

# Une pratique catéchétique sous le signe de la diversité: espaces, méthodes, idées

*«Etre Eglise», la troisième grande affirmation issue du processus d'élaboration de la Vision Eglise 21, a habité le secteur Catéchèse en 2017. Le travail accompli est entré en résonance à plusieurs niveaux avec la Vision, qui était et qui reste l'étoile qui guide le secteur.*

 **Pia Moser**  
responsable du secteur Catéchèse

Les enfants doivent ressentir qu'ils sont les bienvenus et que Dieu est bienveillant à leur égard. L'attitude et les attentes des adultes qui les accompagnent jouent bien évidemment un rôle décisif. Le Conseil synodal, dans son Point de vue 2017, a souligné que la «transmission de la foi» était l'une des missions phares de l'Eglise, apportant des éclairages importants sur cette question.

Durant l'année sous revue, «être-Eglise» a notamment été au cœur des formations continues proposées par le secteur Catéchèse. Des sommets ont été atteints avec la «fête du Moyen-Age», organisée en août par les bibliothèques catéchétiques. Pour les caté-

chètes, ce fut l'occasion d'apprendre concrètement à organiser de tels événements dans leur paroisse et de découvrir le matériel existant. L'équipe du secteur a créé un jeu de groupe sur le Moyen-Age et la Réforme, qui commence ainsi: «Oyez, oyez, braves gens! Vous voici de retour au Moyen-Age, à l'époque où la Réforme était sur le point d'éclater. En ces années de Grâce 1525 à 1540, voici comment vivait le bon peuple...» L'équipe a également fabriqué une frise chronologique couvrant 3400 ans d'histoire, de 1300 avant Jésus-Christ à 2100 après. Enfin, elle a conçu un jeu d'observation et de réflexion – «Traces de la Réforme» – composé de vingt cartes portant une image au recto (photos prises sur le territoire ecclésial) et des questions au verso. Tous ces supports péda-

gogiques sont disponibles dans les bibliothèques catéchétiques. Autre événement marquant: la journée «Croisière des histoires bibliques» sur le lac de Biemme, en novembre. 99 membres des équipes de catéchèse scolaire et préscolaire se sont formés à la narration biblique et ont pu découvrir de nouveaux outils. Quelques équipes ont même commencé à adapter le matériel pour leur paroisse.

— Suite à la page 34 —

Eveil à la foi: les enfants doivent ressentir que Dieu est bienveillant à leur égard.



## Catéchèse

### Responsables du secteur

Pia Moser  
Patrick von Siebenthal (suppléant)

### Gestion questions spécialisées/ administration

Stefan Zwyygart

### Service de la formation catéchétique

Pia Moser (responsable)  
Berne: Marianna Jakob,  
Ruedi Scheiwiler, Patrick von Siebenthal,  
Rahel Voirol-Sturzenegger

Arrondissement du Jura: Alain Wimmer,  
Anne-Dominique Grosvernier

### Service Formation continue et conseil catéchèse

Patrick von Siebenthal (responsable)  
Helene Geissbühler, Katharina Wagner

### Bibliothèques catéchétiques

Bibliothèque catéchétique Berne:  
Irene Beyeler (responsable)  
Anne Berlincourt, Sabine Schüpbach,  
Stefan Zwyygart

Bibliothèque catéchétique Thoune:  
Irene Beyeler, Ursula Kaufmann

Berne PH: Matthias Kuhl

Crédoc Tramelan:  
Marina Schneeberger

Dans l'arrondissement du Jura, des panneaux pour les enfants ont été posés le long du Sentier du bonheur. Ce Sentier, cocréation de la Comcat et du Centre de Sornetan, permet de découvrir les béatitudes (Mt 5,3-10) de manière originale sous la forme d'une marche dans la nature avec des haltes pour chaque béatitude et des activités proposées sur des panneaux. Cette démarche spirituelle est tout public, mais les textes et activités s'adressaient plus aux ados et adultes qu'aux enfants. Grâce à une collaboration avec les responsables du cycle I des paroisses du Par8, des panneaux avec des réflexions et des activités destinées spécifiquement aux enfants ont pu être élaborés et une journée de catéchisme a été vécue au printemps sur le Sentier par les enfants de tout le Par8.

