

RefModula fête ses trois ans

En 2016, la catéchèse a vécu au rythme des saisons et des rendez-vous habituels (chronos). Mais au fil des jours ont surgi des instants à part (kairos) qui méritent une mention spéciale.

 **Pia Moser**
responsable du secteur Catéchèse

Chronos ou quand le temps se déploie

L'effectif 2016 de la formation initiale et continue ecclésio-théologique et catéchétique RefModula s'est élevé à 45 personnes. Parmi les participantes et participants, issus de quatre catégories professionnelles et de deux cantons, 24 se destinent à exercer en tant que catéchètes. La formation dure trois ans et est évaluée à 2030 heures comprenant les stages et les temps de préparation et d'étude individuels. L'année de formation est rythmée par quelques rendez-vous fixes: l'évaluation des aptitudes à la catéchèse en janvier, la rencontre des enseignantes et des enseignants en mai, la fête de clôture en juin et la journée de rentrée début septembre.

Accent sur la Bible, la pédagogie ou la matière: réactions lors de la première remise de diplômes RefModula.

Dans l'arrondissement du Jura, une nouvelle session de formation à la catéchèse sur trois ans a démarré en 2016. Le groupe des catéchètes professionnels du Jura entend donner davantage de visibilité à la catéchèse et élabore différents projets allant dans ce sens.

La formation continue et l'accompagnement constituent l'une des activités quotidiennes de la catéchèse. 2016 a été placée sous le signe du théâtre thématique, de la rencontre œcuménique annuelle des catéchètes à Morat sur le thème de la Réforme et d'un travail de sélection des meilleurs supports de préparation à la confirmation. La formation MiKiFa pour collaboratrices et collaborateurs du pôle Enfance et familles a fêté sa deuxième rentrée avec onze inscriptions. La catéchèse spécialisée s'est penchée en particulier sur la question des

troubles du spectre autistique et sur le cycle de Joseph. A l'occasion de la Journée internationale des personnes handicapées, un support œcuménique d'aide à la célébration avec les personnes en situation de handicap a été publié en allemand («Gottesdienste für und mit Menschen mit Behinderung»). Le cours de base de cinq jours sur la pédagogie multisensorielle, destiné au pôle Enfance et familles,

— Suite à la page 32 —

Catéchèse

Responsable du secteur

Pia Moser

Gestion questions spécialisées / administration

Stefan Zwygart

Service de la formation catéchétique

Pia Moser (responsable)
Berne: Marianna Jakob, Ruedi Scheiwiller, Patrick von Siebenthal, Rahel Voirol-Sturzenegger (à partir du 1^{er} mars 2016)
Arrondissement du Jura: Alain Wimmer, Anne-Dominique Grosvernier

Service formation continue et conseil catéchèse

Martin Bauer (responsable, jusqu'au 29 février 2016)
Patrick von Siebenthal (responsable, à partir du 1^{er} mars 2016)
Helene Geissbühler, Katharina Wagner

Bibliothèques catéchétiques

Bibliothèque catéchétique Berne:
Irene Beyeler (responsable)
Barbara Bays (jusqu'au 15 mai 2016), Anne Berlincourt, Sabine Schüpbach (à partir du 16 mai 2016), Stefan Zwygart

Bibliothèque catéchétique Thoune:
Irene Beyeler, Ursula Kaufmann (à partir du 1^{er} mars 2016)

Berne PH: Matthias Kuhl

Crédoc Tramelan:
Marina Schneeberger



a remporté un franc succès. Enfin, plusieurs paroisses ont sollicité des entretiens-conseil sur la question des célébrations pour la petite enfance. Le nombre d'entretiens-conseil est en nette augmentation. Le type de demande est varié: Comment concevoir un cours de catéchisme qui valorise à la fois l'aspect relationnel et les compétences des catéchètes? Quels sont les ingrédients nécessaires pour passer d'un modèle de culte régional jeunesse conçu POUR à un modèle conçu PAR et AVEC? Les cours doivent-ils désormais occuper davantage le terrain des loisirs ou faut-il demander aux responsables de continuer à se battre pour obtenir des créneaux dans les grilles scolaires? L'inventaire des bibliothèques catéchétiques fin 2016 fait état de 13 926 documents, dont 9 927 ont été empruntés en 2016. Supports pédagogiques, albums, DVD, jeux d'animation et mallettes sont parmi les plus demandés.

Kairos ou quand surgit l'événement

D'ailleurs, avec le Jubilé de la Réforme, les bibliothèques catéchétiques ont vécu une année hors du commun. Du matériel et des documents ont été spécialement mis à disposition du public. C'est ainsi que les marionnettes Kumquats de Martin Luther et de sa femme Katharina von Bora ont fait leur apparition dans les rayons. Nous avons surpris une drôle de conversation entre Martin Luther (ML) et notre bibliothécaire (KB)...

