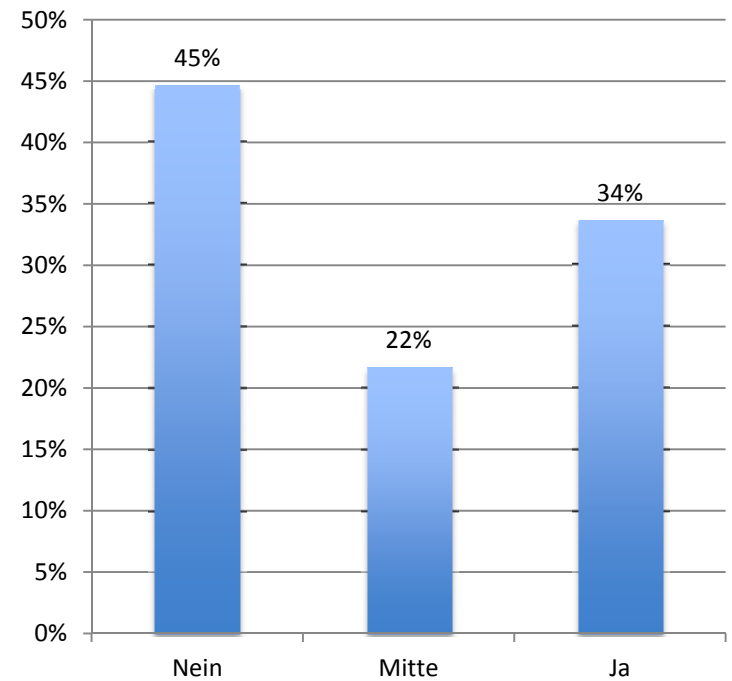


Rot: Bern-Jura -Solothurn / Blau: Schweiz

Die Welt ist von Gott erschaffen.

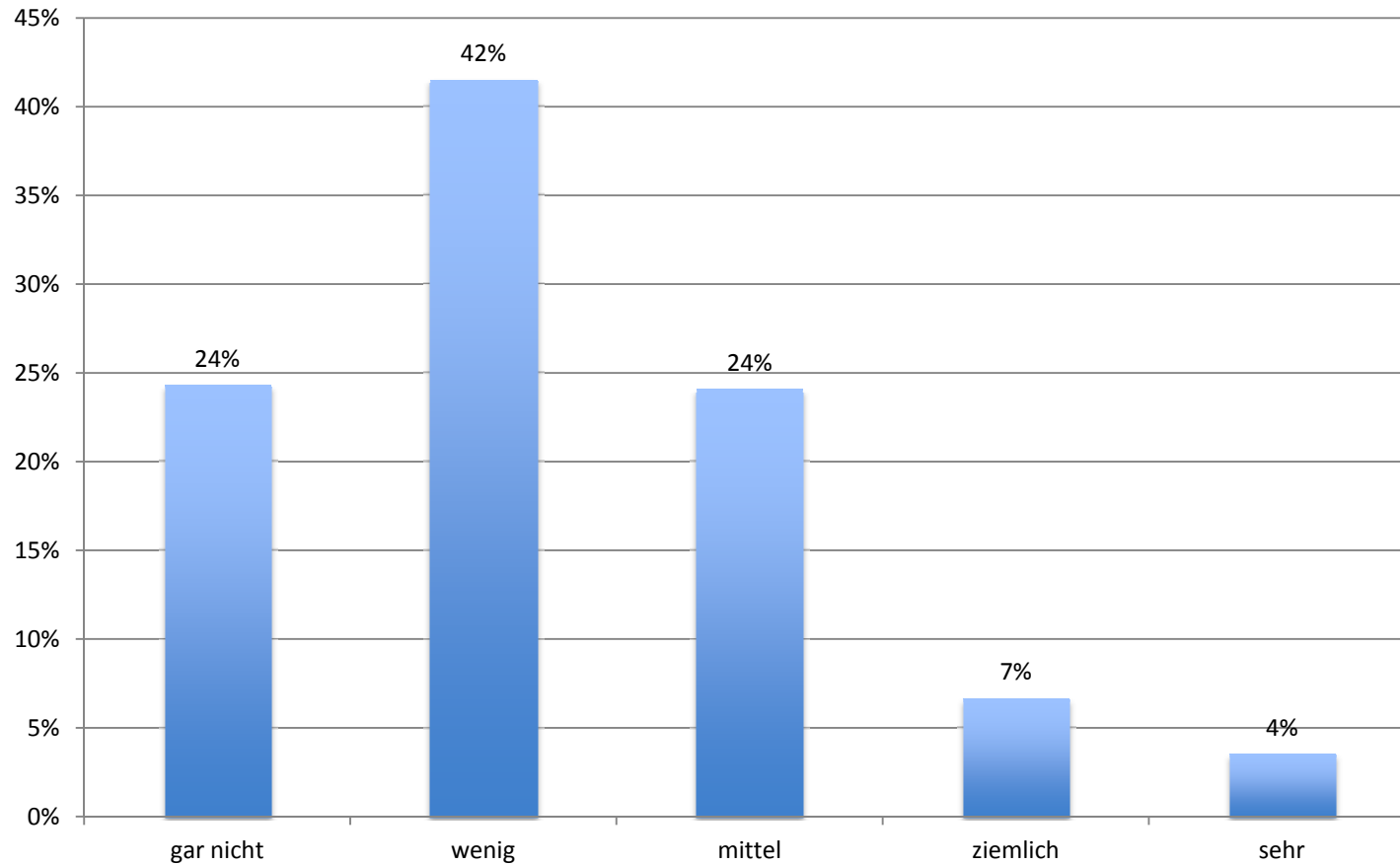


Jesus ist auferstanden.

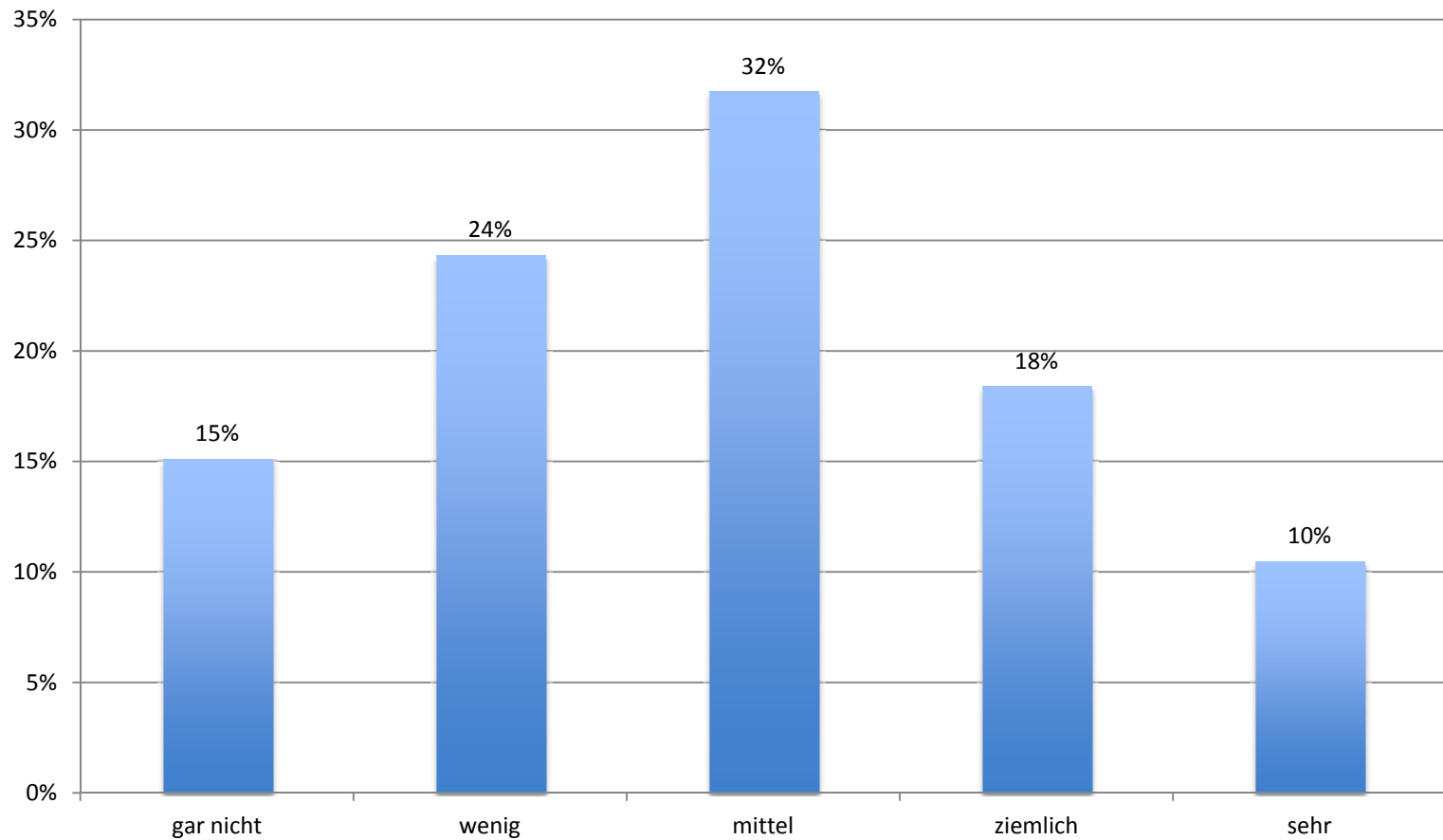


Religiöse Überzeugung und Praxis

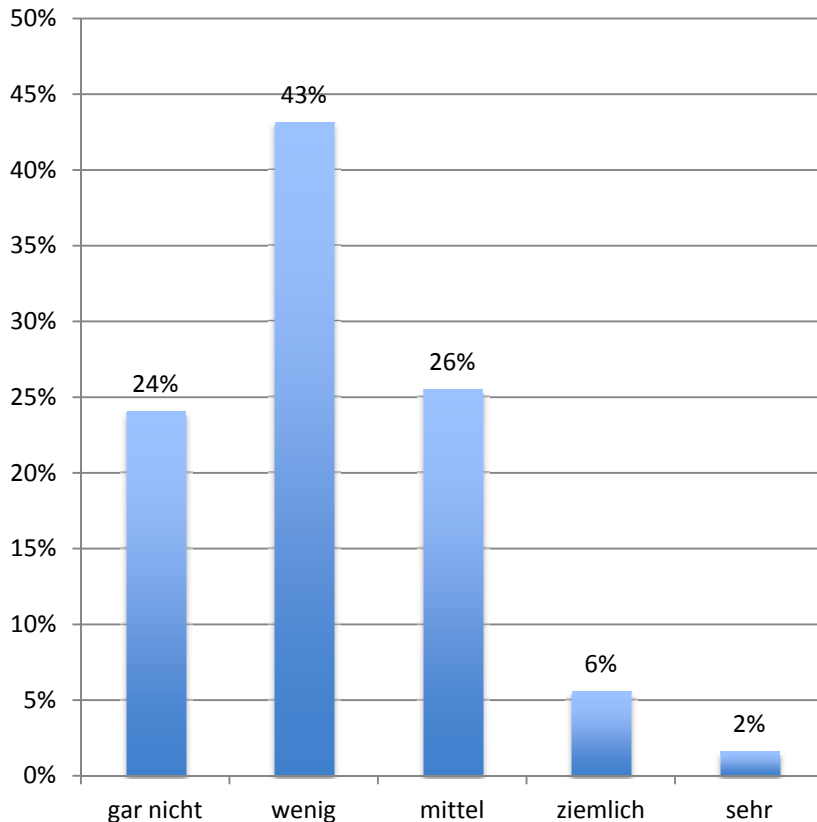
Wie oft denkst Du über religiöse Fragen nach?



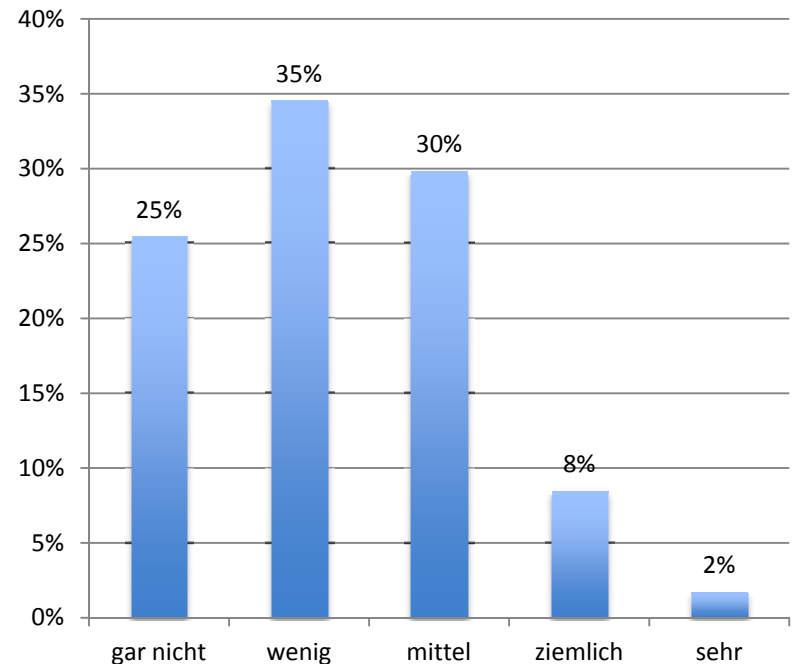
Wie stark glaubst Du daran, dass es Gott oder etwas ähnliches gibt?