En 2017, la catéchèse spécialisée a approfondi la question de l'intégration des personnes en situation de handicap. Il a été fait appel au sens artistique de personnes en situation de handicap pour illustrer une série de cartes en vue de la Journée internationale des personnes handicapées en décembre. Que de talent et de force dans ces images! Dans plusieurs paroisses, des enfants et des jeunes en situation de handicap sont intégrés dans les classes ordinaires. Ces admissions sont de plus en plus fréquentes, mais requièrent d'importantes ressources humaines et financières. Beaucoup de paroisses ont intégré la nouvelle donne et

peuvent compter sur des catéchètes spécialisés formés par le secteur Catéchèse.

La formation en catéchèse doit sans cesse revenir aux questions fondamentales: Qu'est-ce qui fait une bonne séance de catéchisme? Quelle est la formation la plus à même de déboucher sur de bonnes séances de catéchisme? La formule de la séance réussie est une quête perpétuelle. Cette quête doit être nourrie par un désir: que les enfants et les jeunes s'épanouissent dans leur vie. Elle doit être portée par la conviction que la catéchèse peut largement contribuer à leur épanouissement. Que le christianisme, sous toutes ses facettes – culturelle, réflexive, spirituelle, sensitive, doctrinale – est tourné vers la vie. En 2017, la formation catéchétique Ref-Modula est partie des deux questions ci-dessus. L'équipe enseignante, les catéchètes formatrices et formateurs, les spécialistes de domaine et tous les autres intervenants et intervenantes ont mis leurs compétences et leur enthousiasme au service de la formation à la plus grande satisfaction des participantes et participants. Les différents projets de fin de formation mis sur pied par les personnes inscrites au module Catéchèse intergénérationnelle illustrent bien le travail accompli: aux quatre coins du canton, du centre-ville de Berne au fond du Kandertal, elles ont chacune organisé un événement festif intergénérationnel et rassembleur, dans un esprit d'entraide et d'ouverture et avec le désir de partager les richesses les uns des autres.

L'atelier sur l'avenir de la pédagogie religieuse qui avait été proposé en décembre 2016 a débouché sur un

grand travail de réflexion, autour de plusieurs questions clés: Comment faire en sorte que le premier contact d'un enfant ou d'un jeune (et de sa famille) avec la foi chrétienne soit vécu comme une expérience positive, porteuse de sens? Comment la confiance en Dieu peut-elle s'instaurer? Au fond, qu'est-ce qui est vraiment pertinent pour les nouvelles générations? Lors de l'atelier, les participantes et les participants ont élaboré des parcours de vie type, qui montrent que les personnes engagées dans la catéchèse sur le territoire des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure ont des visions différentes, ouvrant de nombreuses perspectives d'avenir à la pédagogie religieuse. Ce travail de réflexion a pour but de lancer un nouveau concept, qui puisse véritablement apparaître comme visionnaire. Il s'agit bien évidemment de soigner les héritages, mais surtout de ne pas se figer dans le désir de préserver les acquis, et de risquer Dieu, d'ouvrir des espaces, de valoriser la diversité comme une source de richesse, de cultiver l'ouverture universelle et, en tout, de chercher à être pertinent et à entrer en résonance avec le monde. Afin d'accompagner ce travail de discernement, le Conseil synodal a constitué un groupe de pilotage.

### Les bibliothèques catéchétiques ont passé le cap des 10'000 emprunts

Les nombreux usagers des bibliothèques catéchétiques sont notre raison de travailler. Ils nous motivent à maintenir nos collections à jour et à actualiser en permanence nos fonds. Durant l'année sous revue, 1000 titres ont été acquis et équipés pour le prêt.



Un temps fort du programme de formation continue: la fête médiévale des médiathèques ecclésiales



Sur les traces de l'humour dans la Bible: l'édition 2017 d'«Osez le jour» au Centre de Sornetan.