ML : J'apprécie les bibliothèques, mais de mon temps les bibliothèques étaient réservées aux livres. Dans la vôtre, il y a de tout, des jeux, des instruments de musique, des figurines bibliques, une tente bédouine... Pouvez-vous me dire où je me trouve exactement?

KB : Mais bien sûr... Dans une bibliothèque un peu particulière, destinée en priorité aux catéchètes. Pour les aider dans leur mission catéchétique, nous mettons à leur disposition le plus de matériel possible: ainsi, ils peuvent choisir comment ils veulent approfondir un sujet, et je vous assure qu'ils apprécient ce service!

ML : Je vois... Mais tout de même, ce lieu est étrange: il y a 500 ans, les bi-

bliothèques n'étaient fréquentées que par les érudits et les savants. Ici, je croise des âges très différents, je me suis même fait attraper par des petites mains d'enfants visiblement enchantés de leur trouvaille... Expliquez-moi qui sont toutes les personnes qui défilent ici?

KB : Ce sont surtout les collaboratrices et les collaborateurs de l'Eglise. Vous avez sûrement croisé des animatrices et animateurs enfance et jeunesse qui devaient préparer une célébration ou un camp. Vous avez aussi sûrement vu des diacres qui viennent chercher des ouvrages spécialisés et du matériel. Les personnes qui interagissent avec différents groupes d'âges et d'intérêt, ainsi que les spécialistes de l'œcuménisme et de la mission viennent aussi à la bibliothèque.

ML : Et combien de titres possédez-vous?

KB : Entre Thoune et Berne, près de 14 000, mais ce nombre est en constante augmentation. La collection évolue sans cesse: nous supprimons des titres et nous en proposons de nouveaux. En 2016, nous avons enregistré près de 10 000 emprunts.

ML : Et vos valises à roulettes? Dans ma perception, une question valises à roulettes n'a rien à faire dans une bibliothèque...

KB : Ah, nos valises! Précisément, elles sont de plus en plus souvent en voyage. En 2016, nous avons créé la

valise du pèlerin pour les élèves du secondaire I et II; nous avons également une nouvelle valise sur le cycle de Joseph, avec beaucoup de visuels, d'idées pour les camps et même une unité d'enseignement pour la catéchèse spécialisée. Et nous avons mis à jour la valise Bible.

ML : Décidément, que d'idées...!

KB : Disons que nous essayons de rendre les lieux accueillants et paisibles. Nous voulons faire en sorte que les personnes qui viennent consulter nos rayons se sentent à l'aise, aient envie de s'attarder sur les livres et le matériel. Grâce à notre nouvelle vitrine, qui donne dans l'entrée, nous pouvons aussi présenter des références liées à l'actualité et des nouveautés.

ML : Vaste programme! Merci de m'avoir éclairé. Je risque bien de faire encore de drôles de découvertes par ici...

Notez bien que notre ami Luther n'a pas beaucoup de temps pour arpenter la bibliothèque: lui et sa femme sont presque toujours empruntés et en voyage quelque part sur le territoire ecclésial...

Arrondissement du Jura: Mise en place d'un dispositif de gestion de crise ou d'incident grave

Les exigences sécuritaires devenant de plus en plus importantes, il s'agit de donner les moyens de pouvoir



continuer à offrir aux catéchumènes la chance de vivre des camps. Et en cas de crise ou d'incident grave, il s'agit de donner aux acteurs de la catéchèse les moyens d'y réagir.

C'est pour répondre à ces deux exigences qu'un dispositif de gestion de crise et d'incident grave a été finalisé en 2016. Il est constitué de trois axes:

- Une formation de base et des formations continues pour responsables de camp: elles fournissent les outils pour organiser un camp, prévenir les risques possibles et au besoin gérer une crise sur le lieu du camp.
- Une formation de base et des formations continues pour responsables de cellule de crise en paroisse: elles permettent la création de cellules qui soutiennent les personnes en camp et qui font le lien avec les parents et le conseil de paroisse.
- La création d'une instance d'écoute pour toutes les questions en lien avec les abus et la maltraitance: cette instance formée de trois spécialistes est à disposition des professionnel·les de la catéchèse pour réfléchir avec eux et trouver des solutions en cas d'abus ou de maltraitance découvert dans le cadre du catéchisme.

Le Notre Père est désormais traduit en langue des signes. Le visuel («Unser Vater Vater unser», en allemand) a été créé à l'occasion de la journée de la catéchèse spécialisée qui s'est déroulée en mars 2016 sur le thème «Comprendre et être compris».

MiKiFa, la nouvelle formation pour collaboratrices et collaborateurs de la catéchèse, a innové avec un module sur la catéchèse préscolaire (Fiire/ KiK). Ce module remplace les anciens cours de l'Eglise de la petite enfance, démontrant l'étroite collaboration entre KiK et les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure.