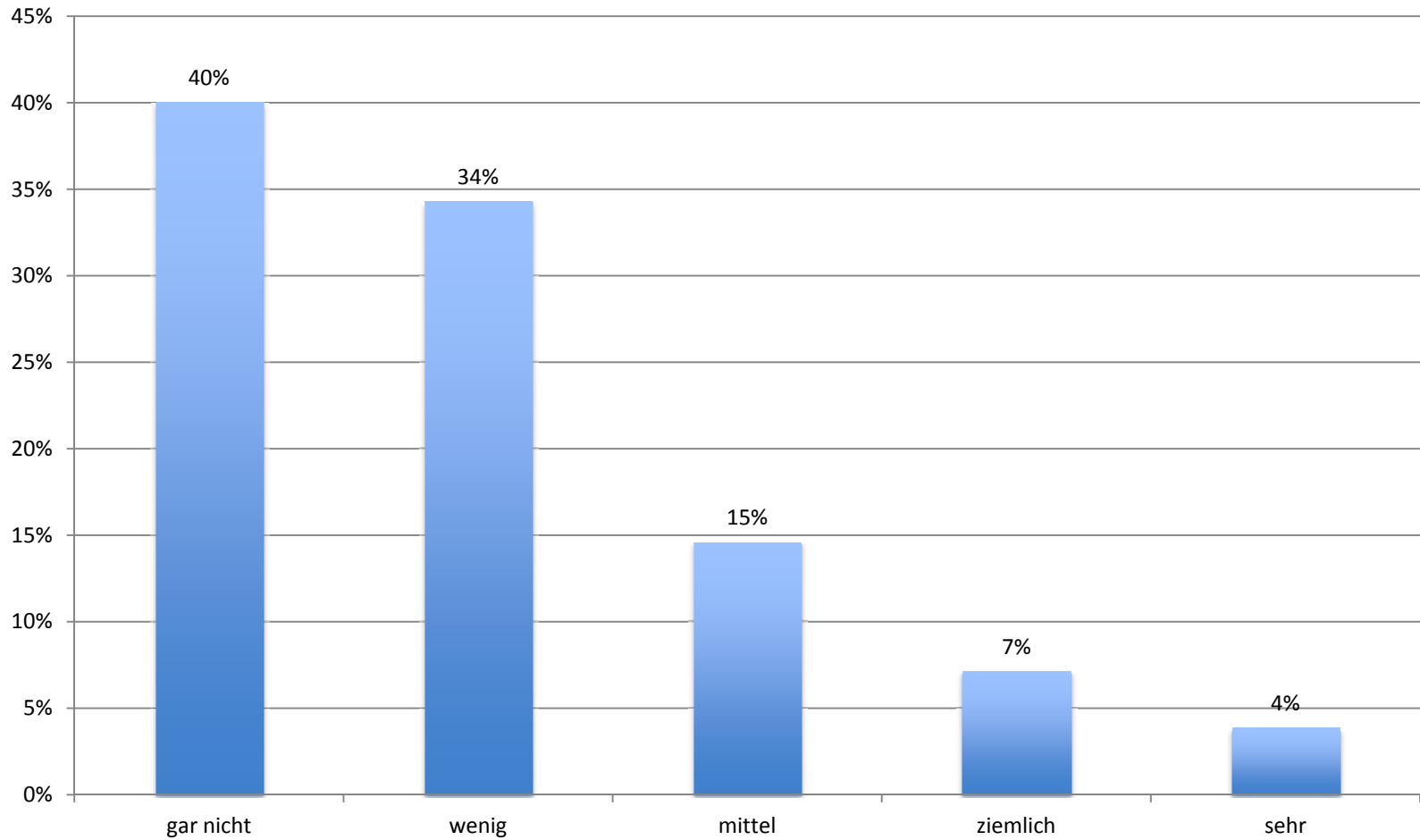
Alles in Allem: Als wie **religiös** würdest Du Dich selbst bezeichnen?



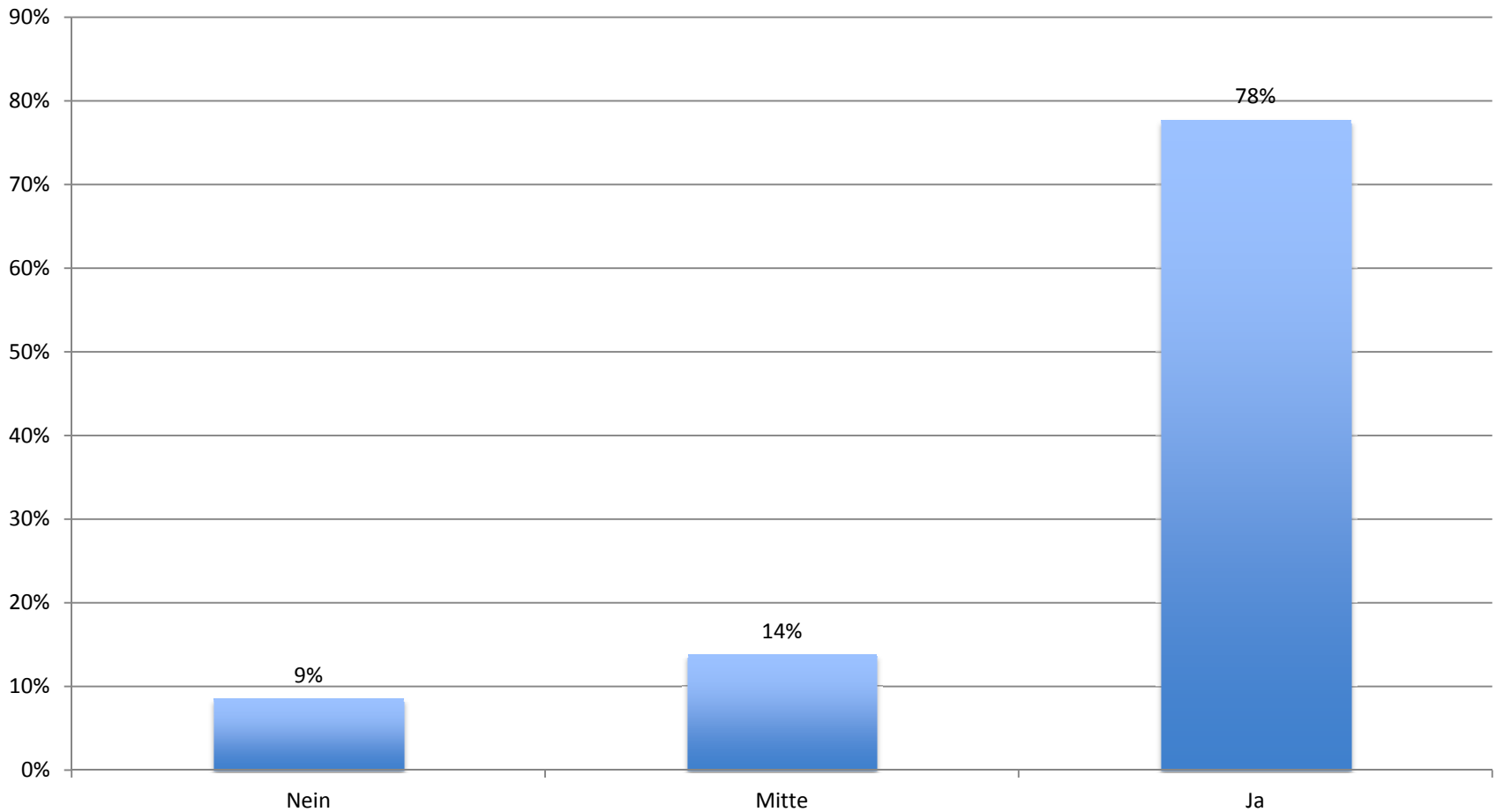
Einmal abgesehen davon, ob Du Dich selbst als religiöse Person bezeichnest oder nicht, als wie **spirituell** würdest Du Dich selbst bezeichnen?



Wie häufig betest Du?



Falls ich später einmal Kinder habe, will ich sie taufen lassen.

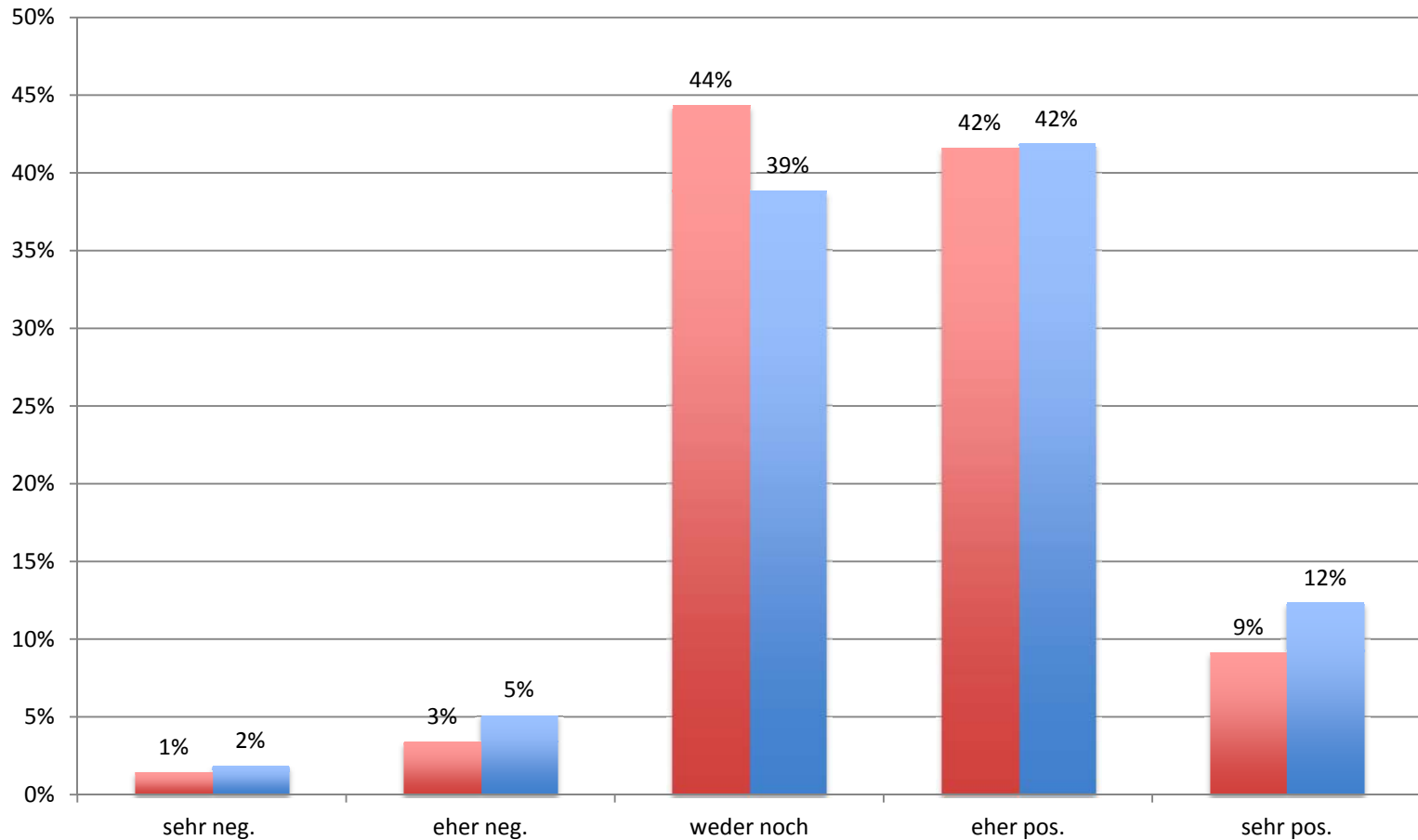


MitarbeiterInnen t1 (Hauptverantwortliche)

HIER INTERESSIEREN UNS DIE FOLGENDEN ASPEKTE:	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr
WE15: Wie oft denken Sie über religiöse Fragen nach?	0%	1%	0%	29%	70%
WE16: Wie stark glauben Sie daran, dass es Gott oder etwas ähnliches gibt?	0%	1%	3%	14%	82%
WE17: Wie oft erleben Sie Situationen, in denen Sie das Gefühl haben, dass Gott oder etwas Göttliches in Ihr Leben eingreift?	3%	15%	23%	29%	30%
WE18: Wie stark leben Sie im Alltag nach religiösen Geboten?	3%	9%	25%	49%	14%
WE19: Alles in Allem: Als wie religiös würden Sie sich selbst bezeichnen?	4%	3%	22%	47%	25%
WE20: Einmal abgesehen davon, ob Sie sich selbst als religiöse Person bezeichnen oder nicht, als wie spirituell würden Sie sich selbst bezeichnen?	4%	5%	27%	41%	24%

