

# Une catéchèse qui met l'individu au centre du processus pédagogique

Les temps que nous vivons sont hélas marqués par de nombreux problèmes. La confrontation entre Etats, mais aussi entre groupes sociaux au sein de notre société se durcissent et deviennent de plus en plus violents. Cela est sans doute lié aux angoisses toujours plus fortes déclenchées par le développement de notre société post-moderne: crises climatique et énergétique, crise des valeurs provoquée sans doute par la globalisation et la précarisation. Toutes ces crises sont anxiogènes et produisent un effet dévastateur sur les individus qui voient dans l'opposition conflictuelle le seul moyen de résoudre leurs problèmes.

L'Evangile de Jésus-Christ présente un modèle alternatif à la violence, au jugement et à l'exclusion et il devient de plus en plus pertinent. Comment transmettre ce modèle de manière appropriée aux jeunes générations qui en ont tant besoin? Voilà la préoccupation continue de notre département. Comme vous pouvez le lire dans ce rapport de nombreuses activités et offres de formation sont proposées aux personnes, aux divers groupements et aux paroisses. Le fil rouge? Mettre au centre les personnes et leurs besoins

pour leur permettre de comprendre, puis de présenter la foi chrétienne de la manière la plus appropriée. Dans ce contexte, l'augmentation de la flexibilité des offres, la recherche de collaboration et surtout l'accompagnement bienveillant de tous les acteurs et de toutes les actrices de la catéchèse revêtent une importance capitale.

Nous vivons une période de transition, c'est de plus en plus évident et il s'agit de s'adapter. Trouver les bonnes solutions n'est pas chose facile, mais nous sommes persuadés qu'une approche participative est la plus à même d'aboutir aux meilleurs résultats. Faire de la place à chacune et chacun ne signifie pas pour autant tomber dans le relativisme: ce sont bel et bien les valeurs de l'Evangile de Jésus-Christ qui sont au centre des attentions. Que ce soit dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, dans le cadre du catéchisme ou de la formation ou encore dans le processus de rénovation de la catéchèse, une approche centrée sur le sujet s'impose. En effet, il ne s'agit pas simplement de parler de la foi, mais de la vivre ensemble dans le respect de chacune et de chacun. ■



 **Philippe Kneubühler**  
*chef du département Catéchèse*