La première remise de diplômes RefModula (formation de base et continue ecclésio-théologique et catéchétique) a eu lieu en juin 2016. Le président de la commission RefModula, Iwan Schulthess (conseiller synodal), et les responsables de formation se sont adressés aux catéchètes et diacres fraîchement diplômés. L'image du co-baye est souvent revenue dans leurs allocutions, empreintes d'humour et de profondeur. La cérémonie a été ponctuée de morceaux de musique klezmer interprétés à l'accordéon par Monika Hegglin.

L'atelier proposé en décembre 2016 sur l'avenir de la pédagogie des religions dans les Eglises réformées

Berne-Jura-Soleure (en allemand) a été très rassembleur et a permis d'ouvrir un débat en petits groupes sur les scénarios pédagogiques types. La question du contenu de l'enseignement religieux a été au cœur de la journée. Les exposés se sont attachés à présenter des postures fondamentales, à proposer une réflexion sur le paradoxe de la transmission de la foi et à expliciter le rapport entre baptême et confirmation. Deux mots – résonance et pertinence – sont revenus à plusieurs reprises, invitant à poursuivre la réflexion. Ensuite, l'ensemble des participantes et des participants (catéchètes, membres du corps pastoral, diacres...) ont élaboré sept parcours de vie types de jeunes qui suivent le catéchisme: qu'apprend, que vit, que fête, que réalise un enfant, un adolescent ou un (jeune) adulte quand et où? Le travail ultérieur sur la vision de la pratique catéchétique dans les Eglises Berne-Jura-Soleure prendra appui sur ces scénarios ainsi que sur les différents exposés. Le descriptif de poste pour les catéchètes peut désormais être consulté et rempli en ligne (en allemand uniquement). Certains responsables au sein des paroisses ont été confrontés à une question récurrente: comment remplir le descriptif de poste en ligne pour qu'il soit représentatif des tâches accomplies?

Finissons par un grand moment de l'année catéchétique: l'exposition BIBLE Espaces-Temps-Mondes en septembre. Le secteur s'est particulièrement réjoui de l'enthousiasme des enfants. Ils étaient vraiment «à fond», entraînant l'équipe dans leur joie, leur vivacité, leur curiosité et leur plaisir évident à passer de poste en poste et de découverte en étonnement à l'intérieur de la Maison de l'Eglise et aussi à l'extérieur. Parmi les attractions, la tente à histoires et la vraie presse de l'atelier d'imprimerie ont été plébiscitées. ■



Quelle pédagogie religieuse demain?
Intenses discussions dans le cadre d'un atelier d'avenir.

BIBLE Espaces-Temps-Mondes

Trente-cinq groupes de catéchumènes protestants et catholiques ont fait le parcours BIBLE Espaces-Temps-Mondes, proposé du 1^{er} au 22 septembre à la Maison de l'Eglise dans le contexte du festival œcuménique sur la Bible. Le programme comprenait diverses manifestations et expositions tous âges pour entrer dans l'univers biblique.

Le plus fou...

Les diaconesses viennent d'arriver. Nous les accueillons comme tous les autres groupes dans la tente bédouine, avec du thé et des fruits secs. L'une des sœurs semble particulièrement intriguée. Elle scrute chaque détail, fait glisser ses doigts sur le tissu de la tente. On dirait que rien ne lui échappe. Et puis tout d'un coup, elle s'exclame: «Mais votre tente est vraiment incroyable! Encore plus belle que Notre Dame de Paris!»

Katharina Wagner, responsable du pôle Enfance et familles, coordinatrice du projet BIBLE



Le plus touchant...

Sans hésiter, je dirais les enfants avec leur enthousiasme communicatif. J'ai été frappée par leur curiosité lorsqu'ils regardaient les Bibles, par leur motivation à participer, par leur écoute sous la tente, par leur joie à repartir avec leur psaume imprimé... Et par leur enthousiasme à monter en courant l'Altenberg pour arriver le plus vite possible au prochain poste...

Helene Geissbühler, responsable de la Catéchèse spécialisée, coresponsable parcours BIBLE



Le plus dur...

Moi aussi, j'ai vécu des moments extraordinaires pendant le festival BIBLE. Par contre, ce qui a été plus dur, c'est d'avoir dû assurer l'ouverture en continu de la bibliothèque pendant trois semaines...

Irene Beyeler, bibliothécaire, coresponsable parcours BIBLE

BIBLE Espaces-Temps-Mondes a été organisé par le secteur Catéchèse, avec la participation d'autres secteurs et le partenariat du service catholique de catéchèse, de la fondation Diaconis et de l'institut de formations des maîtres IVP-NMS (HEP Berne). ■