

doivent également préparer plus de supports d'apprentissage. Ces derniers s'investissent et innovent pour fournir les outils pédagogiques nécessaires. L'enseignement individualisé permet de pallier de manière encore plus ciblée les points faibles des apprenantes et des apprenants et d'adapter le format à leur

profil. Nous sommes convaincus que nous pourrions ainsi garantir la qualité de la formation à long terme. L'EPT fêtera son 50<sup>e</sup> anniversaire le 25 avril 2020. A un an de l'événement, les préparatifs ont déjà commencé: au programme, un colloque intitulé «La société a-t-elle besoin d'une religion

éduquée?», un culte et une réception. Les adresses des anciens (depuis 1979) ont été retrouvées et 240 courriers ont ainsi pu être envoyés en décembre. ■

## Commission Jurassienne de Liturgie (CJL)

 **Carole Perez, présidente, et David Giauque, secrétaire**

2019 a été une année marquée par un regain d'activité au sein de notre commission. Comme annoncé l'année passée, nous avons mené à bien deux ateliers de réflexion sur des actes ecclésiastiques, soit les mariages et les services funèbres. Ces deux ateliers, d'une demi-journée chacun, ont réuni une dizaine de collègues pasteurs,

pasteurs et diacres ainsi qu'une organiste. Ces deux matinées de travail ont été l'occasion d'échanges riches et intéressants qui ont mené les deux membres permanents de la commission à poursuivre le travail de cette manière en 2020. Les thèmes doivent encore être fixés, mais la commission a bon espoir d'être en mesure de présenter, par le biais de son site, de nouvelles ressources liturgiques ainsi que des explications et recommandations quant

à certains actes ecclésiastiques. La commission espère ainsi permettre aux collègues d'aller chercher de nouvelles ressources liturgiques sur son site, et qui sait peut-être, d'envisager la publication d'une brochure rafraîchie concernant les mariages et les services funèbres. ■

## Commission des stages (COMSTA)

 **Marc Balz**  
*président*

Nous avons accueilli en 2019 Philippe Kneubühler, nouveau conseiller synodal, dans notre Commission. Nous avons déposé auprès du Conseil synodal le projet de règlement pour une commission des stages élargie, qui réunira les actuelles COMSTA et Commission diaconale jurassienne, afin d'accompagner les stages des futurs pasteurs, pasteurs

et diacres, comme c'est le cas en Suisse romande via la Commission Romande des Stages et de la formation. Si en 2019-2020, un seul stagiaire pasteur accomplit son stage (à Bienne), ce seront sans doute six stagiaires pour lesquels nous devons trouver une place en 2021: un grand travail de planification est d'ores et déjà en route, afin d'offrir à tous les meilleures conditions de formation possibles. L'accompagnement de nouveaux pasteurs,

venant d'autres cantons ou de l'étranger, nous occupe également de manière à permettre leur intégration dans notre arrondissement et les recommander à l'agrégation. ■

## Haute-Ecole des Arts, Berne (HKB)

 **Antonio Garcia**  
*responsable d'études*

Comme documenté l'an passé, les cursus d'orgue et de musique d'église à la HKB sont, avec 19 étudiantes et étudiants, actuellement bien fréquentés. Nous avons aussi accueilli trois nouveaux professeurs dans notre équipe [www.hkb.bfh.ch](http://www.hkb.bfh.ch). Ce regain d'intérêt pour la musique d'église est très appréciable; il s'agit dès lors de l'encourager

et de répondre à cette demande qui est à la fois spirituelle, artistique et professionnelle. Beaucoup d'efforts sont entrepris entre la HKB et RefBeJuSo pour ancrer ces formations dans l'avenir. En terme d'activités concrètes, nous avons notamment participé activement au Symposium «Orgelkultur: Nachwuchs, Vermittlung, Zukunft» à Stade en Allemagne du Nord en avril dernier [www.visionkirchenmusik.de](http://www.visionkirchenmusik.de). Nous revenons enrichis de cette expérience et

chargés d'idées à développer ici pour assurer la relève; à noter par exemple l'acquisition en cours du fantastique instrument de médiation «Doe-Orgel» [www.orgelkids.nl](http://www.orgelkids.nl). ■