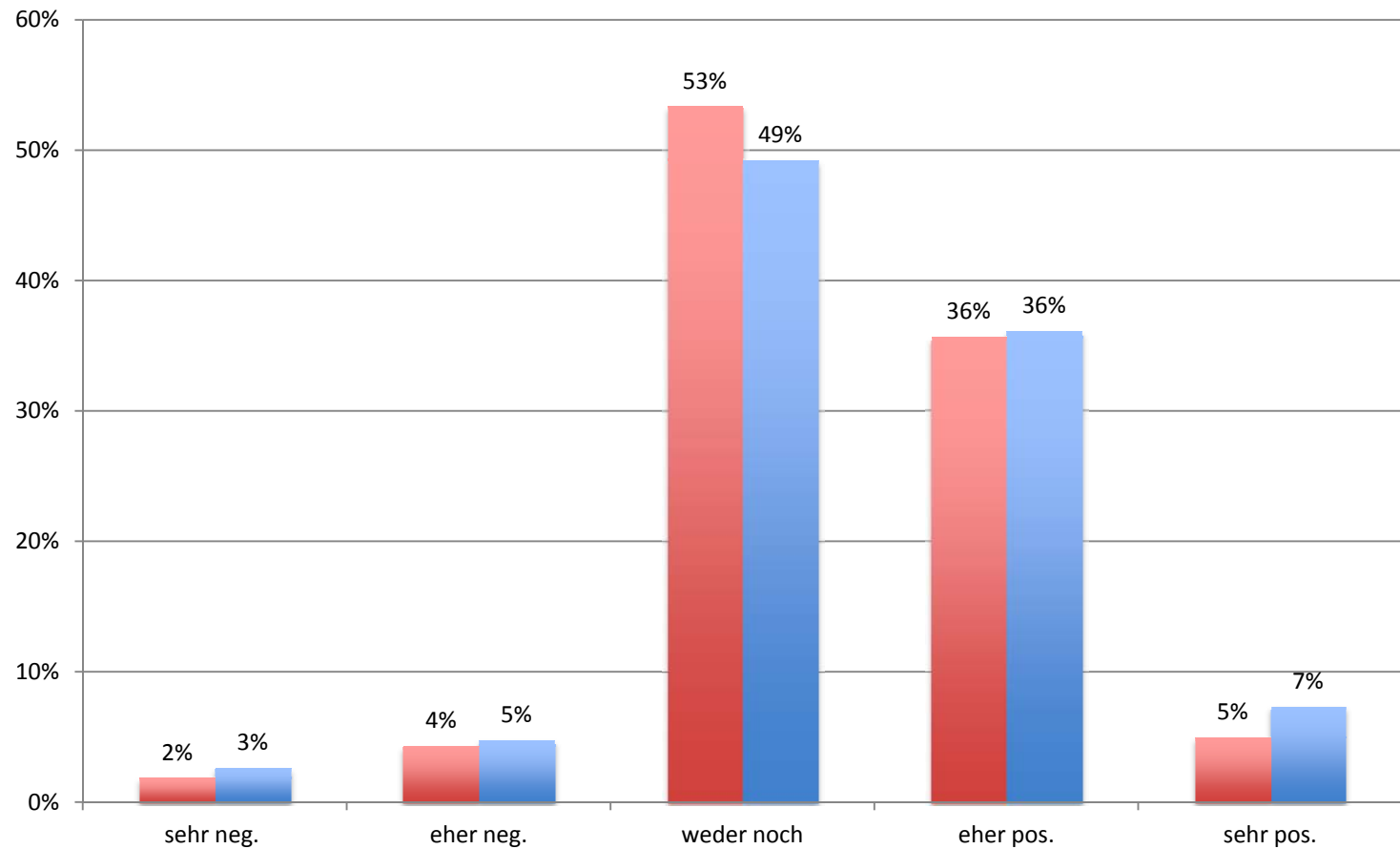
Glaube und Kirche (KonfirmandInnen)

Wie bewertest du den christlichen Glauben insgesamt?



rot: t1 / blau: t2

Wie bewertest du die evangelische Kirche insgesamt?

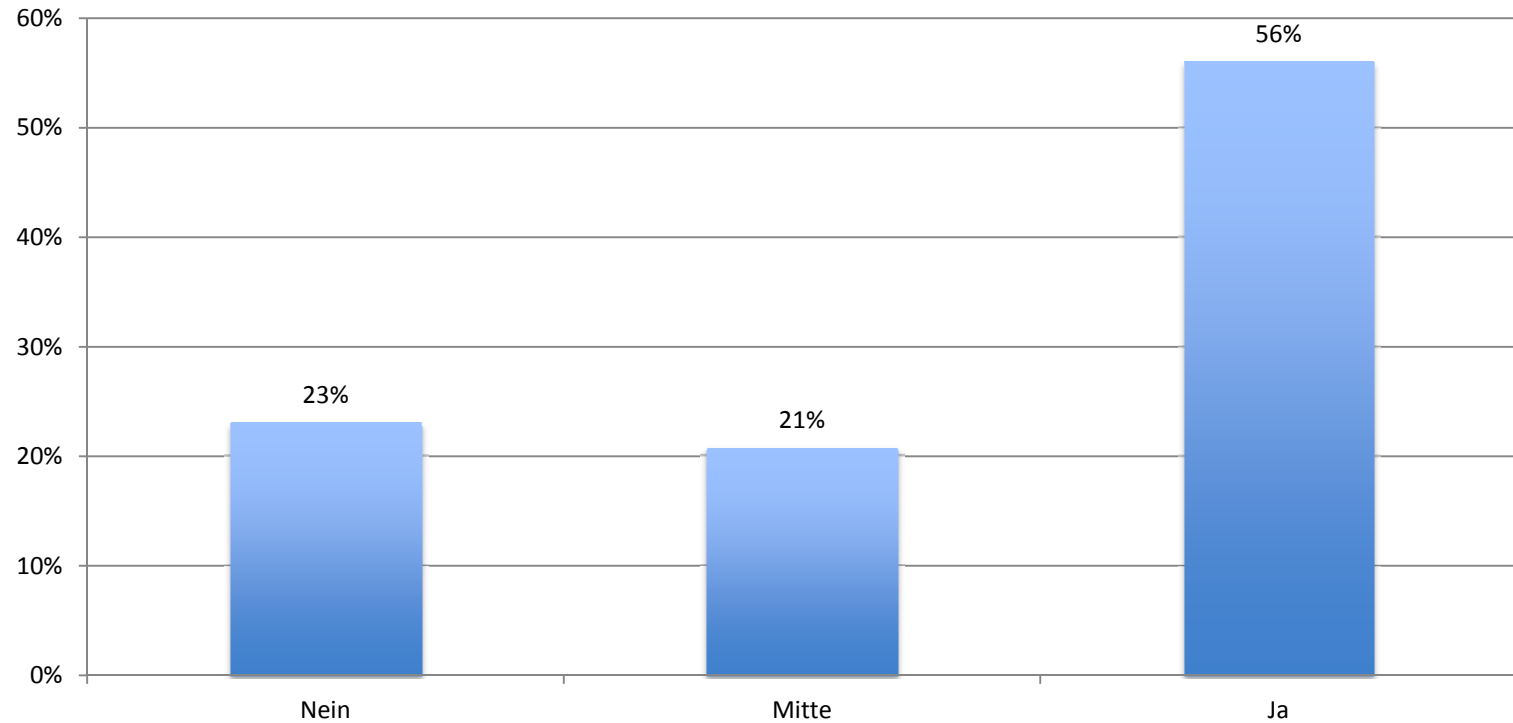


rot: t1 / blau: t2

Vertiefungen

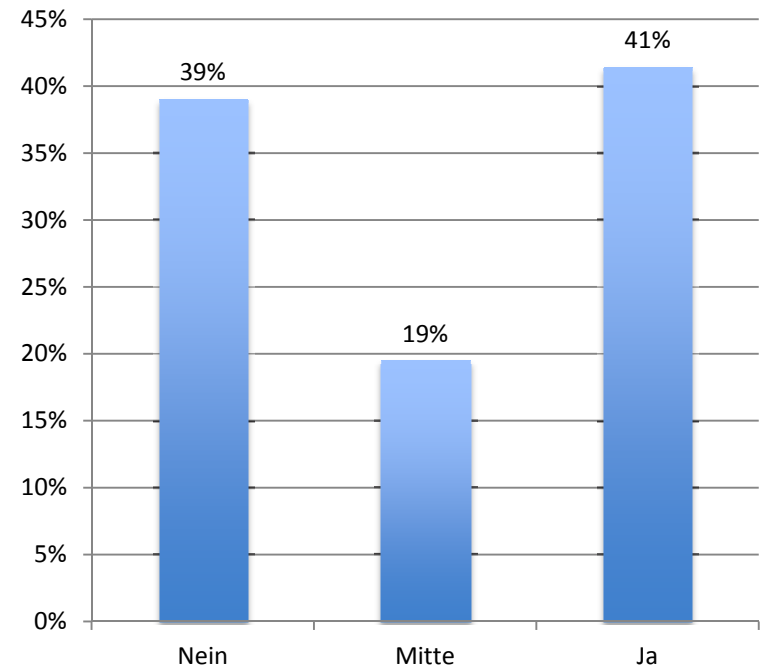
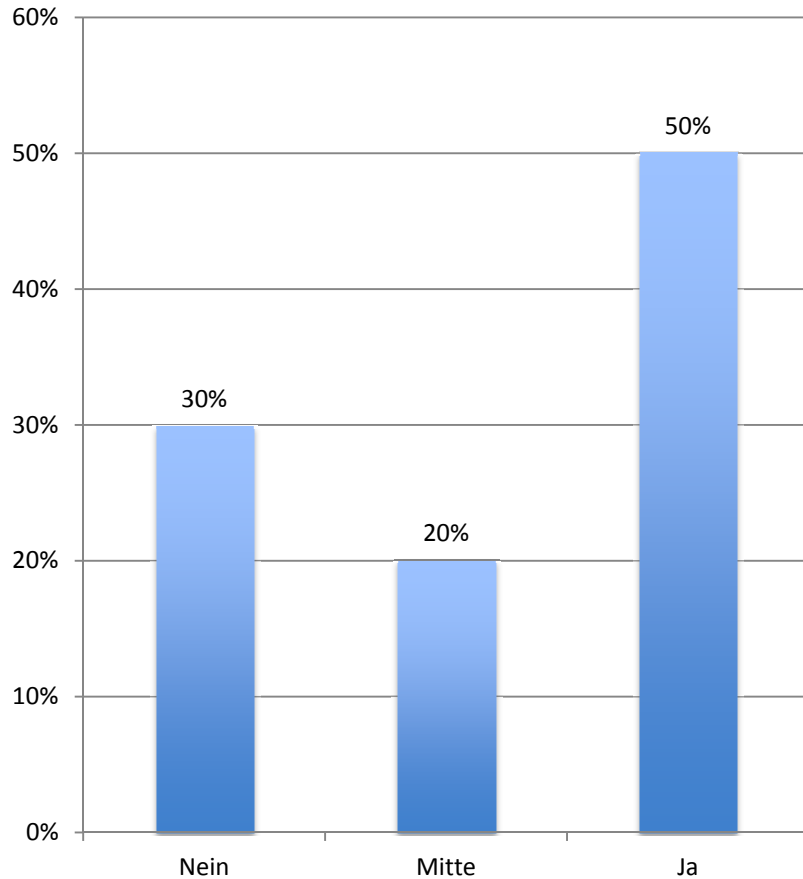
1. Gottesdienste

Gottesdienste sind meistens langweilig. (t1)

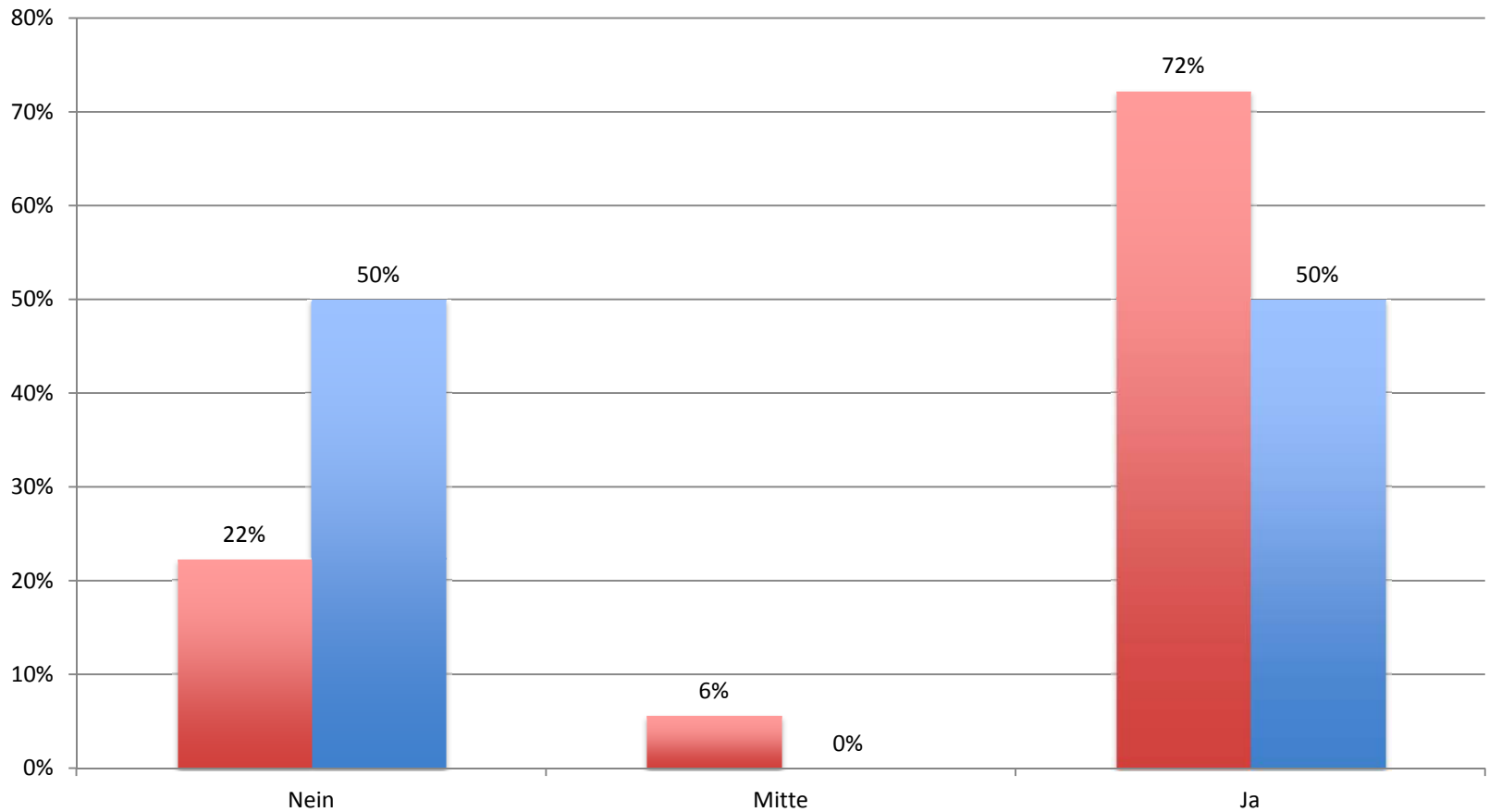


Ich würde gerne
jugendgemässe Gottesdienste
erleben. (K t1)