Fin 2017, l'inventaire des bibliothèques catéchétiques de Berne et de Thoune faisait état de 15'127 documents.

Pour la première fois, plus de 10'000 emprunts ont été enregistrés et 11'892 titres en tout ont été utilisés pour le travail en paroisse. On recense 469 usagers actifs et 86 comptes ont été ouverts en 2017.

En 2017, le Service médias et conseils en matière de religion, d'éthique et de promotion de la santé (MBR) de la HEP Berne a préparé l'introduction du plan d'études pour la Suisse alémanique «Lehrplan 21» et s'est concentré sur la nouvelle matière d'enseignement «éthique, religion, communauté (ERG)». La classification bibliographique et la sélection des documents vont être repensées en fonction du nouveau plan d'études, qui cible l'acquisition de compétences; les visuels pédagogiques et les boîtes à idées vont être actualisés et des nouveautés adaptées aux compétences cibles du plan d'études vont être acquises ou créées.

Exemple: «Feste im Licht» est un nouveau support pédagogique visuel pour le cycle II (3P-6P) qui permet, en partant du symbole de la lumière, de traiter la thématique des fêtes religieuses en lien avec la lumière, de découvrir les cycles des fêtes des cinq grandes religions (judaïsme, christianisme, islam, hindouisme, bouddhisme), et même d'explorer ces cultures religieuses dans leur ensemble.

Plusieurs autres petits ou grands événements méritent encore d'être mentionnés dans la rétrospective 2017 du secteur Catéchèse:

- La formation continue dispensée par Anna-Katharina Szagun sur l'accompagnement du parcours de foi des enfants et des adolescentes et adolescents a été source de grande inspiration: la vérité des textes bibliques n'est pas d'ordre historique. Les textes bibliques doivent être exploités à partir d'expériences fondamentales (d'hier et d'aujourd'hui).
- Dans l'arrondissement du Jura, deux catéchètes professionnelles ont obtenu leur diplôme suite à une demande d'équivalence; six personnes ont obtenu leur certificat de catéchète bénévole, dont quatre poursuivent leur formation en vue de devenir catéchète professionnel. Plusieurs des week-ends de formation sont aussi ouverts aux membres du corps pastoral (formation continue). Il s'agit d'une expérience innovante et très enrichissante qui permet aussi de nourrir la collaboration entre équipes catéchétiques et pastorales.
- Quatre numéros de «z.B.» sont parus en 2017: Notre Père (tous les cycles), projets intergénérationnels (tous les cycles), Saint-Nicolas (célébration avec les tout-petits, préprimaire), Réforme (cycle III). Chaque numéro de cette revue permet de présenter des livres, des chansons, des supports disponibles dans les bibliothèques catéchétiques et des idées sur un thème spécifique.
- Le nouveau puzzle magnétique permettant d'illustrer le travail intergénérationnel pendant les journées de formation catéchétique

permet de représenter la manière dont se créent et se conçoivent les interactions entre les différentes activités paroissiales de type pédagogique. ■

## Drôle de bibliothèque...

Un jour, un petit garçon arrive à la bibliothèque avec son père. Il observe attentivement les lieux. Tout d'un coup, ses yeux se posent sur une boîte en bois posée sur une étagère, il veut absolument savoir ce que c'est. On lui dit que c'est un jeu. Oui, mais quoi comme jeu? Un jeu auquel on ne peut jouer que si on est très nombreux. Il continue l'inspection, tombe sur des albums: ceux-là, il les connaît déjà, ceux-ci ont l'air bien... Et ça, tiens, c'est quoi? Il vient d'attraper un tambour avec des petites billes métalliques à l'intérieur. C'est un tambour d'océan. Le petit garçon commence à jouer avec le tambour, il est tout calme. Il a tout de suite reconnu le bruit ... De but en blanc, il demande: «Mais pourquoi il y a toutes ces choses pour les enfants ici? Les bibliothèques, c'est pas juste pour les adultes?»



Histoire d'un succès: les Konfcamps avec des jeunes de différentes paroisses.

