



## Mit Büchern unterwegs – eine Expedition ins Bücherbergwerk Bern

Massgeschneiderte dreistündige Kursangebote  
für Klassen von Primar-, Sekundar- und Mittelschulen.

Lehrerinnen und Lehrer, die Interesse an einem Kurs haben, nehmen Kontakt auf mit dem Bücherbergwerk. Auf Abmachung können sämtliche gewünschten Zeiten gebucht werden. Inhaltliche Schwerpunkte können gemeinsam festgelegt werden. Die Kurskosten sind verhandelbar; der Ertrag kommt dem Sozialbetrieb BBW zugute.



Kontakt: Bücherbergwerk, Monbijoustrasse 16, 3011 Bern  
Tel. 031 381 71 25, Mail [marc@mvwl.ch](mailto:marc@mvwl.ch)

# Mögliche Kursinhalte

## Allgemein

- Die Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern und Papier
- Kurze Buchgeschichte
- Bücherberufe
- Reichweiten und Grenzen des Mediums Buch
- Inhaltsarten (Schrift, Bild, Graphik)
- Sachbereiche des Mediums Buch (Systematik – für Bibliotheken und Buchhandlungen)
- Die Struktur des BBW (1. UG erzählen, 2. UG erklären)
- Nutzen des Lesens (eigene Bilder, eigenes Tempo, eigene Persönlichkeit, innere Auseinandersetzungen, eigenes Wachstum)
- Buch vs. Internet
- Fragen der Medienkompetenz

## 3. bis 6. Klassen

- Differenzierung Bilderbuch – Comic – Bildband – Textbuch
- Riesige und winzige Bücher
- Erzählende und erklärende Bücher
- Papier vs. Bildschirm
- Zu zweit auf der Insel – vom Nutzen von Geschichten
- Was, wenn Du ein Buch schreiben willst ...?

## 7. bis 9. Klassen

- Quellen: Archive, Bibliotheken, Antiquariate, Buchhandlungen
- Buchgeographie – Titelblatt, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Schlagwortregister
- Verlage als Fingerabdruck und Gütesiegel?
- Buch vs. Internet?
- Vertrauensfragen («Was man schwarz auf weiss besitzt ...»)?

## Mittelschulen

- Bücher als Sprachschulen
- Impressum, Reihen und Verlage
- Projekt Gutenberg & Co. – Bücher online
- Differenzierung Bericht – Forschung
- Verfalldaten
- Professorin vs. Influencer?
- Buch vs. Twitter?
- Wikipedia vs. Lexikon?
- Buch vs. KI?
- Schreiben vs. copy-paste?
- Demokratisierung des Wissens?
- Wissen vs. Bildung?

Weitere Themenschwerpunkte sind denkbar und willkommen.