Ich habe jugendgemässe
Gottesdienste erlebt (z.B.
Jugendgottesdienste). (K t2)



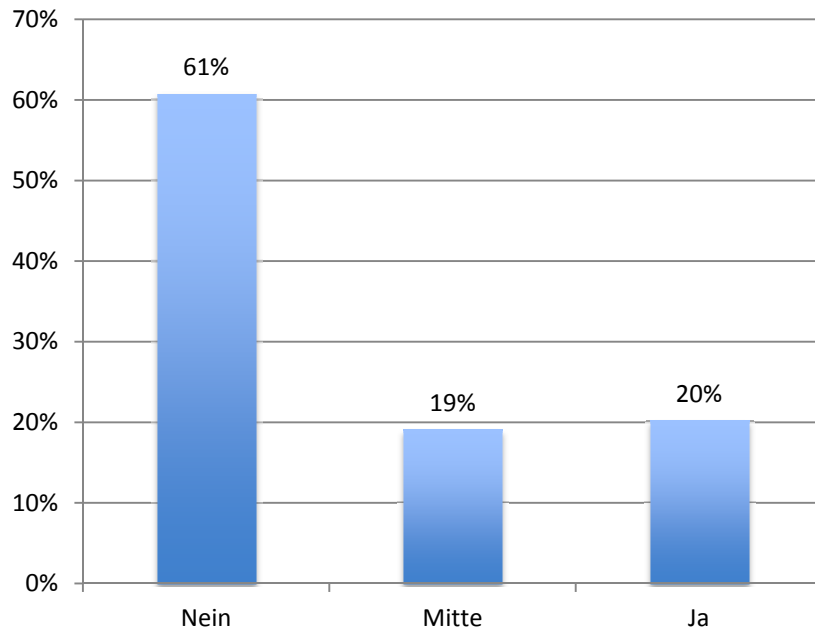
Ich habe jugendgemässe Gottesdienste erlebt (z.B. Jugendgottesdienste). (MitarbeiterInnen t2)



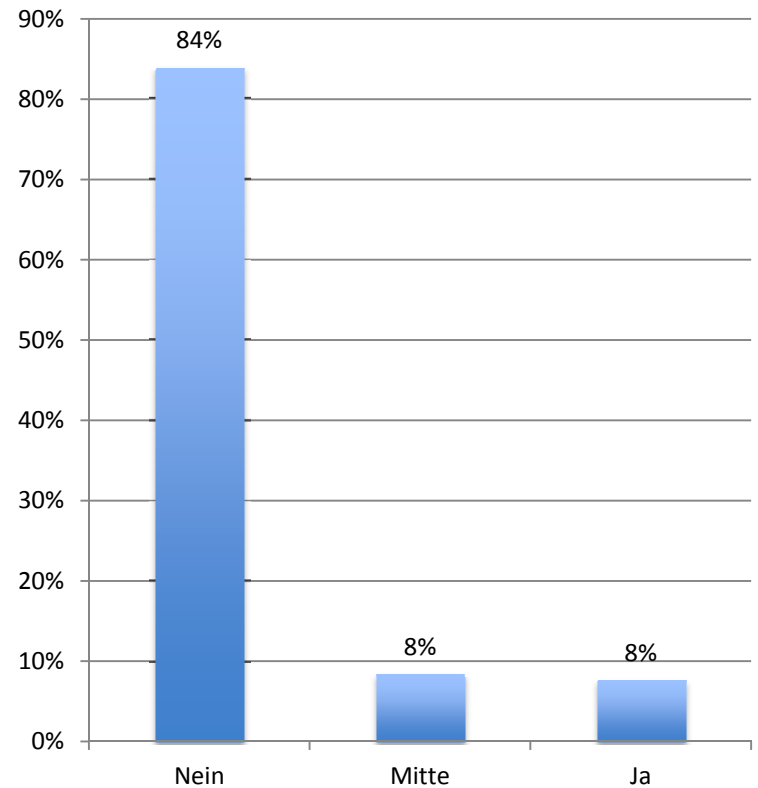
rot: Ehrenamtliche, Andere/ blau: Hauptverantwortliche

Partizipation (KonfirmandInnen)

Ich würde gerne mit meinen eigenen Ideen zu den Gottesdiensten beitragen.

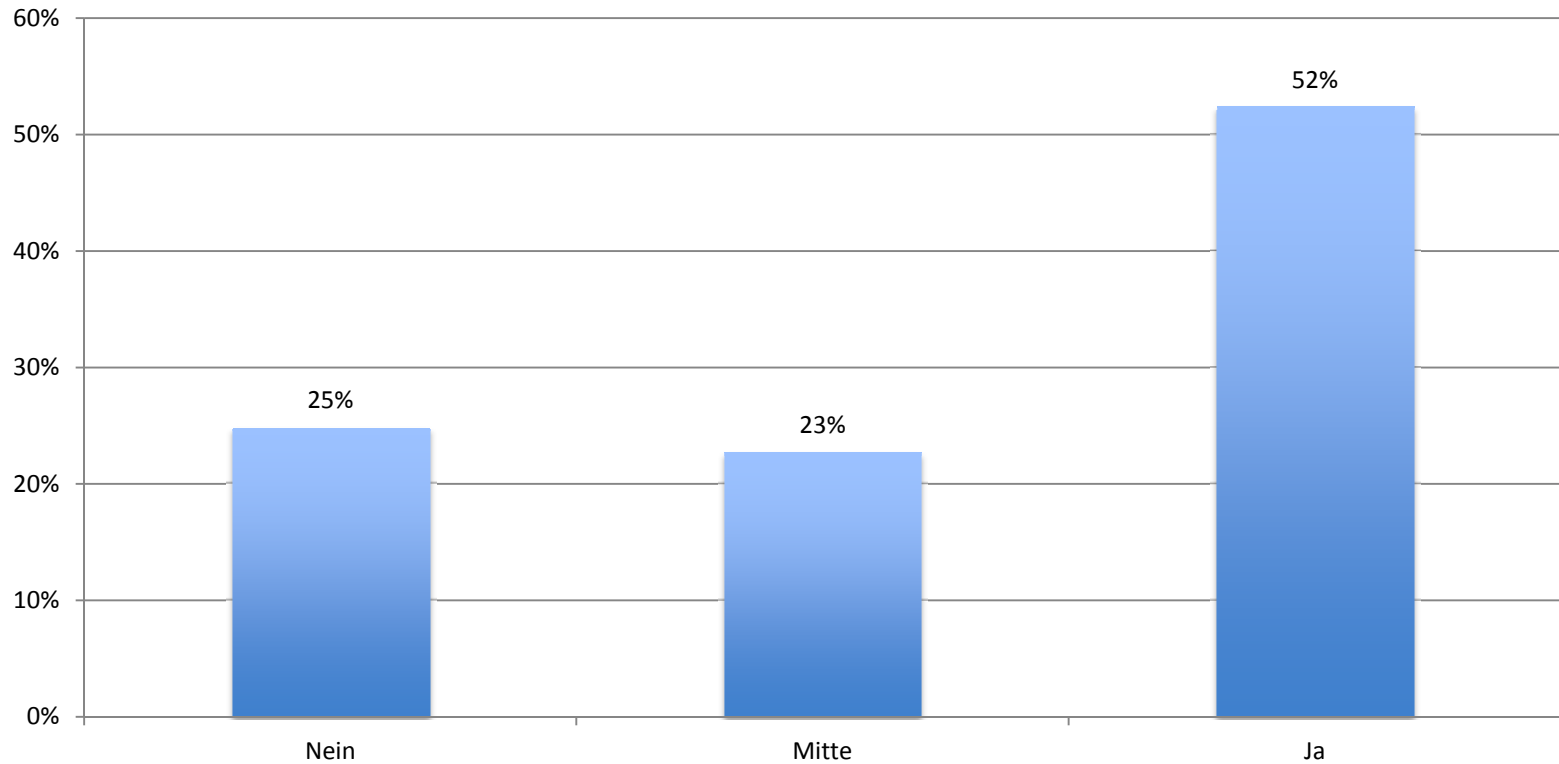


Ich würde gerne Aufgaben im Gottesdienst übernehmen (z.B. etwas vorlesen).



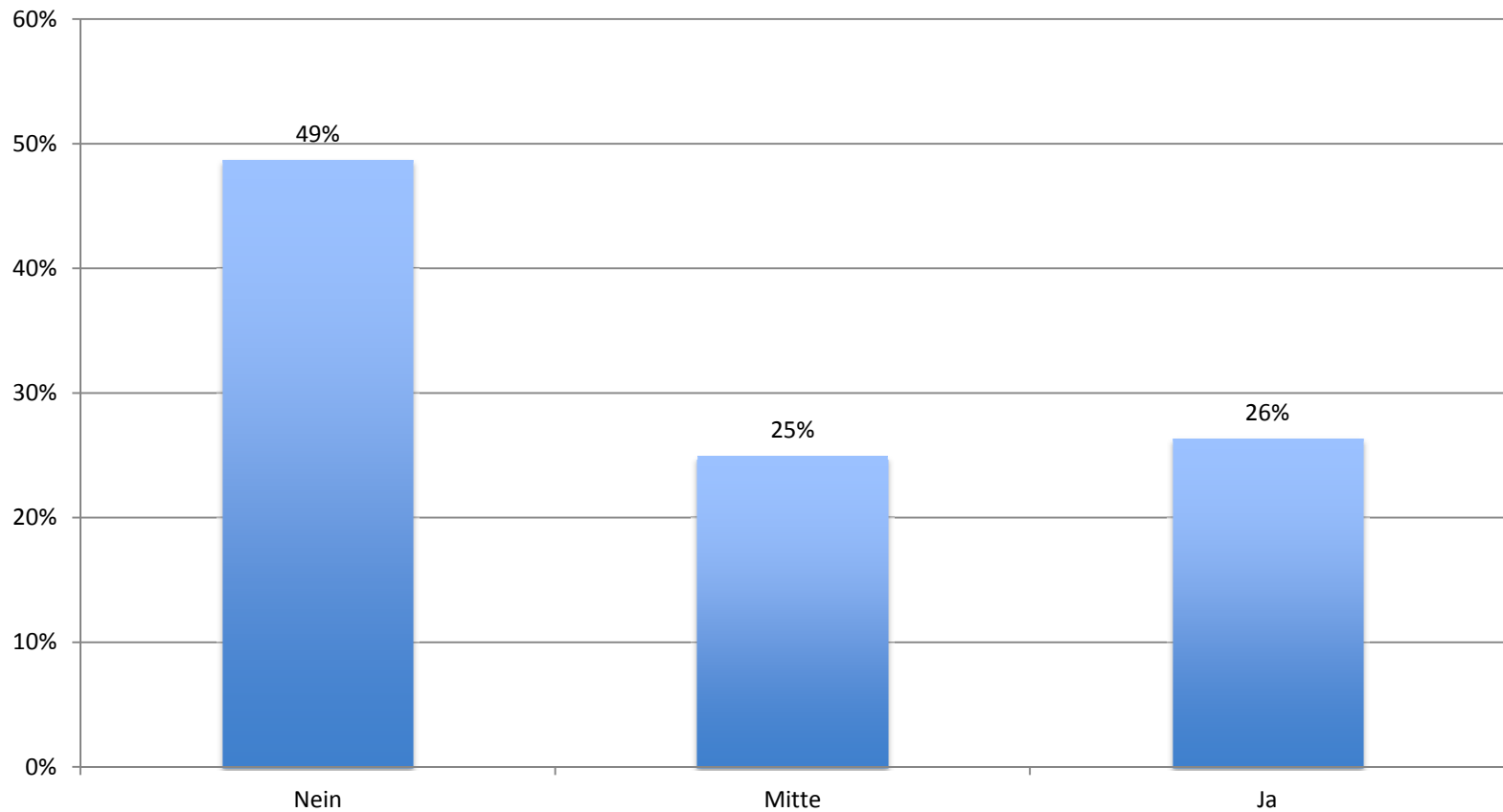
Was denkst du über die Gottesdienste in deiner Konf-Zeit?

Ich habe nette Leute getroffen. (t2)



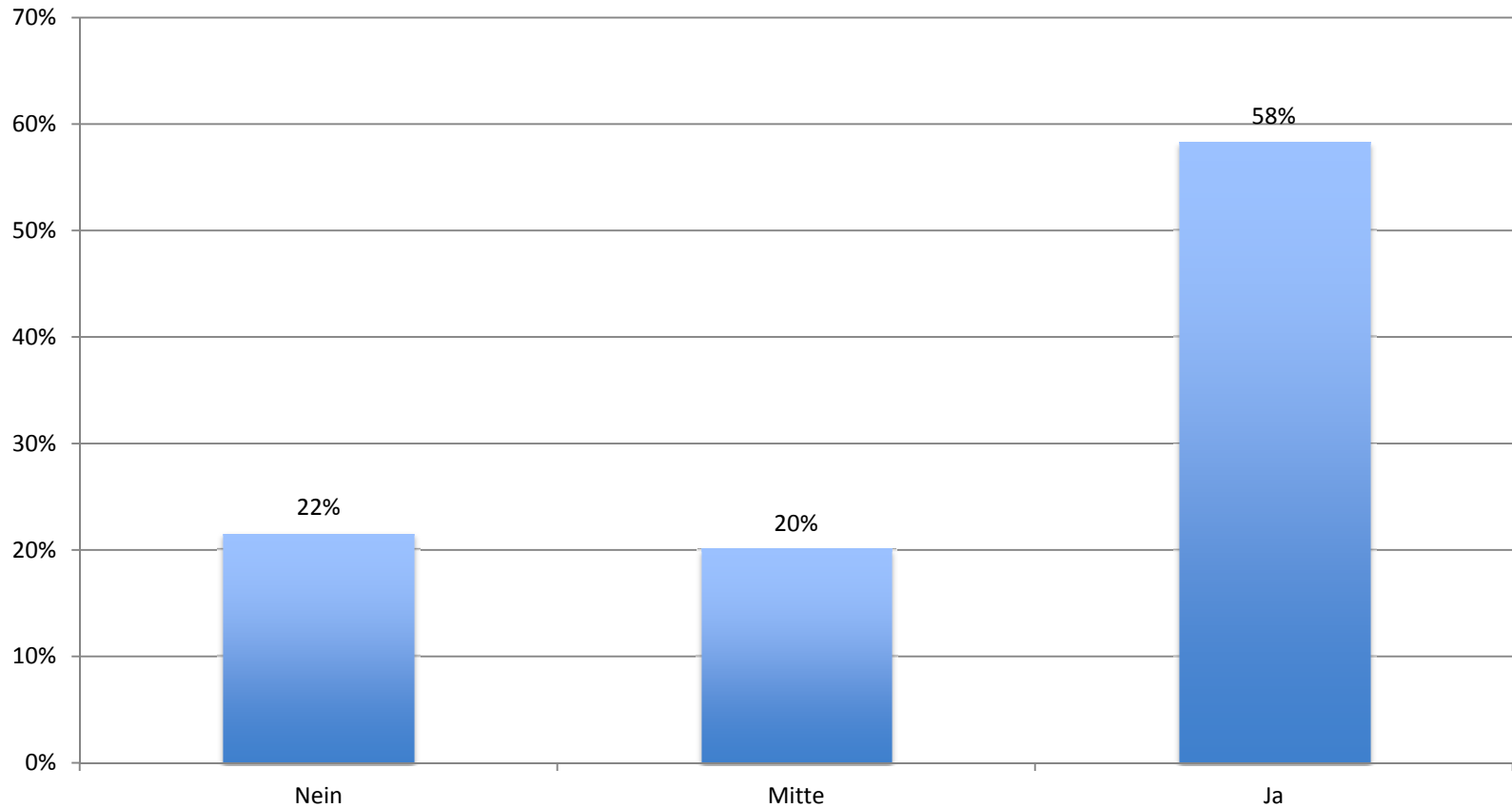
Was denkst du über die Gottesdienste in deiner Konf-Zeit?

Ich habe interessante Predigten gehört (t2).



Was denkst du über die Gottesdienste in deiner Konf-Zeit?

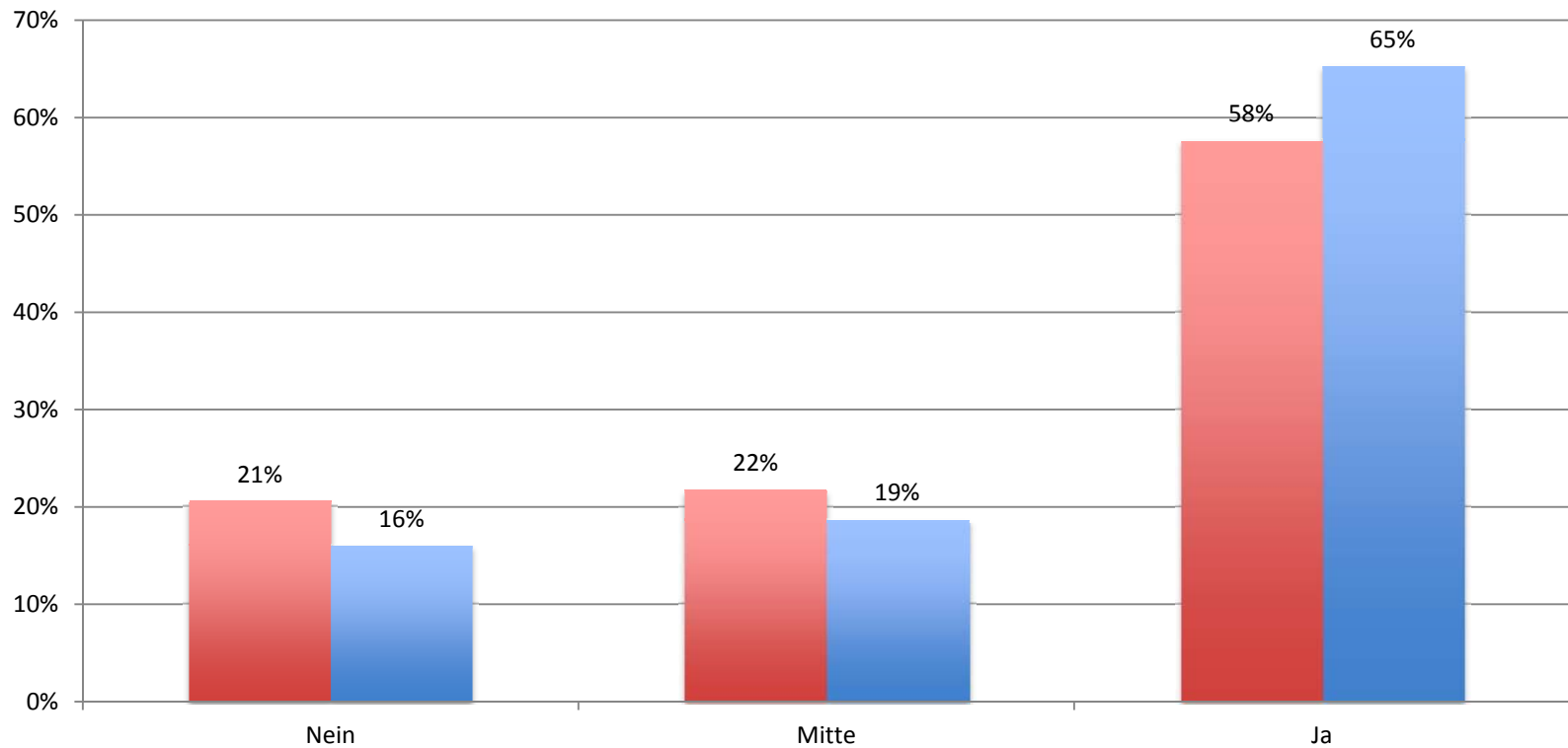
Ich habe mich sicher in der Gruppe gefühlt. (t2)



2. Ethische Orientierung

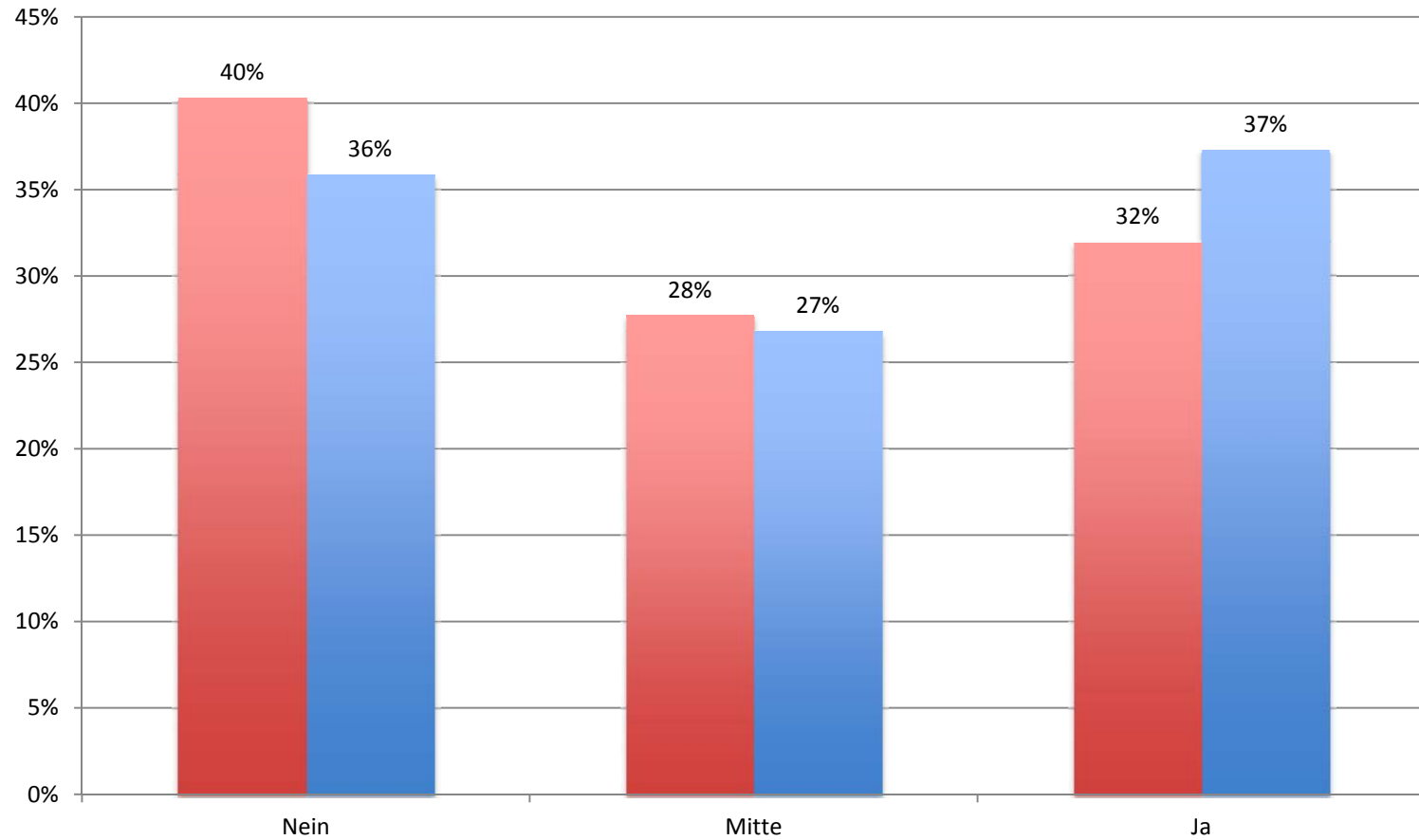
Deine Meinung zu folgenden Aspekten:

In unserem Land wird die Würde jedes Menschen respektiert.



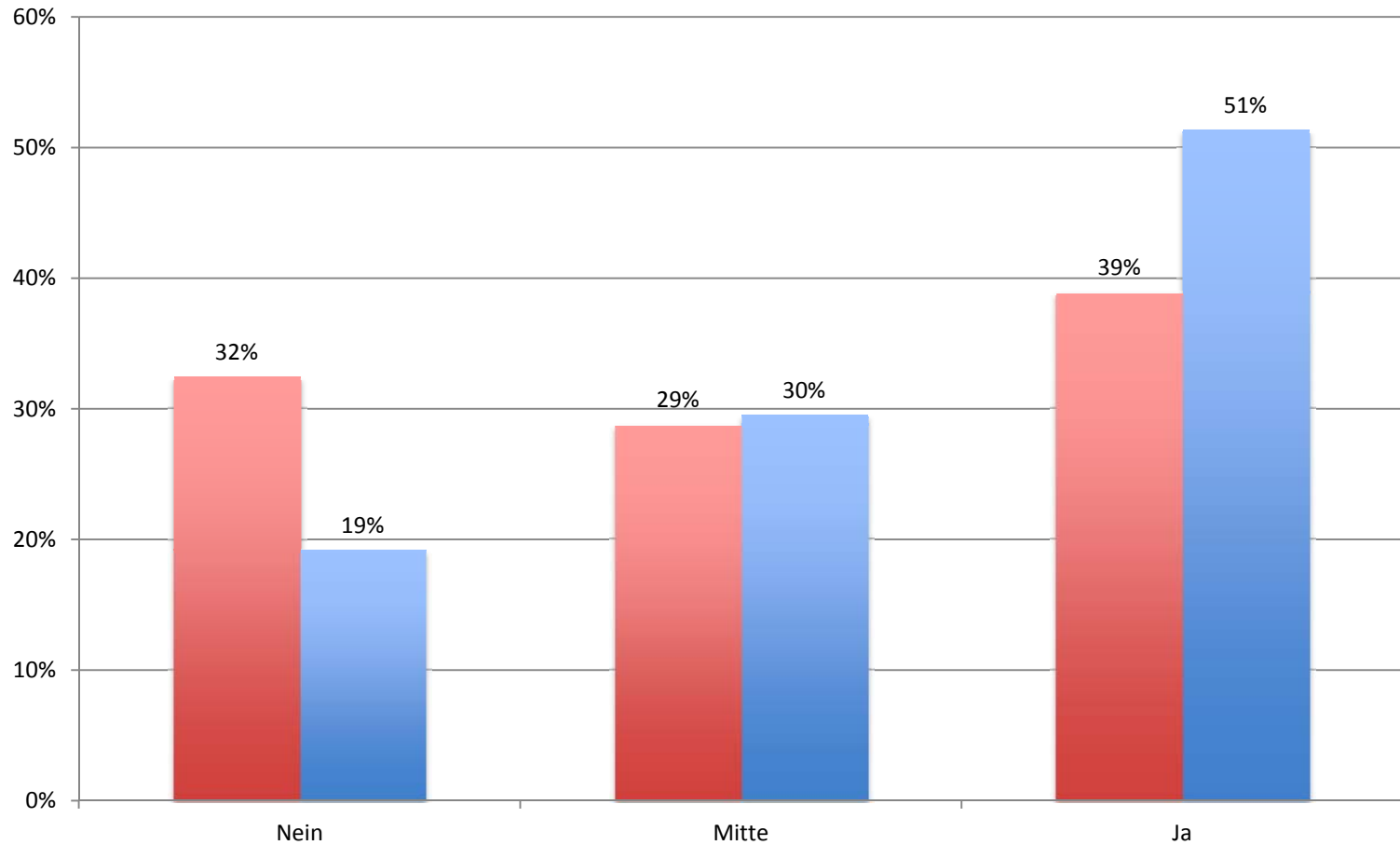
rot: t1 / blau: t2

Fremde haben es in unserer Gesellschaft leicht.



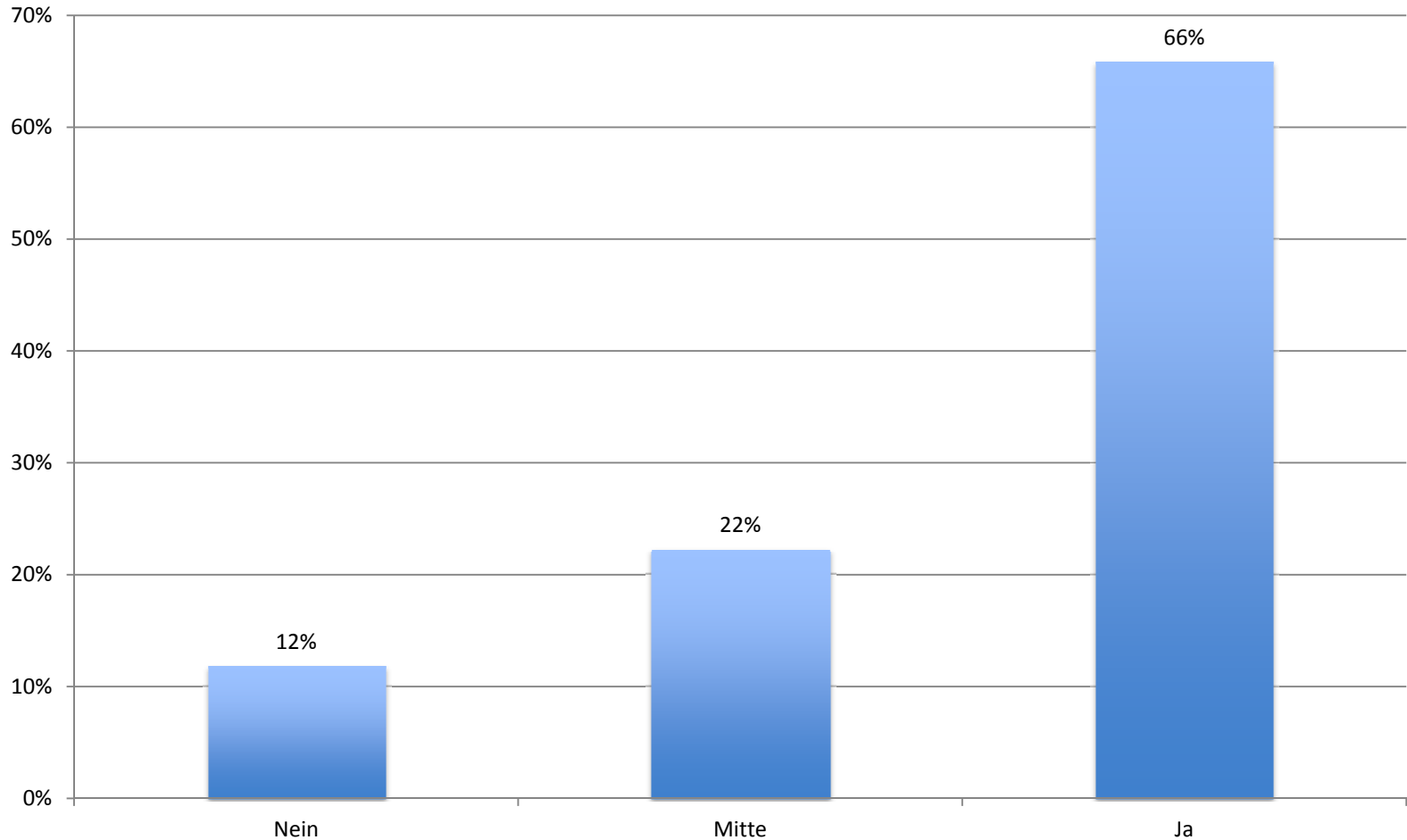
rot: t1 / blau: t2

Gläubige Menschen sollten vorbildlich handeln.

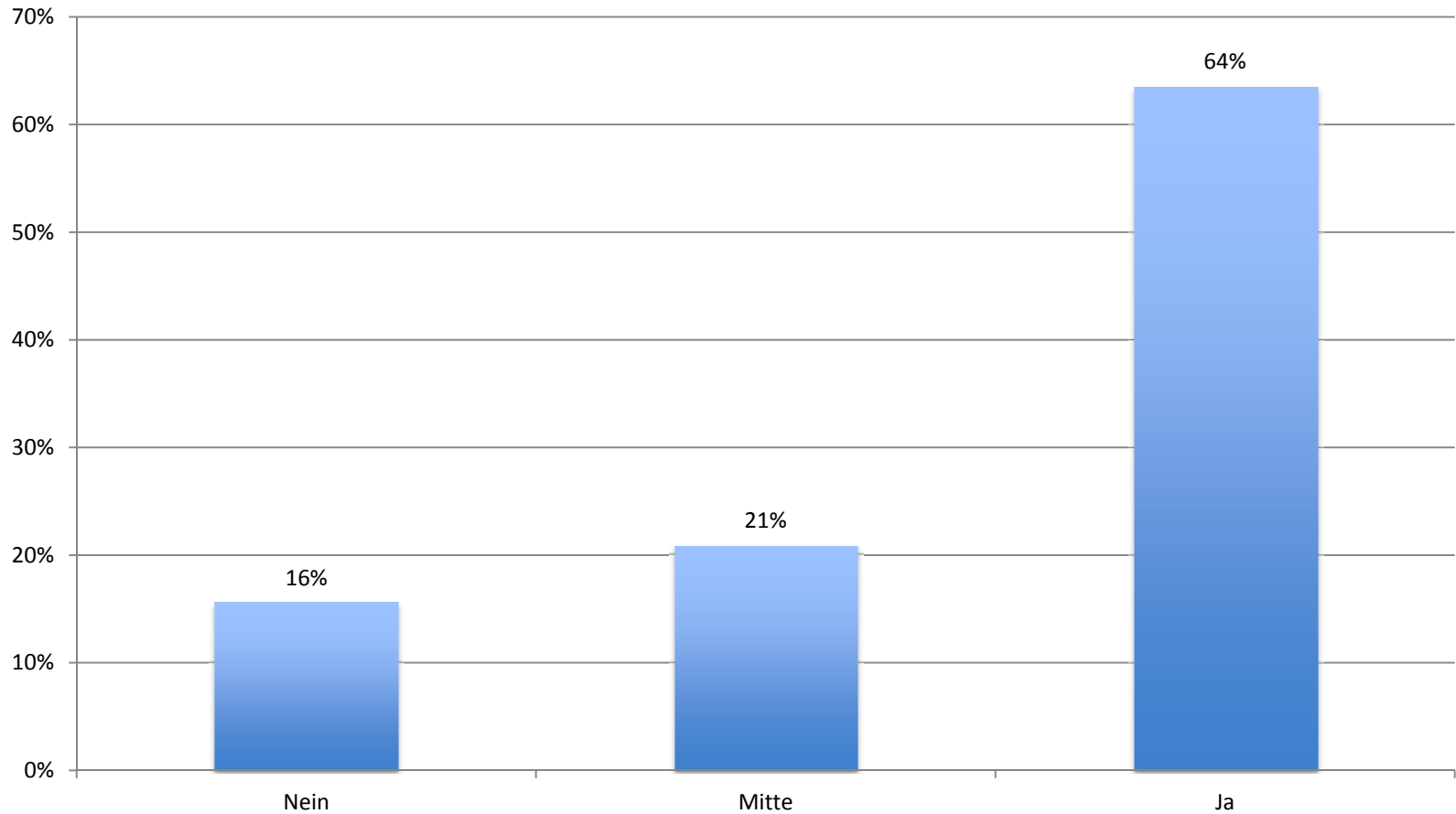


rot: t1 / blau: t2

Die Kirche sollte mutig Stellung beziehen, wenn Menschenrechte verletzt werden.



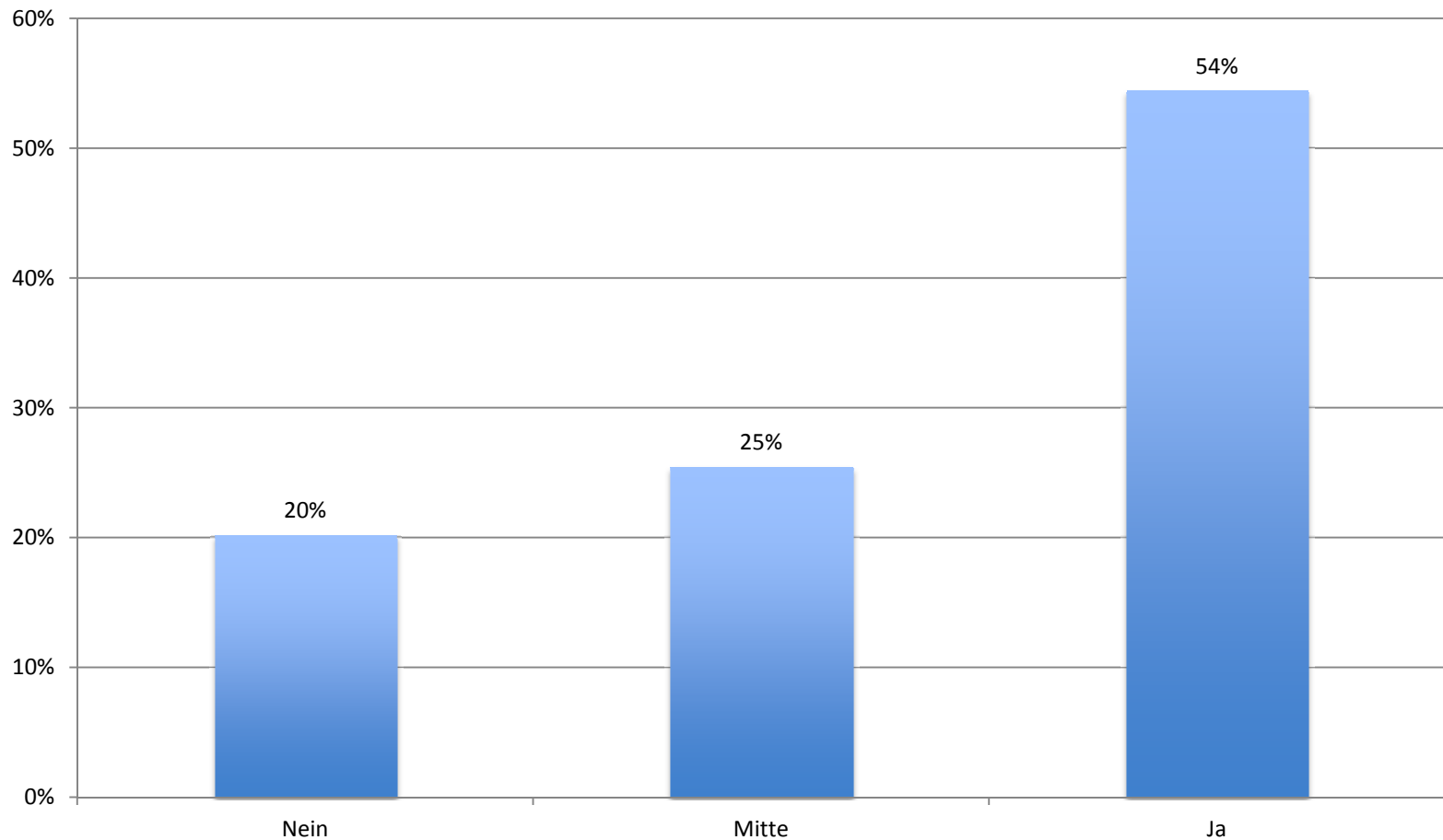
Die Kirche sollte Menschen unabhängig von ihrer Herkunft beistehen.



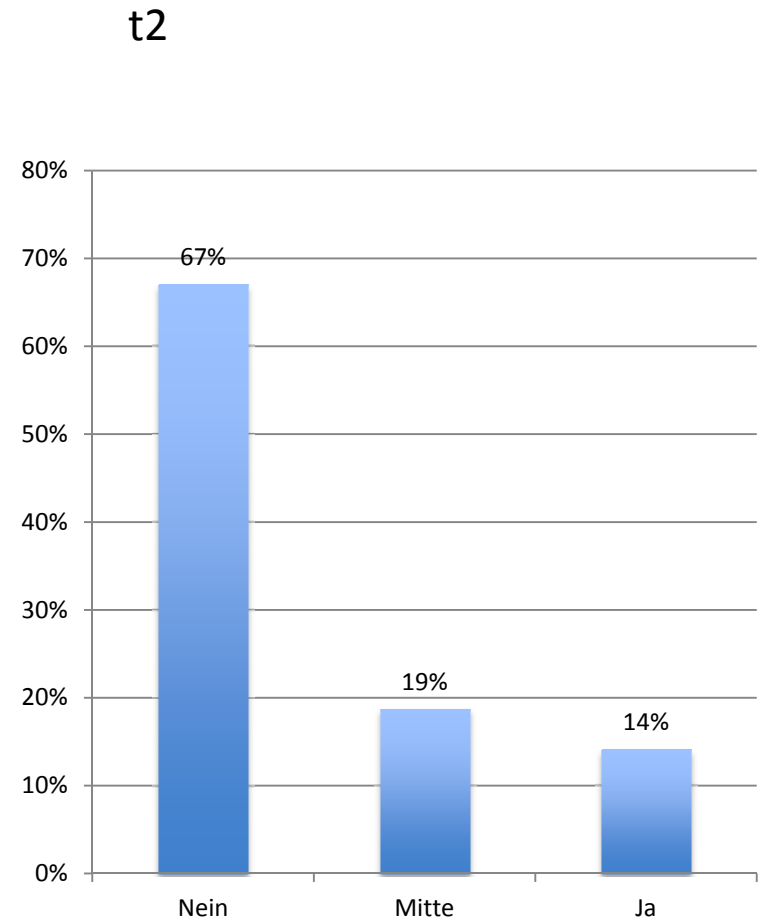
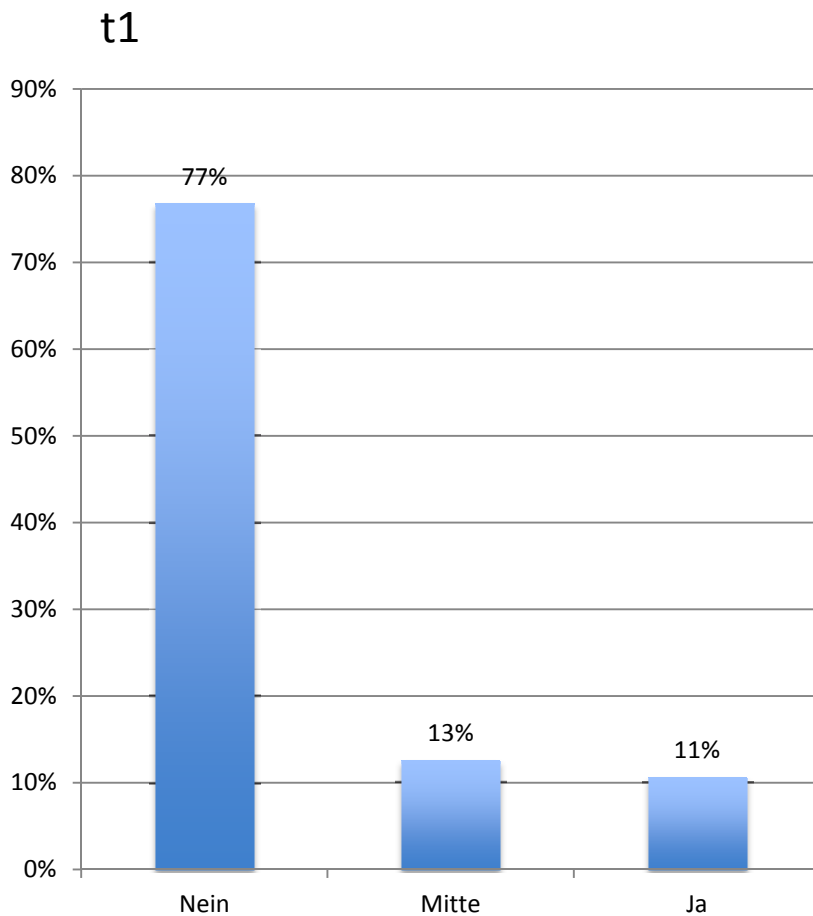
3. Ehrenamtliche Tätigkeit

Falls schon ehrenamtlich engagiert, in welchem Bereich?	Nein	Ja
CP09: Sportverein	36%	65%
CP10: Musik	70%	30%
CP11: Schule (z.B. Klassensprecher/-in)	75%	25%
CP12: Kirchgemeinde	86%	14%
CP13: Jugendverband/Jugendorganisation	85%	15%
CP14: andere, nämlich: ...	89%	11%

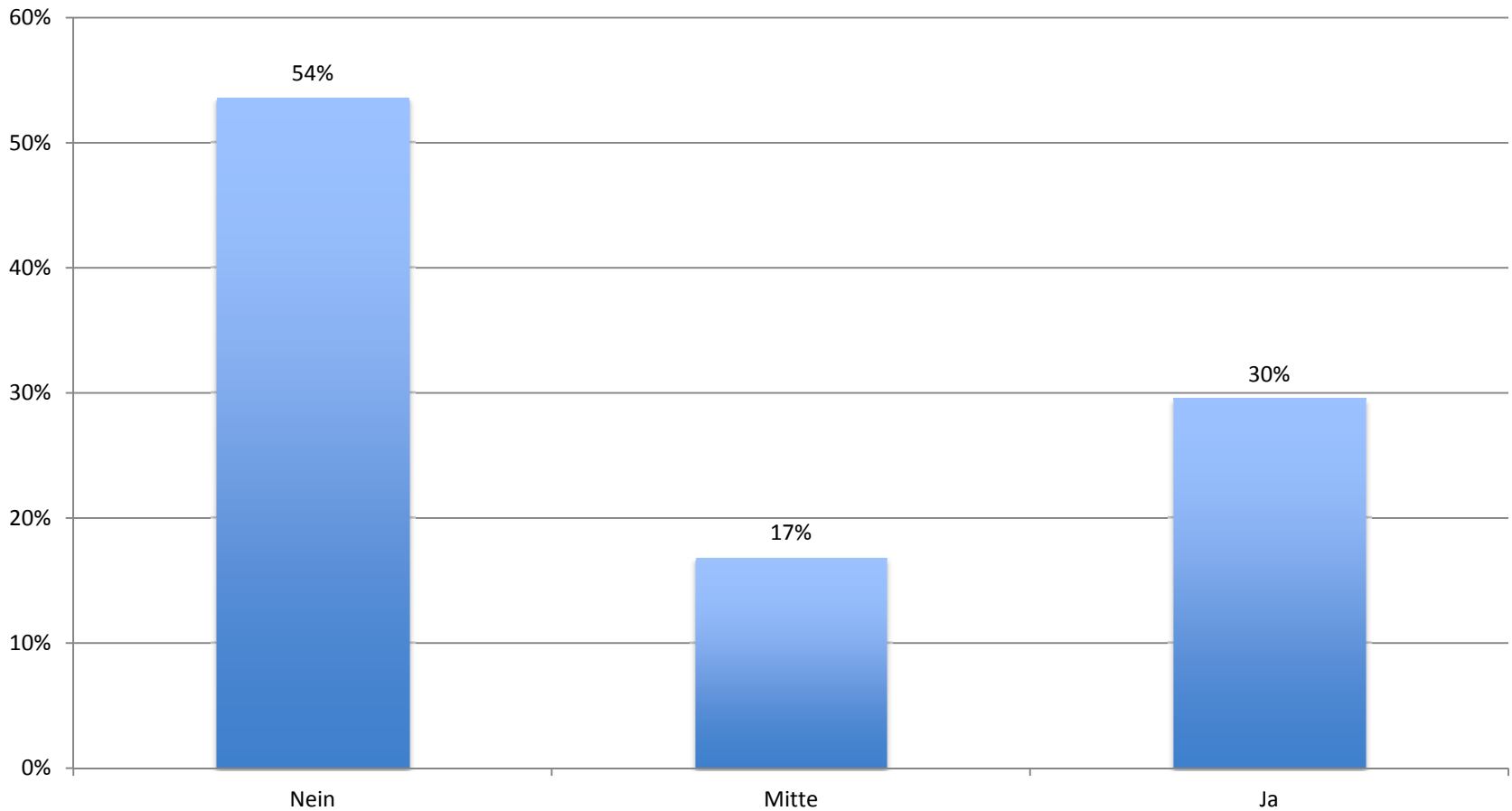
Die Kirche gibt Jugendlichen die Möglichkeit, ehrenamtlich oder freiwillig mitzuarbeiten. (KonfirmandInnen t2)



Ich kann mir vorstellen, nach der Konf-Zeit ehrenamtlich in der Kirche mitzuarbeiten.

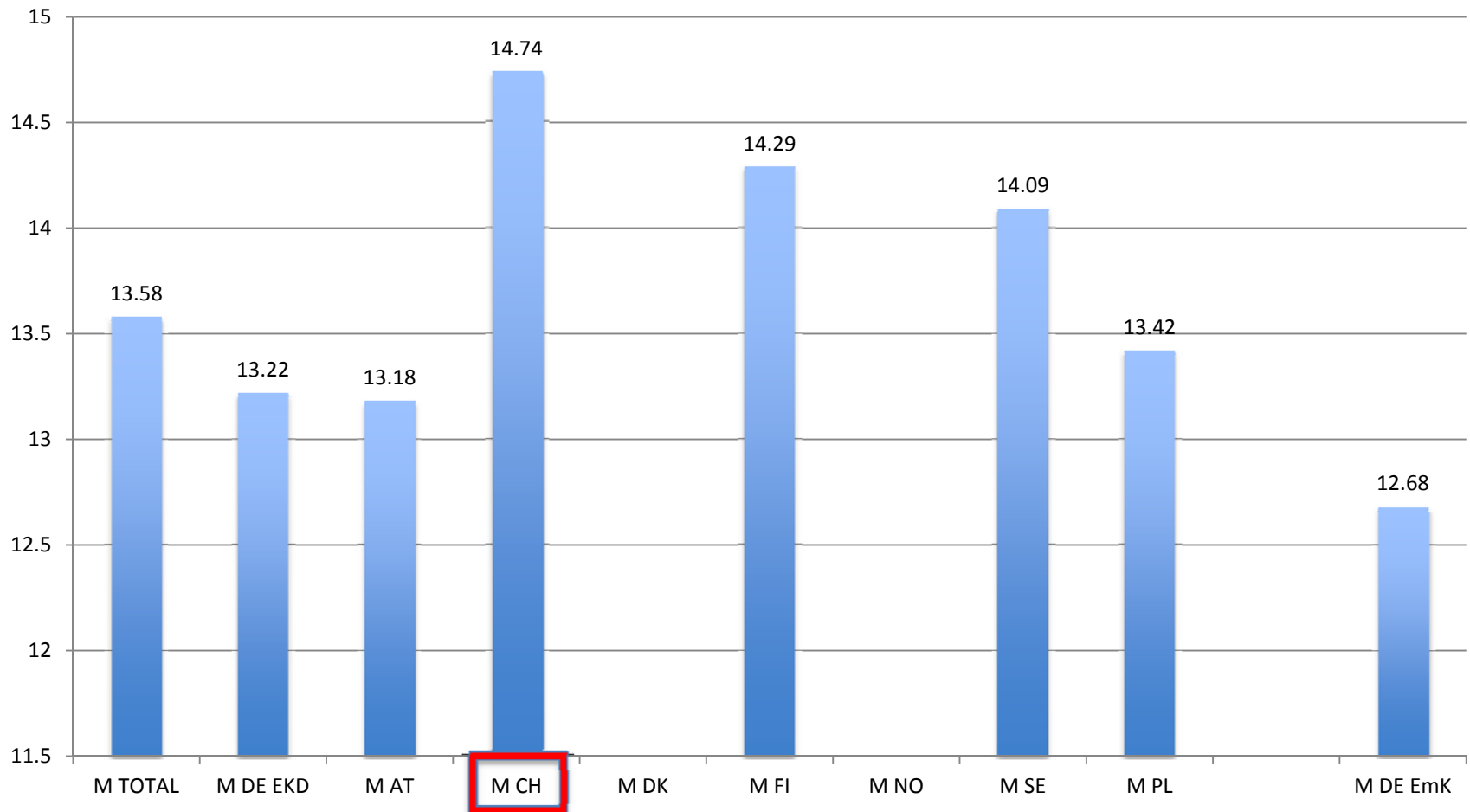


Kannst du dir vorstellen, nach der Konf-Zeit ehrenamtlich in anderen Bereichen mitzuarbeiten?

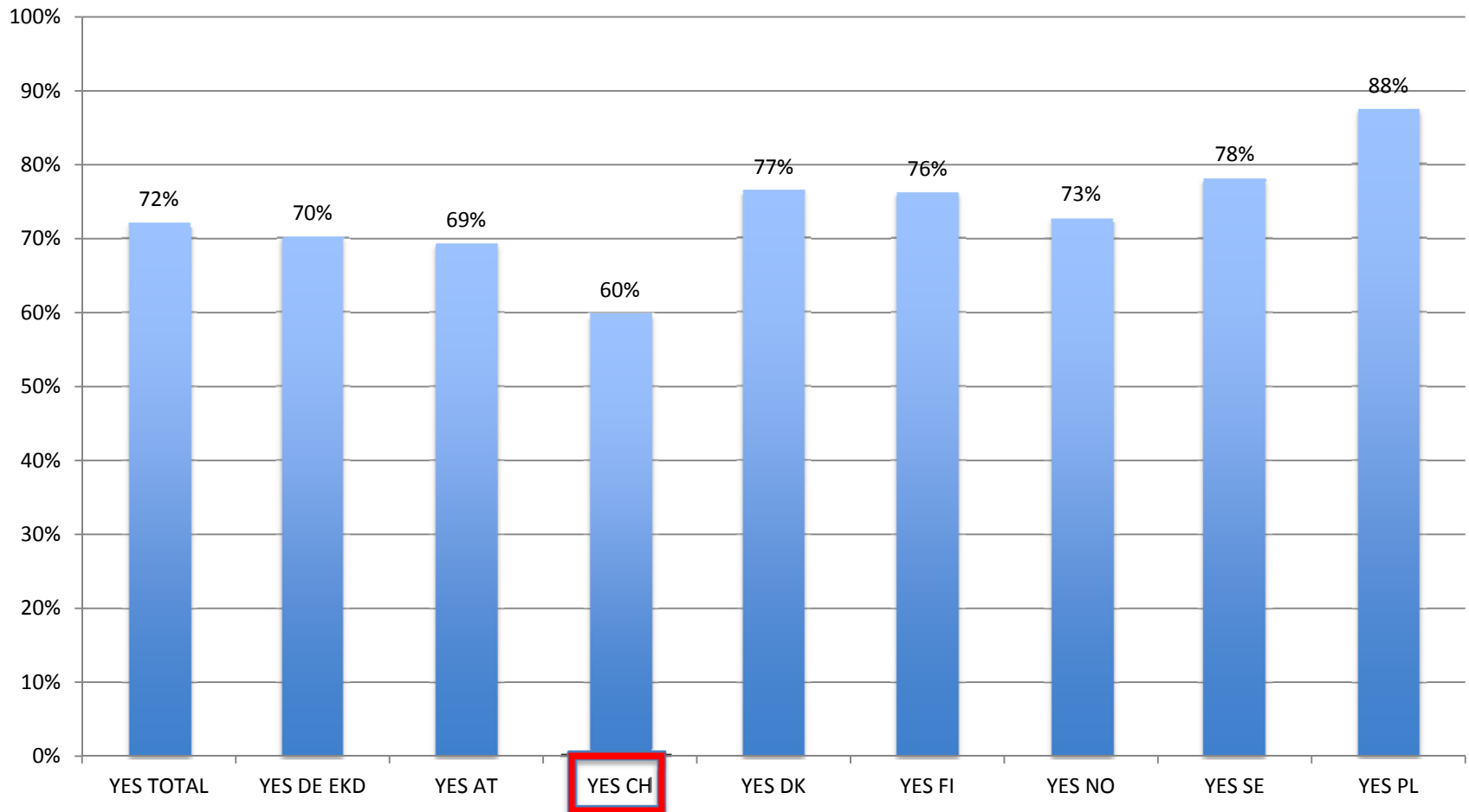


Europäischer Vergleich

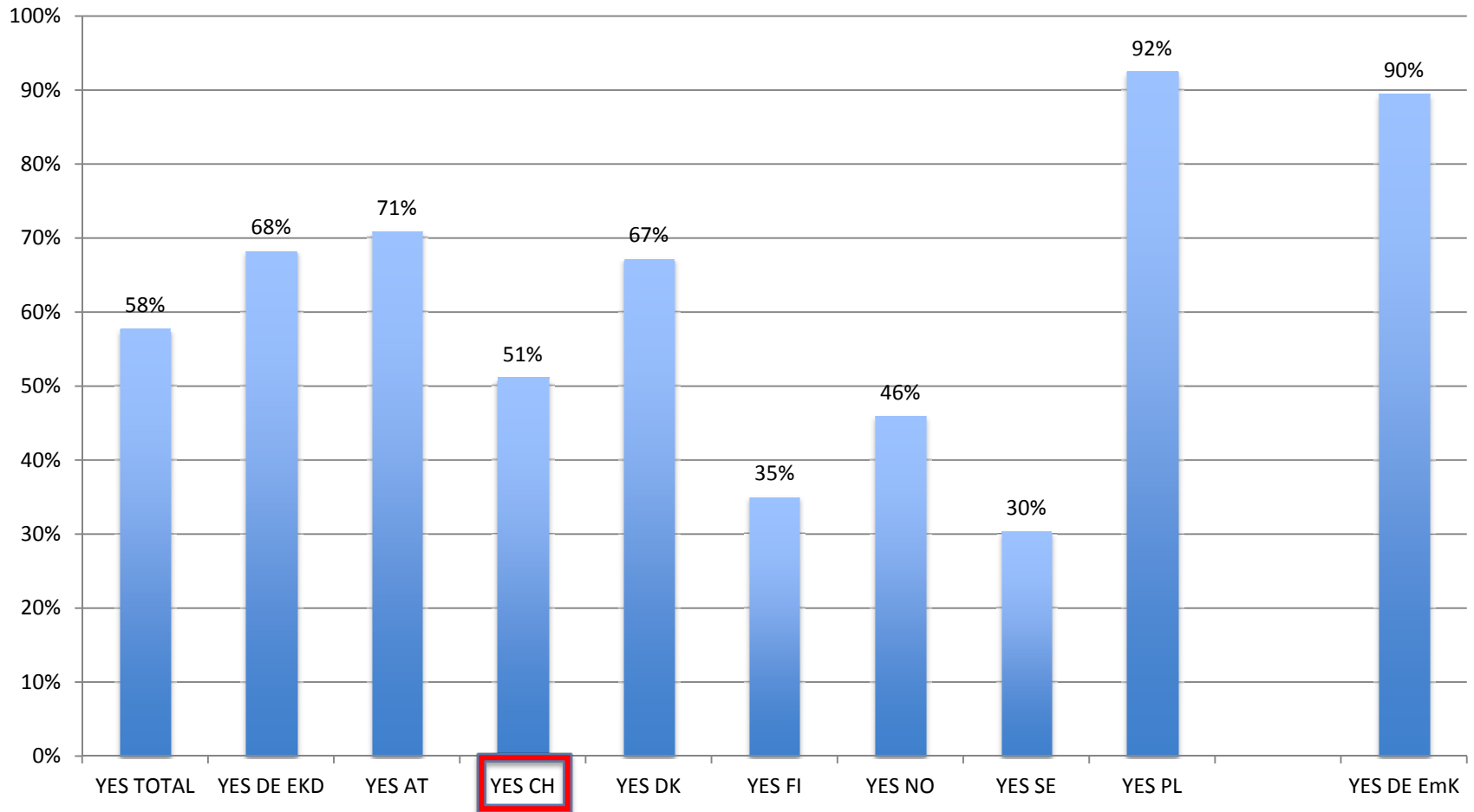
Durchschnittsalter KonfirmandInnen (t1)



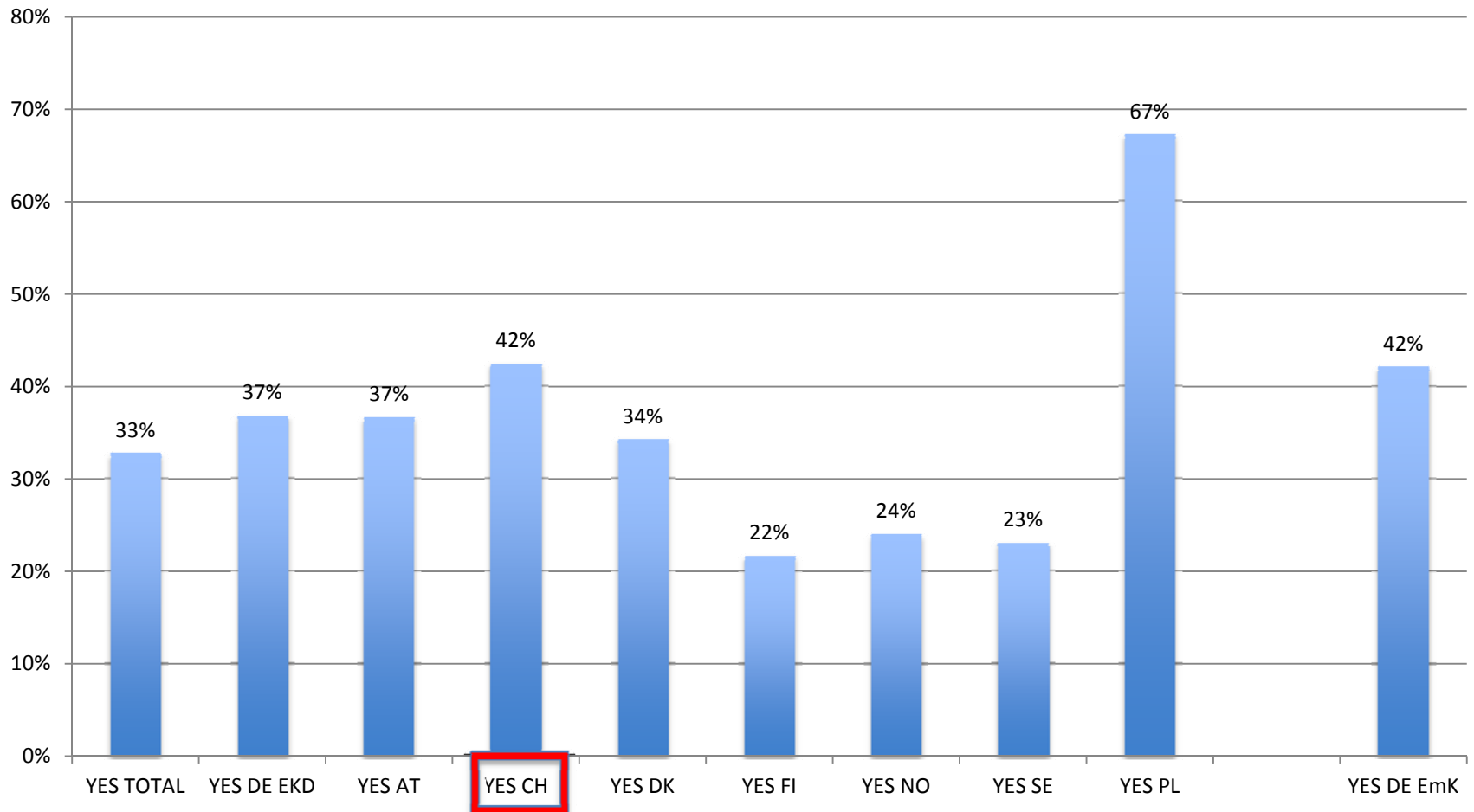
Während der Konf-Zeit habe ich mehr über Gott gelernt.



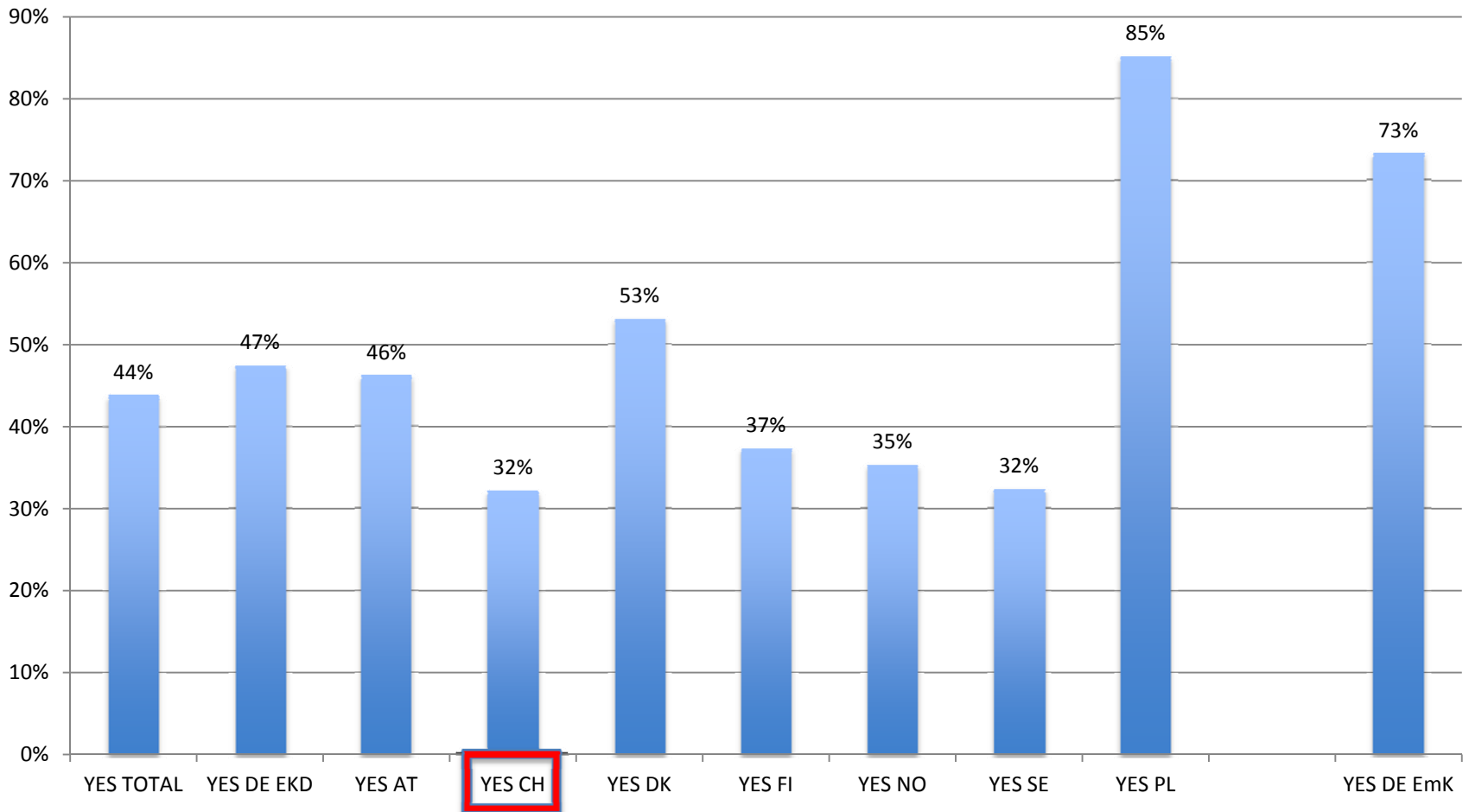
Ich glaube an Gott.



Während der Konf-Zeit habe ich mehr über andere Religionen gelernt.



Ich nehme an der Konf-Zeit teil, ... um am Ende den Segen zu empfangen.



Folgerungen

- Bereitschaft zur **persönlichen Auseinandersetzung** mit religiösen Fragen und Themen ist immer wieder neu zu wecken;
- **Wissen** über zentrale reformierte Aspekte von Bibel, Kirche und Glaube ist zu verstärken;
- **Vertrautheit** mit kirchlicher Praxis ist schon bei Kindern zu schaffen;
- Sensibilisierung für die **reformierte** und **kirchengemeindliche Selbstverortung**;
- Motivierung zur **Selbstverantwortung** aus einer christlichen Grundüberzeugung heraus
- Notwendig sind das Eingehen auf **lebensweltliche Erfahrungen** und **altersspezifische Zugänge**;
- Wichtig ist ein – von Jugendlichen und Mitarbeitenden – **gemeinsam gegangener Weg der Erschliessung** von möglichen zentralen reformierten Einsichten
- Annäherung an einzelne Themen muss **individuell, vernunftgemäss** und **reflexionsoffen** erfolgen.
- **Glaubens- und Wahrheitsfragen** benötigen den gemeinsamen, produktiven Diskurs.
- Herausforderung, die **Zeit- und Wahrnehmungsrhythmen Jugendlicher** sowie deren **Kommunikationsformen** wahrzunehmen.